

Latihan Soal IPA UN dan Ujian SBMPTN/PTS 2016/2017



Smart, Creative
and Entrepreneurial



TERBAIK PERTAMA 2015
Produk Unggulan Mahasiswa
Majalah PTS 2015
Kategori Majalah Ilmiah
1621.6.840

PTS TERBAIK 2015
Dalam Bidang Ekonomi
Pengajaran dan Penalaran
dan Inovasi 2015-2016
Kategori Majalah Ilmiah
1621.6.840

PIS UNGGULAN 2012
Absolusi Program
Pengajaran Mata
Kursus Widyaiswara
1621.6.840

Prakata

Mempersiapkan diri dalam menghadapi Ujian Nasional dan Ujian SNMPTN/PTS adalah proses yang pasti ditempuh oleh siswa SLTA sebelum melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Buku Latihan Soal UN dan SMPTN/PTS 2016/2017 ini dapat dijadikan sebagai buku panduan belajar bagi siswa SLTA (SMA, SMK, dan MA) kelas XII.

Buku ini disusun atas kerjasama **Tim Universitas Esa Unggul** dan tim **MGMP Jakarta** yang terdiri dari 2 jenis buku soal IPA dan IPS. Buku ini juga dilengkapi dengan Standar Kompetensi Lulusan (SKL) pada masing-masing mata pelajaran. Kunci jawaban soal hanya diberikan kepada guru sekolah masing-masing sekolah melalui CD atau dapat di download di website Universitas Esa Unggul (<http://www.esaunggul.ac.id>).

Kami harapkan siswa SLTA kelas XII dapat memanfaatkan buku ini dengan baik, sehingga mampu menguasai materi dan penyelesaiannya. Selamat menghadapi Ujian Nasional dan semoga sukses !

Salam,

Tim Penyusun

LATIHAN SOAL UN DAN UJIAN

SNMPTN/PTS 2016/2017

Mata Pelajaran:
Bahasa Indonesia
Bahasa Inggris
Matematika IPA
Fisika
Kimia
Biologi

BAHASA INDONESIA

Pilihlah satu jawaban yang paling benar!

Paragraf berikut untuk menjawab soal nomor 1 – 3, bacalah dengan cermat!

Telkom memiliki program *IndiShcool* yang akan memasang akses poin di 100 ribu dari total 360 ribu sekolah pada 2013. (2) "Harganya sangat terjangkau untuk anak sekolah," ujar Oki, di sela acara *Global Youth Forum* di Nusa Dua, Bali, Kamis, 6 Desember 2012. (3) Jika 10 juta *hotspot* terpasang, kata Oky, Indonesia akan menjadi negara dengan akses poin terbanyak di dunia. (4) Saat ini, Indonesia hanya memiliki 100 ribu titik *WiFi* (jumlah akses poin jaringan nirkabel), masih kalah jauh ketimbang Cina yang memiliki 6 juta akses poin. (5) Korea memiliki dua juta akses poin, dan Singapura memiliki 500 ribu. (6) Korea dan Singapura kemungkinan tak akan menambah akses poin karena sudah jenuh dan semua wilayah terdapat *WiFi*. (7) Sasaran utama pemasangan akses poin berinternet melalui *Wifi* ini, yaitu pendidikan, pengusaha menengah dan kecil, serta layanan publik.. (8) "Paling kita bersaing dengan Cina dan India yang sama-sama memiliki wilayah luas," ujar

1. Kalimat fakta dalam paragraf tersebut adalah nomor ...

A. (1), (2), dan (3)	C. (2), (5), dan (7)	E. (5), (7), dan (8)
B. (1), (4), dan (5)	D. (4), (6), dan (5)	

2. Kalimat yang tidak padu dalam paragraf tersebut adalah ...

A. (1)	C. (5)	E. (8)
B. (3)	D. (7)	

3. Tujuan penulis dalam paragraf tersebut adalah ...
 - A. Mengintruksikan kepada warga sekolah agar memasang akses poin karena murah.
 - B. Menjelaskan bahwa pemasangan akses poin saat ini sangat mudah bagi anak sekolah.
 - C. Menginformasikan bahwa Telkom akan memasang akses poin di 100 ribu sekolah
 - D. Meyakinkan bahwa Telkom memiliki jaringan internet yang sangat luas.
 - E. Mempromosikan bahwa Telkom memiliki program akses poin yang sangat murah.

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 4 dan 5, bacalah dengan cermat!

Kebijakan migas Indonesia berubah drastis ketika terbit UU Nomor 22 tahun 2001 tentang migas paska krisis yang menghantam Indonesia. Sejak itu sistem regulasi migas berubah 180 derajat. Kekuasaan dan kebijakan migas tidak lagi berada di Pertamina dan Kementerian ESDM, tetapi ke Badan Pengelola Migas (BP Migas, yang sudah dibubarkan oleh MA) di hulu dan Badan Pengatur Hilir Migas (BPH Migas) di hilir. Tentu dalam mengatur migas, kedua badan tersebut juga mengeluarkan berbagai kebijakan, namun sering kali bertabrakan dengan kebijakan yang dikeluarkan oleh Kementerian ESDM dan Kementrian lain. Demikian sebaliknya. Kontrak Karya dengan investor asing migas yang sebelum keluarnya UU No. 22/2001 dilakukan oleh Pertamina, berada di bawah kendali BP Migas hingga MK membubarkan BP Migas melalui Keputusan MK No. 36/PUU-X/2012.

4. Ide pokok paragraf tersebut adalah ...
 - A. perubahan kebijakan migas Indonesia
 - B. perubahan regulasi migas Indonesia
 - C. pengaturan migas yang drastis
 - D. pembubaran Badan Pengelola Migas
 - E. pengeluaran berbagai kebijakan di Indonesia

5. Mengapa MK membubarkan Badan Pengelola Migas (BP Migas)?
 - A. Kekuasaan dan kebijakan migas tidak lagi berada di Pertamina dan Kementerian ESDM.
 - B. Dengan munculnya UU Nomor 22 tahun 2001, membuat kebijakan migas Indonesia berubah drastis.
 - C. Kebijakan di BP Migas hulu dan BP Hilir Migas sering bertabrakan dengan Kementrian ESDM.
 - D. Kontrak Karya dengan investor asing migas yang sebelum keluarnya UU No. 22/2001 dilakukan oleh Pertamina.
 - E. Kementrian lain dan Kementrian ESDM sering megeluarkan kebijakan yang bertentangan dengan UU.

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 6 dan 7, bacalah dengan cermat!

(1) Keputusan pemerintah mengharuskan kendaraan dinas menggunakan BBM tidak bersubsidi diabaikan di banyak daerah. (2) Aksi ini dilakukan di lingkungan Kabupaten Klaten, Jawa Tengah. (3) Demikian juga di Bojonegoro mobil pemerintah masih menggunakan BBM bersubsidi. (4) Di Batam, Kepulauan Riau juga kendaraan dinas masih mengisi

BBM bersubsidi. (5) Praktik serupa juga dilakukan oleh pemilik mobil dinas di Lambata, NTT, Mamuju Utara, Sulawesi Barat, Makasar, dan Palembang.

6. Kalimat utama paragraf tersebut adalah nomor ...
A. (1) C. (3) E. (5)
B. (2) D. (4)
7. Makna istilah *bersubsidi* dalam paragraf tersebut adalah ...
A. bahan bakar diperuntukkan rakyat kecil
B. bahan bakar khusus untuk mobil rakyat
C. mendapat bantuan uang dari pemerintah
D. bantuan pemerintah untuk rakyat kecil
E. penyaluran bahan bakar dari pemerintah

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 8 dan 9, bacalah dengan cermat!

Kegiatan politik HAMKA bermula pada tahun 1925 saat menjadi anggota parti politik Sarikat Islam. Pada tahun 1945, beliau membantu menentang maraknya kembali penjajah Belanda ke Indonesia melalui pidato dan menyertai kegiatan gerilya di dalam hutan di Medan. Pada tahun 1947, HAMKA dilantik sebagai ketua Barisan Pertahanan Nasional, Indonesia. Beliau menjadi anggota Konstituante Masyumi dan menjadi pemedato utama dalam Pemilihan Umum 1955. Masyumi kemudian diharamkan oleh pemerintah Indonesia pada tahun 1960. Dari tahun 1964 hingga tahun 1966, HAMKA telah dipenjarakan oleh Presiden Sukarno karena dituduh pro-Malaysia. Semasa di penjara beliau menulis Tafsir al-Azhar yang merupakan karya ilmiah terbesarnya. Setelah keluar dari penjara, HAMKA dilantik sebagai ahli Badan Musyawarah Kebajikan Nasional Indonesia, anggota Majelis Perjalanan Haji Indonesia, dan anggota Lembaga Kebudayaan Nasional, Indonesia.

