

**UNIVERSITAS ESA UNGGUL**  
**FAKULTAS ILMU ILMU KESEHATAN**  
**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**Skripsi , Februari 2013**

**ROSDIANA : 2011-33-063**

**HUBUNGAN PENDIDIKAN PERAWATN DENGAN MUTU  
PENDOKUMENTASIAN ASUHAN KEPERAWATAN DI RUANG RAWAT INAP  
RUMAH SAKIT IBU DAN ANAK FAMILY TAHUN 2013**

7 Bab , 41 Halaman

**ABSTRAK**

Dokumentasi Asuhan Keperawatan merupakan suatu bagian dari pelaksanaan asuhan keperawatan yang menggunakan proses keperawatan yang memiliki suatu nilai hukum yang sangat penting. Kurangnya mutu pendokumentasian perawatan yang dilakukan oleh perawat di karenakan beberapa hal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan pendidikan perawat dengan mutu pendokumentasian Asuhan Keperawatan. Populasi jumlah yang diambil adalah 50 dari 98 orang jumlah perawat yang ada di ruang rawat inap. Data di peroleh dengan menggunakan lembar observasi ( pengamatan ) dan dianalisa dengan menggunakan analisa univariat dan bivariat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada analisa univariat mutu pendokumentasian Asuhan keperawatan , di peroleh gambaran bahwa 50 perawat di ruang rawat inap RSIA Family , 22 orang ( 44.0% ) mutu pendokumentasian belum sesuai dengan standar dan 28 orang ( 56,0% ) mutu pendokumentasian sudah sesuai standar. Sedangkan berdasarkan analisa Bivariat diketahui bahwa dari 17 perawat yang pendidikannya rendah, diketahui 15 perawat (88.2%) mutu pendokumentasian asuhan keperawatannya belum sesuai standard dan 2 perawat (11.8%) mutu pendokumentasian asuhan keperawatannya sudah sesuai standard. Sedangkan dari 33 perawat yang pendidikannya tinggi, diketahui 7 perawat (21.2%) mutu pendokumentasian asuhan keperawatannya belum sesuai standard dan 26 perawat (78.8%) mutu pendokumentasian asuhan keperawatannya sudah sesuai standard. Artinya dapat di simpulkan bahwa pendidikan perawat berhubungan secara signifikan dengan mutu pendokumentasian asuhan keperawatan.

Kata Kunci : Pendidikan Perawat , Mutu Asuhan Keperawatan

Kepustakaan : 21 ( tahun 2002 – 2011)