8. Keteladanan tokoh HAMKA dalam kutipan biografi tersebut adalah ...
A. Menulis tafsir al-Azhar semasa dipenjara
B. Menentang penjajah Belanda kembali ke Indonesia
C. Menjadi ketua Barisan Pertahanan Nasional
D. Dilantik sebagai ahli Badan Musyawarah
E. Menjadi anggota Lembaga Kebudayaan
9. Masalah yang dihadapi tokoh dalam biografi tersebut adalah ...
A. Dipenjara karena aktif kegiatan berpolitik
B. Pidatonya berisi politik pro-Malaysia
C. Menulis karya ilmiah tentang Belanda
D. Aktif kegiatan politik pro-Belanda
E. Dipenjara karena dituduh pro-Malaysia

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 10 dan 11, bacalah dengan cermat!

Melalui layar televisi, kekerasan itu dapat disaksikan masyarakat mancanegara. Di tengah era globalisasi dan transparansi sekarang ini, praktis tidak ada kejadian yang bebas dari tembus pandang. Langsung atau tidak, dampak kekerasan itu ditanggung oleh seluruh masyarakat Indonesia karena dapat membuat kaum investor asing menjadi ragu menanamkan modal di Indonesia. Para investor membutuhkan ketenangan dan stabilitas keamanan agar usahanya berjalan lancar. Dunia usaha memang sangat sensitif atas gangguan keamanan. Lebih menyakitkan lagi kalau kekerasan itu digunakan negara-negara tetangga dalam kompetisi industri pariwisata dengan mendiskreditkan Indonesia sebagai negara yang tidak aman dikunjungi pelancong.

10. Opini penulis dalam tajuk rencana tersebut adalah ...
A. Tidak ada kekerasan yang tidak dapat menimbulkan dampak negatif terhadap investor asing.
B. Kekerasan dapat membuat kaum investor asing menjadi ragu menanamkan modal di Indonesia
C. Kita bangsa Indonesia mau tidak mau harus menerima dampak kekerasan yang ditayangkan televisive
D. Negara-negara tetangga dapat merebut perhatian negara lain untuk menanamkan modalnya.
E. Kekerasan dapat ditonton langsung oleh seluruh masyarakat Indonesia dan mancanegara.
11. Keberpihakan isi tajuk rencana tersebut adalah kepada ...
A. penindak kekerasan
B. masyarakat Indonesia
C. pemerintah Indonesia

- D. investor asing
- E. masyarakat asing

Tabel berikut untuk menjawab soal nomor 12 dan 13, bacalah dengan cermat!

JUMLAH TINGKAT PENDIDIKAN DI DESA MANDIRI

TINGKAT PENDIDIKAN	TAHUN				
	2006	2007	2008	2009	2010
SD	113	113	111	110	107
SLTP	62	61	59	59	59
SLTPA	166	158	150	137	140
D3	1	1	1	1	3
S1	13	13	13	13	4
S2	0	0	0	0	0

12. Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel tersebut adalah ...
- A. Tingkat pendidikan S2 di Desa Mandiri lebih banyak daripada D3.
 - B. Pendidikan S2 paling sulit diraih masyarakat Desa Mandiri.
 - C. Pendidikan SD di Desa Mandiri paling sulit untuk bekerja.
 - D. Tingkat pendidikan SLTP di Desa Mandiri lebih sedikit daripada SD.
 - E. Tingkat pendidikan SD jumlahnya lebih sedikit daripada D 3.
13. Simpulan isi tabel tersebut yang tepat adalah ...
- A. Pada umumnya masyarakat di Desa Mandiri tidak berpendidikan
 - B. Penduduk Desa Mandiri paling banyak berpendidikan SLTA
 - C. Pendidikan S 1 di Desa Mandiri paling sedikit sebagai pegawai.
 - D. SLTA merupakan lembaga pendidikan yang paling diminati.
 - E. Pendidikan S 2 kurang diminati masyarakat Desa Mandiri.

Teks berikut untuk menjawab soal nomor 14 dan 15, bacalah dengan cermat!

Setelah didengar Raja Sulaiman sembah landak itu, maka titah Raja Sulaiman,"Hai landak! Hampirlah engkau kepada aku! Aku hendak bertanya kepadamu, bahwa aku dipersembahkan raja jin air ma'al-hayat di dalam bejana. Betapa bicaramu? Baiklah aku minum atau jangankah diminum? Maka sembah landak"Ampun tuanku, beribu-ribu ampun! Patik ini binatang yang hina memohonkan ampun. Sekiranya duli Syam Alam santap air itu, terlalu baik. Umur Syah pun lanjut dan penyakit pun tiada di dalam tubuh dan muda selama-lamanya. Tetapi jahatnya ada juga. Maka titah Raja Sulaiman,"Apa jahatnya?". Maka sembah landak,"Jika duli Syah minum air itu, tiadalah Syah Alam mati hingga datang kepada hari kiamat tetapi istri yang dikasihi mati dahulu dan anak Syah Alam mati, cucu, cicit Syah Alam pun mati dan rakyat bala tentara duli Syah Alam sekalian habis, hingga duli tuanku seorang juga yang hidup. Apatah gunanya hidup yang demikian itu. Maka titah Nabi Sulaiman, sungguhlah katamu hai landak! Hidup yang demikian itu tiada gunanya,"...

14. Karakteristik sastra Melayu Klasik sesuai dengan kutipan hikayat tersebut adalah ...
- A. Seorang pemimpin meminta nasihat kepada anak buahnya.
 - B. Seorang bawahan memberi saran kepada atasannya
 - C. berkisah tentang seorang raja dan seekor binatang
 - D. cerita seorang raja yang gagah dan bijaksana
 - E. seekor binatang yang tidak mendengar nasihat raja
15. Nilai moral yang sesuai dengan hikayat tersebut adalah ...
- A. Minum air ma'al hayat itu membuat umur lanjut dan penyakit pun hilang.
 - B. Seseorang yang kekal hidupnya karena minum air ma'al.
 - C. Bertanya kepada binatang adalah komunikasi pada zaman dahulu.
 - D. Mendengarkan nasihat yang positif mendatangkan kebaikan
 - E. Berbuat sesuatu dengan mempertimbangkan adalah kebaikan.

Cermati kutipan cerpen berikut untuk menjawab soal nomor 16 s.d. 18!

" (1) Anakmu Moksa sudah melakukan sesuatu yang amat mengharukan hari ini," kata wanita itu dengan mata berkaca-kaca. " (2) Dia sama sekali tidak meminjam uang temannya untuk beli kado. (3) Tapi dia berusaha dengan cucur-keringatnya sendiri. (4) Dan kamu pasti akan terkejut kalau mendengar apa yang sudah dikerjakannya untuk

mendapatkan uang."

(5) Tiba-tiba wanita itu tidak dapat menahan emosinya.(6) Ia menangis, tetapi bukan sedih. (7) Tangis haru karena gembira. (8) Dokter Sugianto jadi berdebar-debar.

(9) "Apa lagi yang dilakukan oleh Moksa? Dia mencuri?"

(10) Nyonya dokter berhenti menangis.

(11) "Masak mencuri!"

(12) "Habis apa? Kamu kok menangis?"

(13) "Aku menangis karena terharu."

(14) "Kenapa terharu?"

(15) "Sebab anakmu ngamen di dalam bus!"

(16) "Apa?"

(17) "Ngamen!"

MOKSA Cerpen Putu Wijaya

16. Watak Moksa dalam kutipan cerpen tersebut adalah

A. pekerja keras

C. Tanggung Jawab

E. Tidak tau malu

B. keras kepala

D. Penuh perhatian

17. Pendeskripsikan watak Moksa dalam kutipan cerita tersebut adalah melalui

A. perbincangan tokoh lain

C. Lingkungan tokoh

E. Ucapan-ucapan tokoh

B. tanggapan tokoh lain

D. Pikiran tokoh

18. Pembuktian latar tempat terdapat pada kalimat nomor

A. (1)

C. (9)

E. (15)

B. (4)

D. (12)

Cermati kutipan cerpen berikut untuk menjawab soal nomorn 19 dan 20!

"Sukri!Jaga mulutmu. Kau ini apa-apaan. Pemuda tanpa modal. Jangan kau permainkan anakku. Apa yang telah kau beri kepadanya sebagai rasa kasih dan cintamu? Datang hampir tiap malam dengan janji-janji. Jangan kau memberi harapan-harapan yang tidak pasti kepada kami. Pergi kau! Biarkan anakku mencari jodoh yang lebih sempurna daripada kau."

"Orang tua terkutuk! Mata duitan. Apa bedanya kau dengan orangtua lain kalau kau berpikir seperti itu? Anakmu akan kau jual belikan?"

"Sukri! Sumarni adalah anakku. Berhak memilih yang terbaik untuknya."

"Apakah kau telah menganggap pemuda itu cukup baik?"

"Dia punya skuter. Dia punya modal untuk anakku, dan kau? Hanya janji-janji yang tidak terbukti."

"Kalau begitu, kau adalah orangtua yang memandang benda-benda."

"Semua orang tua akan bersikap begitu untuk kebahagiaan anak gadisnya."

"Tidak semua."

"Kalau begitu, aku tidak termasuk orangtua yang kamu harapkan."

Sukri Membawa Pisau Belati karya Hamsad Rangkuti

19. Konflik yang terdapat dalam kutipan cerpen tersebut adalah...

A. Penolakan cinta seorang pemuda terhadap seorang gadis yang dicintainya.

B. Penolakan orangtua terhadap lamaran pemuda bernama Sukri

C. Perasaan marah Sukri kepada orang tua Sumarni karena dirinya dihina.

D. Sikap orangtua yang ingin membahagiakan anaknya dengan orang kaya.

E. Pengharapan orangtua terhadap seorang pemuda kekasih anaknya.

20. Keterkaitan watak dengan kehidupan masa kini sesuai dengan kutipan cerpen tersebut adalah

A. seorang ayah yang menjodohkan anak gadisnya dengan laki-laki kaya

B. seorang calon mantu yang menyakiti calon mertuanya karena perbedaan pendapat

C. penyesalan seorang calon mantu atas perbuatannya kepada calon mertuanya.

D. seorang bapak yang tidak bertanggung jawab terhadap keluarganya.

E. orang tua yang memilih calon mantunya seorang laki-laki yang sempurna

Kutipan drama berikut untuk menjawab soal nomor 21 s.d. 22!

Satilawati : Engkau pengarang pengecut!
 Ishak : (*terkejut*) Mengapa?...(*mengeluh*). Ah, engkau juga.
 Satilawati : Pengecut. Sedikit diserang kritik orang, engkau hendak melarikan diri. Untuk menjaga nama, supaya jangan merosot. Aku sudah maklum.
 Ishak : (*sambil menunjuk ke kanan*). Pergi dari padaku. Engkau pun boleh memusuhi aku. Untuk cita-cita aku bersedia mengurbankan segalanya. Juga cintaku.
 Satilawati : (*merasa terhina*) Satu kali engkau berkata begitu, sepuluh kali aku akan pergi dari pada kau. apa yang kuharapkan daripadamu. Cita-citamu itu? Aku benci kepada pengarang... (*merasa terdorong berkata*). Sungguhpun ayahku pengarang pula.
 Ishak : Satu lagi orang memusuhi aku, tidak apa. Pergilah satilawati. Rupamu yang molek jelita itu seperti menghadapi buku pengarang kolot bagiku sekarang. Pergilah Satilawati.

Kejahatan Membalas Dendam karya Idrus

21. Watak tokoh *Ishak* dalam penggalan drama tersebut adalah...
- A. Pengecut
 B. Berpendirian
 C. Egois
 D. Jahat
 E. Judes
22. Konflik dalam penggalan drama tersebut adalah....
- A. perasaan marah Ishak kepada Satilawati karena dianggap pengecut.
 B. kekecewaan Satilawati karena ditinggal pergi sang kekasih
 C. Perasaan marah Satilawati karena karangannya dianggap penghianat
 D. Kekecewaan Ishak kepada ayah Satilawati karena dianggap pengarang kolot
 E. Kekecewaan Ishak terhadap Satilawati karena ditinggal pergi

Puisi berikut untuk menjawab soal nomor 23 – 26. Bacalah dengan saksama!

KAU

 tidak Adam
 tidak aku
 tidak dayang-dayangmu
 menggapai
 menggapai-gapai ke
 langit
 mencari surgawi
 mencari wa
 mencari wu
 mencari wi
 mencari wa wu wi
 mencari wi wu wa
 yang hanya wa
 yang hanya wu
 yang hanya wi
 yang hanya wa wu wi
 yang hanya wi wu wa
 kuku karang kuku kau kuku laut
 kuku kau
 kuku ombak kuku cahaya

(Ibrahim Sattah)

23. Ciri puisi komtemporer tersebut adalah
- A. mementingkan bunyi
 B. menonjolkan simbol
 C. Menentang konvensional
 D. Mementingkan bentuk
 E. Bersifat minggu/mbeling
24. Makna lambang “surgawi” dalam puisi tersebut adalah ...
- A. cita-cita
 B. keinginan
 C. Kesenangan
 D. Kebutuhan
 E. Rezeki

25. Maksud isi puisi tersebut adalah ...
- A. Semua orang berusaha mencari kehidupan yang terbaik , namun Tuhan jualah yang menentukan nasibnya.
 - B. Tuhan akan memberikan yang terbaik asalkan manusia itu berusaha bekerja dan berdoa untuk meraihnya.
 - C. Semua orang harus menjalankan perintah Tuhan dan meninggalkan larangan-Nya agar hidup berbahagia.
 - D. Kita akan hidup berbahagia dengan menjalankan kehidupan kita secara sederhana, sabar, dan tawakal.
 - E. Tuhan akan murka terhadap manusia yang terlalu serakah dan egois dengan menunjukkan kehendak-Nya.
26. Suasana puisi tersebut adalah
- A. Pasrah
 - B. Tawakal
 - C. Sedih
 - D. Semangat
 - E. Kecewa
27. Bacalah pantun berikut dengan cermat!

Baru diikat bunga tanjung
Sama terikat bunga pandan
Baru melihat adik kandung

Maksud isi pantun tersebut adalah ...

- A. Timbul semangat baru setelah adik kandungnya dilahirkan
 - B. Adik kandung yang terpisah sejak kecil, kemudian bertemu
 - C. Badan bertambah semangat melihat adik yang dilahirkan
 - D. Adik kandung yang dilahirkan,baru beretemu setelah besar
 - E. Rasa senang seseorang setelah bertemu kembali dengan adiknya
28. Bacalah gurindam berikut dengan cermat!

Apabila banyak mencat (mencacat?) orang
Itulah tanda dirinya kurang

Maksud isi gurindam tersebut adalah orang yang

- A. banyak kekurangan suka mencela orang lain
- B. suka menghina orang tidak disukai orang
- C. bodoh tidak suka menghargai orang lain
- D. pandai tidak pernah mencela orang lain
- E. orang yang cacat sukadhina orang lain

29. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!

Harga daging sapi di pasar tradisional Palembang, Sumatra Selatan berkisar Rp100 rbu – Rp120 ribu per kilogram. Demikian juga di Kabupaten Tuban, Jawa Timur harga daging sapi di atas Rp100 ribu per kilogram. Kondisi harga daging sapi di Bali juga tidak jauh berbeda dengan di daerah tersebut. Harga daging sapi di Bali dilepas ke pasaran dengan harga Rp90 ribu – Rp100 ribu per kilogram. Begitu pula di Sukabumi, Jawa Barat harga daging sapi belum turun, yakni antara Rp95 ribu - Rp110 ribu per kilogram. ...

Kalimat simpulan yang tepat untuk melengkapi paragraf *generalisasi* tersebut adalah ...

- A. Dengan demikian pedagang daging pasti meraup untung yang sangat besar.
 - B. Oleh karena itu, tidak heran kalau masyarakat tidak mengonsumsi daging.
 - C. Oleh sebab itu, harga daging yang melambung membuat masyarakat susah.
 - D. Dengan demikian, harga daging sapi di sebagian daerah di Indonesia masih tinggi.
 - E. Dengan demikian, masyarakat kecil tidak mampu membeli daging.
30. Bacalah paragraf berikut dengan cermat!

Di Indonesia, memasuki tahun 2014 telah terjadi angin badai di beberapa perairan. Peristiwa itu mengakibatkan banjir di daerah sekitar pantai hingga berhari-hari. Akibatnya, para nelayan tidak bisa turun ke laut untuk mencari ikan sehingga mereka mengalami masa-masa paceklik. Belum lagi lebatnya curah hujan mengakibatkan banjir dan tanah longsor di beberapa daerah.

Kalimat simpulan yang tepat untuk melengkapi paragraf *sebab akibat* tersebut adalah ...

- A. Pemerintah harus dapat mengantisipasi lingkungan yang sudah rusak.
- B. Karena itu, lingkungan yang rusak dapat menimbulkan bencana di mana-mana.

- C. Semua itu, berkaitan dengan pemanasan global akibat kerusakan lingkungan.
- D. Karena itu, masyarakat Indonesia harus berhati-hati dengan adanya banjir.
- E. Oleh sebab itu, pemerintah harus melakukan penanaman pohon kembali.

31. Bacalah silogisme rumpang berikut dengan cermat!

Premis Umum : Semua pengemudi kendaraan bermotor harus memiliki SIM
Premis Khusus : Hengki adalah pengemudi kendaraan bermotor
Kesimpulan : Hengki harus memiliki SIM

- Entimem yang tepat sesuai silogisme tersebut yang adalah ...
- A. Hengki selalu mengemudikan kendaraannya karena ia memiliki SIM.
 - B. Hengki harus memiliki SIM karena ia pengemudi kendaraan bermotor
 - C. Kendaraan bermotor dikemudikan Hengki karena ia memiliki SIM
 - D. SIM sangat t diperlukan Hengki dalam mengemudikan kendaraan.
 - E. Semua pengemudi tentu harus mempunyai SIM, tidak terkecuali Hengki.

32. Cermati kalimat-kalimat berikut!

- (2) Uang yang dibakar oleh pedagang tersebut berasal dari limbah yang dihasilkan oleh Bank Indonesia wilayah Solo.
- (3) Umumnya pedagang menggoreng jualannya di atas kompor menggunakan bahan bakar minyak tanah atau gas.
- (4) Tapi, di Solo pedagang tahu menggunakan bahan bakar uang.
- (5) Limbah uang yang digunakan oleh pedagang ini tidak mengalami masalah.
- (6) Bahkan, justru membantu BI dalam pengolahan limbah kantor.
- (7) Dalam sehari limbah yang dihasilkan BI Solo mencapai dua kuintal.

Urutan kalimat-kalimat tersebut sehingga menjadi paragraf padu yang tepat adalah

- A. (1), (3), (2), (4), (6), (5)
- B. (2), (1), (3), (4), (5), (6)
- C. (2), (3), (1), (6), (4), (5)
- D. (4), (6), (5), (2), (3), (1)
- E. (4), (1), (6), (3), (2), (5)

33. Bacalah kutipan pidato rumpang berikut dengan cermat!

Teman-teman yang saya cintai!
Sebenarnya kesadaran akan menjaga kebersihan lingkungan ada pada diri kita sendiri, kalau kita mau berusaha pasti kita bisa menjaga lingkungan di sekitar kita. Karena kalau bukan kita yang menjaga lingkungan, siapa lagi?

Kalimat imbauan yang tepat untuk melengkapi teks pidato tersebut adalah ...

- A. Oleh sebab itu, sadarlah mulai sekarang mari kita jaga lingkungan tempat tinggal kita.
- B. Dengan demikian, buanglah sampah di tempat yang sudah disediakan.
- C. Tentu kita semua hendaknya tidak membuang sampah di sembarang tempat.
- D. Untuk itu, mari kita mulai membiasakan diri menjaga kebersihan lingkungan kita.
- E. Karena itu, jagalah kebersihan lingkungan agar kita tetap sehat.

34. Cermati paragraf berikut!

Pertanian yang berbasis pada faktor eksternal di atas memberi banyak dampak negatif terhadap ... lingkungan hidup, khususnya terhadap biodiversitas, polusi air, dan kontaminasi rantai Fenomena ini menggambarkan secara implisit bahwa pertanian Indonesia tidaklah memenuhi ... keberlanjutan, baik secara ... , ekonomi, maupun ekologi.

Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. kuwalitas, ekosistim, kriteria, tehnologi
- B. kualitas, ekosistym, kreteria, technologi
- C. kwalitet, ekosistem, criteria, teknology
- D. kualitas, ekositim, kriteria, ehnologi
- E. kualitas, ekosistem, kriteria, teknologi

35. Cermati paragraf berikut

Salah satu masalah yang sering ditemui ketika menerapkan pertanian organik adalah kandungan bahan organik dan status hara tanah yang rendah. Petani organik ... masalah tersebut dengan ... pupuk hijau atau pupuk kandang. Kedua jenis pupuk itu adalah limbah organik yang telah mengalami ... sehingga menjadi tersedia bagi tanaman.

Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. memikirkan, menaburkan, kebusukan
- B. menangani, diberi, dihancurkan
- C. melihat, membeli, kehancuran
- D. mengatasi, memberikan, penghancuran
- E. diatasi, diberikan, dihancurkan

36. Cermati paragraf berikut!

Akhir-akhir ini hujan deras turun di berbagai daerah. Hujan tersebut sering dibarengi angin kencang. Akibatnya banyak daerah yang terkena musibah. Misalnya, ... pada tumbang, ... rumah beterbangan. Dengan kejadian itu, tidak sedikit ... tertutup dan ... kehilangan tempat tinggalnya.

Kata ulang yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. rumah-rumah, daun-daun, toko-toko, anak-anak
- B. kios-kios, rumah-rumah, pasar-pasar, gang-gang
- C. pohon-pohon, genting-genting, jalan-jalan, orang-orang
- D. pohon-pohon, daun-daun, tokok-toko, anak-anak
- E. gedung-gedung, genting-genting, tokok-toko, orang-orang

37. Cermati paragraf berikut!

Badu sebagai ... Pak Hardiman. Pak Hardiman mendidik Badu dengan Karena itu, watak Badu menjadi anak yang

Ungkapan yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah

- A. anak emas, ringan tangan, panjang tangan
- B. jantung hati, tangan besi, tebal muka
- C. belahan jiwa, panjang tangan, keras kepala
- D. anak angkat, tangan besi, keras kepala
- E. anak angkat, panjang tangan, ringan tangan

38. Cermati paragraf berikut!

Sebelum pensiun, Pak Deden sering dikunjungi saudara-saudaranya, baik saudara yang dekat maupun saudara yang sudah jauh. Kalau pulang, mereka sering diberi oleh-oleh dan uang yang tidak sedikit. Tapi, sekarang setelah Pak Deden pensiun, tidak ada lagi saudara-saudaranya yang mau berkunjung. Dengan demikian kehidupan Pak Deden seperti ...

Peribahasa yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Ada udang di balik batu
- B. Api dalam sekam
- C. Ada asap ada api
- D. Bara dengan sekam
- E. Ada gula ada semut

39. Cermati paragraf berikut!

Rumah Pak RW Duta Garden *kurang besar* . Halamannya *cukup luas*. Di halaman tersebut tumbuh pohon buah-buahan yang *kurang rindang*, seperti pohon mangga, rambutan, jambu air, sawo, dan lengkeng. Tampak buahnya *agak lebat* dan warna-warni. Tidak heran setiap orang yang lewat di depan rumah Pak RW merasa terkagum-kagum.

Perbaiki frasa ajektif dalam paragraf tersebut yang tepat adalah ...

- A. besar sekali, sangat luas, sangat rindang, sangat lebat
- B. cukup besar, sangat luas sekali, rindang sekali, lebat sekali
- C. agak besar, kurang luas, agak rindang, kurang lebat
- D. sangat besar, luas banget, agak rindang, lebat sekali
- E. besar sekali, agak luas, cukup rindang, sedikit lebat

40. Cermati paragraf berikut!

Kenaikan tarif parkir di dalam gedung (*off street*) menyebabkan parkir di badan jalan (*on street*) semakin marak. Hasil pemantauan di beberapa titik , parkir di dalam gedung dan perkantoran mengalami penurunan. *Namun*, jumlah kendaraan yang parkir di badan jalan meningkat drastis. *Untuk itu*, Pemerintah Provinsi DKI Jakarta didesak *sampai* menaikkan tarif parkir *on street*.

Perbaiki kata penghubung yang tercetak miring dalam paragraf tersebut yang tepat adalah

- A. sedangkan, karena itu, untuk
- B. akan tetapi, maka itu, agar
- C. jikalau, dengan demikian, hingga
- D. kalau, sebab itu, sehingga
- E. akan tetapi, oleh sebab itu, hingga

41. Cermati ilustrasi pelamar pekerjaan berikut

Rini Angraeni lulusan S1 Ekonomi, bertempat tinggal di Jln. Delima Raya 11, Tanjung Duren, Jakarta Barat, lahir di Jakarta ta. 20 September 1986. melamar pekerjaan ke sebuah perusahaan di Jakarta Pusat.

Penulisan pemberian identitas pelamar sesuai ilustrasi tersebut adalah ...

Yang bertanda tangan di bawah saya:

- A. Nama : Rini Anggraeni, SE
Tempat tgl.lahir : Jakarta, 20 September 1986
Pendidika : S1 Ekonomi
Alamat : Jln. Delima Raya 11, Tanjung Duren, Jakarta Barat
- B. nama : Rini Anggraeni, S.E.
tempat tgl.lahir : Jakarta, 20 September 1986
pendidika : S1 Ekonomi
alamat : Jalan Delima Raya 11, Tanjung Duren, Jakarta Barat
- C. nama : Rini Anggraeni S.E.
tempat tgl.lahir : Jakarta, 20 September 1986
pendidika : S1 Ekonomi
alamat : Jln. Delima Raya 11, Tanjung Duren, Jakarta Barat
- D. Nama : Rini Anggraeni, S.E.
Tempat tgl.lahir : Jakarta, 20 September 1986
Pendidika : S1 Ekonomi
Alamat : Jalan. Delima Raya 11, Tanjung Duren, Jakarta Barat
- E. nama : Rini Anggraeni, SE
tempat tgl.lahir : Jakarta, 20 September 1986
pendidika : S1 Ekonomi
alamat : Jalan. Delima Raya 11, Tanjung Duren, Jakarta Barat

42. *Sekian surat undangan ini, atas kerja samanya diucapkan banyak terima kasih.*

Perbaiki kalimat penutup surat undangan tersebut yang tepat adalah ...

- A. Sekian surat undangan ini, atas perhatiannya kami ucapkan banyak terima kasih.
- B. Demikian surat undangan ini, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.
- C. Demikian surat undangan ini, atas kehadirannya kami ucapkan terima kasih.
- D. Demikian surat undangan ini, atas kehadiran Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.
- E. Sekian surat undangan ini, atas kehadirannya kami ucapkan terima kasih.

43. Judul karangan berikut untuk menjawab soal nomor 43 - 45. Bacalah dengan cermat!

Saya akan mempresentasikan karangan yang berjudul meningkatkan hasil panen padi di desa limbangan.

Penulisan judul karangan dalam kalimat tersebut yang sesuai dengan EYD adalah ...

- A. Saya akan mempresentasikan karangan yang berjudul "meningkatkan hasil panen padi di desa limbangan".
- B. Saya akan mempresentasikan karangan yang berjudul *Meningkatkan Hasil Panen Padi di desa Limbangan*.
- C. Saya akan mempresentasikan karangan yang berjudul "Meningkatkan Hasil Panen Padi di Desa Limbangan".
- D. Saya akan mempresentasikan karangan yang berjudul *"Meningkatkan Hasil Panen Padi di Desa Limbangan"*.
- E. Saya akan mempresentasikan karangan yang berjudul *"Meningkatkan Hasil Panen Padi di Desa Limbangan."*

44. Latar belakang karya ilmiah sesuai dengan judul tersebut adalah ...

- A. Para petani di Desa Limbangan kurang dapat memanfaatkan lahan
- B. Setiap menanam pertanian para petani selalu gagal panen
- C. Padi di Desa Limbangan tumbuhnya kurang subur

LATIHAN SOAL UN DAN UJIAN SBMPTN / PTS 2016/2017

- D. Para petani perlu diberi penyuluhan agar hasil panen meningkat
E. Hasil panen padi di Desa Limbangan selalu kurang memuaskan
45. Rumusan masalah karya ilmiah sesuai dengan judul tersebut adalah ...
A. Sampai sejauh mana hasil panen padi di Desa Limbangan?
B. Berapa ton rata-rata per hektar hasil panen padi di Desa Limbangan?
C. Bagaimana cara meningkatkan hasil panen padi di Desa Limbangan?
D. Bagaimana pengetahuan para petani terhadap teknik pertanian?
E. Mengapa para petani di Desa Limbangan selalu gagal dalam panen padi?
46. Cermati puisi berikut!

Pemberani

Aku sudah lelah
Menjadi bisu dan buta
Oleh rasa takutku sendiri
Rasa takut yang menguasai diri

Aku sudah lelah
Terasing oleh kekalahan
....
Terkepung oleh ketakutan

Aku ingin jadi pemberani
Bebas berdiri diatas kakiku sendiri
Lepas dari gravitasi yang ku pijak
Terbang menembus batas

Aku tidak ingin jadi pengecut
Yang harus mati jutaan kali oleh rasa takut
Aku ingin jadi pemberani
Yang cukup mati sekali,
dengan bukti di genggam jari

Siti Fauziah

Majas yang tepat untuk melengkapi puisi tersebut adalah ...

- A. Terkubur oleh keegoisan
B. Berlari tunggang-langgang
C. Bermimpi siang malam
D. Terhibur hati yang lara
E. Berharap sepenuh hati

47. Cermati kutipan drama berikut!

JOHARI

1. Merah delima? (Johari kembali berpikir keras. Kemudian ia teringat sesuatu, lalu mencarinya di antara tumpukan kertas tersebut, tapi tidak ketemu) Tum! Tumiyah! Tumiyah...! (Tak ada sahutan, Johari lalu mengambil sisa tembakau tadi malam dan melinting, membakar, lalu menghirupnya dalam-dalam)
2. Tumiyah! Tum! Hei! Apa kau lihat lembaran syair yang tadi malam kutarok di meja? Tum! Kau dengar aku Tum? (Tetap tak ada sahutan, Johari kemudian melanjutkan pekerjaannya)

TUMIYAH

3. Betul-betul kurang ajar itu anak! Pagi-pagi sudah mencuri! Dasar anak jadah! Kau tahu Pak Tua? Uangku 3000 perak yang kusimpan di lemari sudah dicuri oleh si Ujang, padahal uang itu akan kupakai untuk membeli minyak tanah! Dasar anak sinting! Anak setan!

JOHARI

4.

TUMIYAH

5. Mana aku tahu syairmu, pagi ini aku sedang kesal. Lagi pula, apa tidak ada pekerjaan lain selain meramal syair-syair sialanmu itu?

Kalimat yang tepat untuk melengkapi kutipan drama tersebut adalah ...

- A. Tumiyah, kenapa kau tidak mendengarkan permintaanku?
B. Kau sudah tahu kan, aku ini sedang menulis syair?
C. Kau tidak dengar Tumiyah, di mana pulpenku yang hitam?
D. Heh, apa kau lihat lembaran syairku yang kusimpan di sini?
E. Tumiyah, apa kau tidak mau membantuku menulis syair ini?

48. Bacalah penjelasan novel berikut dengan saksama!

Bab pertama novel *Sang Pemimpi* karya Andrea Hirata menceritakan bahwa dirinya yang dipanggil Ikal dan kedua temannya, Arai dan Jimbron adalah tiga remaja yang begitu nakalnya sehingga mereka sangat dibenci oleh Pak Mustar, tokoh antagonis dalam buku ini. Namun, pada bab-bab berikutnya pembaca akan melihat potongan-potongan kisah yang seperti berdiri sendiri, sehingga seolah-olah Andrea hanya membuat cerpen-cerpen dalam satu buku. Tapi sebenarnya pada setiap bab, mulai awal hingga akhir, memiliki hubungan yang sangat erat. Seperti mozaik-mozaik dalam kehidupan. Novel yang disajikan dengan bahasa yang cantik ini mampu menyihir pembaca sehingga pembaca bisa ikut merasakan kebahagiaan, semangat keputusasaan, dan kesedihan.

Kalimat resensi yang mengungkapkan kelemahan buku sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah

- A. Bahasa yang digunakan Andrea Hirata dalam novel *Sang Pemimpi* kurang menarik.
- B. Andrea Hirata dalam novelnya *Sang Pemimpin* kisah-kisahanya kurang berhubungan.
- C. Kisah tiap-tiap bab dalam novel *Sang Pemimpi* diungkapkan seolah-olah berdiri sendiri.
- D. Cerita yang diungkapkan Andrea Hirata dalam *Sang Pemimpin* tidak terjalin dengan baik.
- E. Amanat yang disampaikan melalui tokoh Ikal tidak memberikan contoh yang baik.

49. Cermati kutipan cerpen berikut!

Kami terus berdoa untuk keselamatan kami semua. Temanku yang pertama kali kesurupan dibawa ke orang pintar di dekat hotel kami menginap. Kami yang tetap berada di hotel berjaga-jaga apabila ada sesuatu terjadi. Guru-guru yang ikut berjaga menyarankan kami untuk tidur agar besok bisa beraktivitas kembali. Panitia dan guru pun bergantian menjaga kami semua.

Keesokan paginya, kami dibangunkan oleh guru-guru. Keadaan membaik, sudah tidak ada yang kesurupan lagi. Menurut cerita dari salah satu panitia, temanku yang pertama kali kesurupan sudah sembuh ketika dibawa kembali dari orang pintar. Kami pun melanjutkan aktivitas kami di Cibodas. Panitia membawa kami ke Kebun Raya Cibodas agar kami semua dapat bersantai dan melepaskan ketakutan yang ada tadi malam.

Cerpen *Pengalaman Menyeramkan* karya Eka Ayu Diah.

Kalimat kritik sastra yang sesuai dengan penjelasan paragraf tersebut adalah...

- A. Eka Ayu Diah menulis cerpen berjudul *Pengalaman Menyeramkan* dengan bahasa yang indah.
- B. *Pengalaman Menyeramkan* merupakan cerpen Eka Ayu Diah yang berhasil memikat pembacanya.
- C. Cerpen yang ditulis Eka Ayu Diah kurang menarik karena dikembangkan seperti narasi biasa.
- D. Eka Ayu Diah salah satu cerpenis yang mengungkapkan perasaan seorang wanita yang masih muda.
- E. Pengalaman Eka Ayu Diah ditulis dalam bentuk cerpen yang penuh dengan imajinasi.

50. Bacalah puisi berikut dengan saksama!

HIDUP

Terbangun sudah aku dari mimpi
Suara burung menyambut hari berganti
Namun aku masih bernyanyi
Dan terus mewarnai kanvas hidup ini

Hidup memang penuh dengan omong kosong
Semua dipenuhi dengan alasan dan bohong
Tersungkur, diam, lalu bengong.....

Sebenarnya, hidup itu indah
Walaupun penuh dengan masalah
Janganlah kau isi dengan amarah
Tertawalah... tersenyumlah.....

Haryodi siswa SMA NEGERI

Kalimat esai yang sesuai dengan puisi tersebut adalah ...

- A. Pengarang mengungkapkan idenya melalui puisi yang berjenis roman kehidupan.
- B. Amanat yang terkandung dalam puisi ini hanya ditujukan untuk para remaja.
- C. Haryodi sebagai seorang pelajar mengungkapkan pikirannya melalui makna lambing.
- D. Bahasa yang dipakai pengarang dalam puisi tersebut sulit dipahami
- E. Puisi "Hidup" termasuk puisi bebas tetapi mengandung rima akhir yang menarik.

BAHASA INGGRIS

Questions 1 – 3 are about the following news.

California wildfires have destroyed more than 1,000 homes

(CNN) One person died and 10 homes burned in a fire that started Saturday in California's Carmel Valley south of Monterey, fire officials said. Two nearby communities are under evacuation as the fire has burned 1,200 acres so far and is only 10% contained, according to [the state wildfire fighting agency, Cal Fire](#).

Three other people have died so far in this summer's [wildfires](#): a 72-year-old woman with multiple sclerosis who couldn't get out of her house, a 66-year-old man who didn't follow evacuation orders, and an elderly person who was found by cadaver dogs.

Two more large wildfires burning for days in Northern California have destroyed more than 1,000 homes and hundreds of outbuildings, fire authorities said.

The Valley Fire has consumed 585 homes as while raging through Lake, Napa and Sonoma counties over the course of a week. **It** has destroyed hundreds of other structures and scorched more than 70,000 acres of land, [according to Cal Fire](#).

Another wildfire burning in a nearby area, the Butte Fire, has destroyed 511 residences and more than 330 outbuildings in the course of at least 10 days. [Cal Fire's data](#) was posted late Saturday.

Late Saturday, many of the other current fires burning in California were nearly 100% **contained**, and the Valley Fire and Butte Fire were mostly contained.

The American West has seen one of its worst fire seasons this year, burning through a particularly large area of the landscape, [according to the National Interagency Fire Center](#). Nearly 9 million acres have gone up in flames so far this year compared with close to 3 million over the same period in 2014.

This year's tally is already higher than any other in the last decade. Four years of exceptional drought in California in particular have provided a lot of dry tinder for the flames.

CNN's Tony Marco contributed to this story.

- What made the wildfire in California higher than the year before?
 - Due to exceptional drought
 - Due to crowded housing
 - Due to difficulties in evacuation
 - Due to late firefighters
 - Due to a lot of fires
- It** has destroyed hundreds of other structures and scorched more than 70,000 acres of land. (paragraph 4). The word '**it**' refers to:
 - Lake county
 - Sonoma county
 - Wildfire
 - The Valley fire
 - The Butter fire
- Late Saturday, many of the other current fires burning in California were nearly 100% **contained**. The word '**contained**' has the closest meaning with:
 - Consisted
 - Flamed
 - Unbounded
 - Closed
 - controlled

Student Volunteers Needed!

On Saturday, December 12th, from 10 A.M. until 4 P.M., Carverton Middle School will be holding a music festival in the school gymnasium. The special event will feature a variety of professional musicians and singers.

TASK	TIME	DATE
Make posters	1 P.M.–4 P.M.	December 5th
Set up gym	11 A.M.–4 P.M.	December 11th
Help performers	9 A.M.–4 P.M.	December 12th
Welcome guests	10 A.M.–2 P.M.	December 12th
Clean up gym	4 P.M.–7 P.M.	December 12th

Interested students should speak with Ms. Braxton, the music teacher. Students who would like to help at the festival must have written permission from a parent or guardian.

LATIHAN SOAL UN DAN UJIAN SBMPTN / PTS 2016/2017

4. What time will the festival begin?
A. 10 A.M. C. 1 P.M. E. 9 A.M.
B. 1 A.M. D. 2 P.M.
5. What job will be done the day before the festival begins?
A. Making posters D. Cleaning up the gym E. Welcoming guests
B. Setting up the gym E. Helping the performers
6. Who is told to talk to Ms. Braxton?
A. Parents C. Teachers E. Performers
B. Students D. Guardians

Questions 7 – 10 are about the following text.

A tornado can do a lot of damage. The wind of tornado rushes at great speed around a funnel-shaped cloud. It travels in a path a few hundred feet wide and about twenty-five miles long. As the wind circles counterclockwise, the funnel spirals higher and higher. The force of the wind sucks tip water, dirt, and objects, and carries them along with it. It may drop them again many miles away. Houses and huge trees have been drawn into tornado funnels. At sea, ships have been nearly sunk by tornadoes dropping water on them.

East of Australia people talk about a rain of blood. This is caused by a tornado picking up red dust and mixing it with water to make red rain. There are even stories about a rain of fish and frogs caused by a tornado sucking them up and then dropping them.

7. A tornado is a ...
A. Rainstorm C. great circling wind E. a rain of blood
B. dust storm D. huge funnel of water
8. The path of tornado is usually ...
A. short and narrow C. as long as its width E. a and b
B. wider than its length D. as long as its width
9. The wind in a tornado usually travels ...
A. straight up C. Down E. Spiral
B. up and around D. Down
10. The "rain of blood" east of Australia made of ...
A. fishes and frogs C. rusty water E. sea water
B. red dust and water D. real blood

Questions 11 – 15 are about the following text.

Ki Hadjar Dewantoro, original name Raden Mas (Lord) Suwardi Surjaningrat (born May 2, 1889, Yogyakarta, Java-died April 26, 1959, Yogyakarta), founder of the Taman Siswa school system, an influential and widespread network of schools that encouraged modernization but also promoted indigenous Indonesian culture.

Dewantoro was born into a noble family of Yogyakarta and attended a Dutch-sponsored medical school but failed to complete the course. Active in the nationalist cause, he belonged to a faction favouring direct action and the use of Western methods to destroy the power of the Dutch. He was also a member of the Bandung chapter of Sarekat Islām ("Islamic Association") and a founder of the Socialist Indische Partij ("Indies Party"). An article he wrote during this period, "If I Were a Netherlander," published in the Indische Partij's *De Express*, led to his exile to the Netherlands between 1913 and 1918.

In the Netherlands he became converted to the idea of using Indonesian cultural traditions to cope with the problems posed by Dutch colonial rule. He felt that education was the best means to strengthen Indonesians, and he was deeply influenced by the progressive theories of the Italian educational reformer Maria Montessori and by the Indian poet and philosopher Rabindranath Tagore.

The first Taman Siswa schools were established in Java in July 1922. Instruction, carried on informally, emphasized traditional skills and values of Javanese life, particularly music and dance. Western subjects were taught, too, in order to help students cope with the demands of modern life. Overcoming initial official hostility, the Taman Siswa schools had spread throughout the archipelago and were by the late 1930s subsidized by the Dutch colonial government. Based on traditional Javanese concepts, the Taman Siswa schools appealed primarily to those segments of Indonesian society termed *abangan*, in which the Islamic faith is less deeply entrenched. Dewantoro continued his leadership of Taman Siswa after the war and upon his death was acclaimed a national hero.

11. What is the main idea of paragraph 2?
A. Dewantoro's background C. Dewantoro's birth E. Dewantoro's activities
B. Dewantoro's royal family D. Dewantoro's education

12. What is the purpose of Taman Siswa?
- A. To fight Dutch colonial rule C. To promote Indonesian culture E. To emphasize traditional skills
B. To strengthen Indonesian D. To make Indonesia famous
13. Why was Ki Hadjar Dewantoro exiled to the Netherlands?
- A. Because of his article in the Indische Partij's De Express
B. Due to his activities in the socialist Indische Partij
C. Because he was a member of Sarekat Islam
D. Because of his relationship with western country
E. Because he was born into a noble family
14. What IS NOT TRUE about Taman Siswa?
- A. Ki Hajar Dewantoro was founder of Taman Siswa
B. The 1st Taman Siswa was established in 1922
C. In 1930 the Dutch colonial government subsidized Taman Siswa
D. Western subject was prohibited for Taman Siswa
E. Ki Hajar Dewantoro was deeply influenced by Maria Montessori
15. Dewantoro continued his leadership of Taman Siswa after the war and upon his death was **acclaimed** a national hero. The underlined word has the closest meaning with ...
- A. Praised C. Declared E. emphasized
B. Criticized D. announced

Questions 16 – 20 are about the following text.

Why Children Should Be Encouraged to Play Outside

About twenty years ago, when the Internet was not so easily accessible, and daily life was not spammed with all kinds of gadgets and electronic toys, children used to spend much more time outdoors. Nowadays, however, children prefer to spend free time at home, as this way they can watch more TV, play Xbox or Playstation, play games on their parents' tablets, and so on. Although this may also be more comfortable for parents, as they can watch and control their child easier when at home, for a child's sake, it is better to encourage him or her to play outdoors.

According to a new study held in Australia, teenagers who are regularly engaged in moderate-to-vigorous outdoor activity tend to have better health and easier social interactions than their peers who prefer to stay at home and play games. On average, the difference in time spent outdoors for these two groups was about 2.5 hours

Indeed, as it has been discovered, outdoor activity does not just generally improve the way a child feels; there are a number of specific benefits a child or teenager receives from playing outdoors. Spending a lot of time outdoors helps teenagers avoid or reduce stress and feel more relaxed, have more confidence in themselves, boosts self-esteem and allows them to keep in touch with old friends and also make new ones.

What is also important, spending time outdoors helps children to develop skills connected to creativity and invention. According to Robin Moore, an expert in the design of play and learning environments, the objects of the outdoors grant children with limitless possibilities for playing, and each time a child steps outside, these games change, or new ones are invented. Creative skills that a child develops when playing outside can help him or her in the future – for example, when there is a need to solve a non-standard task, or come up with a new idea.

Although the popularity of gadgets and gaming consoles is beneficial for parents (since it is easier for them to control and watch their children when they are at home), for children's sake, it is better that they spend more time outdoors. Playing outside not only improves a child's general physical and psycho-emotional condition, but makes him or her physically stronger, more flexible, and self-confident. Playing outdoors positively affects self-esteem, helps a child to maintain a healthy weight, and develop social contacts. Moreover, playing outdoors contributes to the development of creative thinking and imagination. Therefore, parents should encourage their children to spend much more time outdoors.

16. What does the text tell us about?
- A. Differences of children activities in the past and at the present time
B. How to spend free time wiith children
C. The needs of physical activity to boost children's health
D. The benefits of playing outdoors for children
E. The objective of playing outdoors for children

17. The followings are some advantages for children playing outdoors, except:
- A. Parents can control their child easier
 - B. Children tend to have better health
 - C. Children can have more confidence
 - D. Children can be more creative
 - E. Outdoor activities help children avoid stress
18. How can playing outdoors help children in the future?
- A. By having more confidence
 - B. By developing their creativity
 - C. By building stronger bones and muscles
 - D. By spending their free time with others
 - E. By playing game in front of screen
19. What is the thesis of this essay?
- A. Outdoor activities encourage children to do social interactions
 - B. Indoor activities help parents to control their children
 - C. Parents need to accomodate outdoor activities for children
 - D. Comparing children activities in past and at the present time
 - E. It is better to encourage children to play outdoors
20. Rearrange the following sentences into the correct and meaningful paragraph!
- 1) If you don't have an account yet, create one.
 - 2) Sign in to get into your account in your mail provider.
 - 3) Click compose message button to start writing your email.
 - 4) Type the message you want to send just like typing a letter.
 - 5) You may add a title for your email by typing it in the subject bar below the address.
 - 6) When you finish typing, click send button. Your email will be sent to the desired address.
 - 7) Prior to writing, decide the receiving mail address by typing it on the address bar or browsing it in your contact database.

The best arrangement of sentences above is

- A. 1-2-4-5-7-3-6
- B. 2-1-3-7-5-4-6
- C. 3-7-4-5-1-2-6
- D. 4-3-2-1-5-7-6
- E. 7-3-4-2-1-5-6

Questions 21 - 24 are about the following letter

The following are letters to the editor of a school newspaper.

Students should be allowed to study without worrying about grades. Fortunately, most educators are becoming aware of the fact that students have different interests and abilities. However, the regimentation resulting from grades still exists. Grades often stifle creativity. Competing for better grades causes many students to turn down success on everyone. I do not demand as some extremists do, that grades should be abolished immediately. However, I do believe that less emphasis should be placed on grades. I hope that someday grades will become optional at Village High School, opportunities to pursue music, dramatics and sports. Grades impose an arbitrary standard.

Magdalena Smith, President,
Drama Club

Let's face the facts about grades. Grades perform three basic functions. First, grades motivate students to work at their highest level of competence. Second, they act as a reward for hardworking students and as a reprimand to students who do not work hard. Finally, grades are used as an effective standard by which to measure student achievement. Good grades help students to get jobs and to get into university. I've spoken with a number of students who have jobs, and most of them say that they were hired primarily on the basis of their grades. My grades helped me land a part-time job and will help me get into university next year. I think grades are extremely important at Village High School.

Simon Harper, Member,
Science Club

21. Simon Harper writes from the viewpoint of someone who:
- A. wants business to hire more students
 - B. believes in the benefits of good grades
 - C. is concerned about students' creativity
 - D. supports students' interests and abilities
 - E. doesn't work too hard at his studies
22. Which of the following statements is a fact about grades at Village High School?
- A. They are not useful
 - B. They stifle creativity
 - C. They foster unnecessary competition
 - D. They should be optional
 - E. They are currently in use
23. Which of the following is NOT an opinion expressed by Magdalena Smith?
- A. Grades should be abolished.
 - B. Regimentation results from grades.
 - C. Grades impose arbitrary standards of success.
 - D. Students should be able to learn without worrying about grades.
 - E. Competition may discourage students from pursuing subjects such as drama and art
24. Grades often stifle creativity. The underlined word means:
- A. Stimulate
 - B. Encourage
 - C. Restrain
 - D. Enhance
 - E. boost

Questions 25 - 26 are about the following invitation

Get ready for our team-building exercise!

On Thursday, December 13, 2012, the company will hold a whole-day team-building exercise at the Claremont Beach Resort in San Diego.

The activities in the morning will be done in the following order: bounty-hunting, tug-of-war, boat-building, and team relay. After lunch, we will do puzzle-solving exercises in separate groupings.

We are doing these exercises to promote the following skills in the organization: creativity, innovation, flexibility, and teamwork. The full participation of everyone is encouraged.

Assembly will be at the campus cafeteria. We will have breakfast there at 6:30 a.m. and the company bus will leave at exactly 8:00 a.m. Casual dress and sports get-ups are musts. We will have lunch and snacks at the beach resort.

25. What should participants bring?
- A. Snacks
 - B. Casual clothing
 - C. Lunch
 - D. Crossword puzzles
 - E. boat.
26. What is the purpose of the activity?
- A. To improve company teamwork.
 - B. To improve employee well-being.
 - C. To come up with new product ideas
 - D. To foster company loyalty.
 - E. To refresh the employee

Questions 27 - 28 are about the following explanation

All butterflies have "complete metamorphosis". To grow into an adult they go some through its stages and each stage has a different goal.

A butterfly starts life as a very small, round, oval or cylindrical egg. The coolest thing about butterfly eggs, especially monarch butterfly eggs, is that if you look close enough you can actually see the tiny caterpillar growing inside of it. Butterfly eggs are usually laid on the leaves of plants, so if you are actively searching for these very tiny eggs, you will have to take some time and examine quite a few leaves in order to find some.

When the egg hatches, the caterpillar will start his work and eat the leaf they were born onto. This is really important because the mother butterfly needs to lay her eggs on certain type of leaf which the caterpillar will eat - each type of caterpillar likes only certain types of leaves. Since they are tiny and cannot travel to a new plant, the mother caterpillar needs to hatch its egg on the kind of leaf it wants to eat. Caterpillars need to eat and eat so they can grow quickly. When a caterpillar is born, they are extremely small. When they start eating, they instantly start growing and expanding. Their exoskeleton (skin) does not stretch or grow, so they grow by "molting" (shedding the outgrown skin) several times while it is growing.

The pupa stage is one of the coolest stages of a butterfly's life. As soon as a caterpillar has reached its full length or weight, it changes itself into a pupa, also known as a chrysalis. This is the stage of developing.

LATIHAN SOAL UN DAN UJIAN SBMPTN / PTS 2016/2017

Finally, when the caterpillar has fully grown adult if you are lucky, you will see an adult butterfly emerge. When the butterfly emerges from the chrysalis, both of the wings are soft and folded against its body. The butterfly will be able to fly after the blood circulation reaches its wings.

27. The text is about
- A. the growth of a butterfly C. the lifecycle of a butterfly E. the reproductive system of a butterfly
B. the characteristics of a butterfly D. fully grown butterfly
28. What will happen if the caterpillar has reached its full weight and length? It will
- A. lay eggs C. search for food E. emerge a beautiful butterfly
B. start eating D. form a chrysalis

The following Text is for questions no. 29 – 31

Everybody likes home sweet home however making office at home is possible and recommended. Of course home office will have both advantage and disadvantage. Therefore it is wise to consider the strengths and weaknesses to have a home office.

Some people will agree that having an office at home will make benefit. It saves time. We need no commuting which occasionally takes a long time. Besides we are free to set the work schedule. Having home office will save money as we need not to purchase or lease of office space from rent companies. What make it more flexible is that we can set part or all parts of our home just as a real office. What we need is only a wireless router to cover all parts of our house with Internet. We can run our business wherever part of house we want, from living room, bed room, veranda, etc even we can make sales or purchases by online shopping for things we need. Furthermore working at home might reduce stress, effort and time and divert it to other more productive things because while working, we are close to our families.

However making home as office also has some disadvantages. For some people, keeping the schedule is hard in flexible time. Such people type wills harder if they are working just from home. There will no clear border between working and breaking. Working just from home also reduces the possibility to meet new people. It is true that computer and Internet connection possibly relate people every time and everywhere but we will interact with them in a dimension which is not real face.

So considering carefully what we actually need in running our business is much recommended before choosing to have office at home or not.

29. What is the communicative purpose of the text?
- A. To tell about advantages of a home office
B. To persuade readers to have a home office
C. To explain how to do a home office
D. To discuss about having a home office
E. To critics a home office
30. The followings are people's opinion about home office, **EXCEPT**:
- A. We do not need to set the work schedule
B. Home office means we work at our home.
C. We will have no border between working and breaking.
D. We will get closer to our families
E. Keeping the schedule is hard in flexible time.
31. We need no **commuting** which occasionally takes a long time.
The underlined word has the closest meaning with:
- A. Travelling C. Transferring E. driving
B. Changing D. riding

The following Text is for questions no. 32 - 34

Last night I caught "Eclipse" on PPV TV and a sillier, more inane movie I've never watched in ages. The back stories add nothing to the plot, Kristen Stewart is even more irritating if that's possible, and the whole "triangle" between Bella, Jacob and Edward is such a farce I couldn't help laughing. There is no triangle to speak of, actually; only Jake's inability to accept no for an answer. There were two things I liked about this film: one was the new actress who plays Victoria, and the other was Edward's touching explanation of why he insists on no sex before marriage: he wants to re-live the old-fashioned way of courtship he was cheated of when he was made a vampire. Kind of sweet, when you think about it.

Taken as a whole, however, "Eclipse" adds up to two hours of nothing. Even the intrusion of the evil Volturi toward the movie's end seems more like an afterthought tacked onto the story. "Twilight" and "New Moon" still occupy a place on my

Crappy Movies You Can't Help Watching list, but "Eclipse" has earned a spot on my other list of Crappy Movies I Don't Care If I Never Watch Again.

32. What does the writer think about the movie?
- A. It's not an interesting movie
 - B. The movie lasts too long
 - C. The writer wants to watch again
 - D. The plot was in a good sequence
 - E. It's kind of sweet memories
33. What is the good thing about the movie according to the writer?
- A. The back stories and the plot
 - B. A triangle speak between Bella, Jacob, Edward
 - C. The intrusion of the evil Volturi toward the movie's end
 - D. When Edward became Jake's friend
 - E. Edward's explanation on no sex before marriage
34. ... and the other was Edward's touching explanation of why he insists on no sex before marriage. The underline words means:
- A. Need
 - B. Enforce
 - C. Challenge
 - D. approve
 - E. agree

The following Text is for questions no. 35 – 37

WHY DOESN'T A BEAR HAVE A LONG TAIL?

One afternoon, a mouse deer was sitting in a pit, eating nuts. He heard a tiger was coming closer and he thought the tiger was going to eat him. The mouse deer was very scared and his heart beat so hard. Then, an idea came to his mind and he made a loud noise of chewing nuts, saying, "Wow, how delicious is this tiger's eye!" He repeated it for five times.

Tiger, the king of jungle, was so scared to hear that and he moved back.

Tiger met a bear on the way and he said, "Hey, Bear. Do you hear what is the animal on the pit over there, eating tiger's eyes?"

Bear said, "I don't know, Your Majesty,"

Tiger said, "Then let's see."

Bear replied "But I'm scared, Your Majesty"

Tiger said, "Don't worry. Let's make a deal with me. We're going to stay together, uniting our tails. If anything happens, both of us will face it."



Tiger and Bear tied their tails and moved into the pit with full cautions because they were expecting to see a big enemy. The mouse deer was surprised again. He thought quickly and yelled, "Oh, that's the glutton tiger! His father owes us a white bear, now he will pay us with a black bear. Come on black, over here."

Bear was so surprised. "Hey, it's a Tiger's trick! He wanted to use me to pay his father's debt!"

Bear went into a panic, which also made Tiger panic because they were tied each other.

Accidentally, Tiger stepped on the Bear's tail, and then jumped. Bear was beaten on the ground hard, and his tail was cut off. That's why Bear doesn't have long tail.

Thus the mouse deer escaped from the tiger twice.

35. What does the last paragraph tell us about?
- A. The mouse deer can save himself from the bear
 - B. Both tiger and bear tied their tails
 - C. The panic tiger made the bear's tail cut off
 - D. A poor bear was left by the tiger
 - E. The tiger jumped on the bear's tail
36. Which of the following IS NOT the characteristic of the tiger?
- A. Foolish
 - B. Coward
 - C. Nervous
 - D. Selfish
 - E. Arrogant

37. What can we learn from the story?

- A. Be calm in facing any problems. C. Don't worry be happy E. Don't be selfish toward others
B. Be careful before stepping a head D. Frightening kills yourself

The following Text is for questions no. 38 – 39

8th January 2004

Dear Jane.

I hope you are feeling better Are you able to sit in the garden and enjoy the sunshine?

We all miss you in the office and look forward to your return. There have been a few changes since you went into hospital. Eric Johnson has now retired (lucky man) and Matthew has taken over Eric's job. He is struggling at the moment. He hopes you will return soon to rescue him from the muddle.

I thought you would like the book I'm sending you with this letter I saw it in the bookshop and thought it would make you laugh. I know you've always wanted to live in Greece. Anyway, I hope you enjoy it and find time to read it before you return to work Take it easy and look after yourself I'll write again soon.

Best regards

Sheila

38. Why did Sheila write that letter to Jane?

- A. Sheila informed Jane that Mathew has taken her job
B. Sheila encouraged Jane to get well soon
C. Sheila wanted Jane to read a book in the hospital
D. Sheila told Jane that everybody missed her
E. Sheila hopes Jane would help Mathew

39. Which of the following sentences is NOT stated in the text?

- A. Jane was in the hospital quite a long time
B. Mathew is a new employee who takes Eric's job
C. Eric Johnson was retired from that office
D. Sheila sent Jane a letter, roses and a book about Greece.
E. Jane enjoyed sitting in the garden under the sunshine

The following Text is for questions no. 40 – 42

Birds are interesting flying animals. They are vertebrates and warm blooded animals. They belong to aves class and they can be found all over the world.

Birds breathe with their air pocket. Beside as respiration organ, air pocket also can enlarge or reduce their weight when flying or swimming.

There are many kinds of birds. Each bird has special characteristics. They have different morphology according to their food and their habitat. Some of them eat seeds, pollen, fish or meat. There are some species that live in land and the others live in water. Land birds live on their nest.

Female birds have specific tasks. They lay eggs and feed their baby, beside that they look for foods for their baby.

40. What is the purpose of the text?

- A. To report about kind of birds C. To tell a story about birds E. To describe a flying animal.
B. To inform us about birds D. To explain how birds fly

41. Which of the following information IS TRUE about the birds?

- A. Birds are vertebrates and cold blooded animals
B. Birds can be found all over the world except in South Pole
C. The air pocket help birds to breathe and to save their weight
D. The air pocket will adjust their weight when flying or swimming
E. Male birds look for food for their baby while the female feed them.

42. They have different morphology according to their food and their habitat.

The sentence means

- A. Each birds has its special food and habitat
B. The birds species depend on their characteristics
C. Birds with different food and habitat have different species
D. All birds have different food and habitat
E. The birds' food and habitat determine their existence

The following Text is for questions no. 43 - 45

Nusa Dua is a lovely commune devoted to tourism. The most exclusive and well-known remedy in Bali offers the best in terms of tourist structures and services, well-built and efficient hotel complexes with exclusive facilities, golf course with international standards where worldwide competition are also held, luxurious shops and exclusive beaches for tourists only. Nusa Dua differs from the rest of the Bukit Peninsula. In place of cliffs, sandy soil descends to a long white beach stretching from Nusa Dua proper all the way to Tanjung Benoa harbor, five kilometers to the north. The beach at Nusa Dua is sheltered by coral reef which creates an ideal family beach, while Tanjung Benoa specializes in water sports.

43. What is the main idea of the text above?
- A. The devoted commune of Nusa Dua C. The lovely beach of Nusa Dua E. The Tanjung Benoa in Nusa Dua
 B. The exclusive remedy in Bali D. The Bukit Peninsula in Nusa Dua
44. Tourists who want to enjoy banana boats and snorkeling should go to
- A. Nusa Dua C. Tanjung Benoa E. Family beach
 B. Bukit Peninsula D. Coral reef
45. This clause is taken from the sentence "... **which** creates an ideal family beach" The word **which** refers to
- A. Nusa Dua beach C. Tanjung Benoa E. Sandy soil
 B. Coral reef D. Bukit Peninsula

Questions no. 46 and 47 has no relation with the text above.

46. Rearrange the sentences below to make a coherent paragraph.
1. He lives in a small town and knows every family on his route.
 2. Neil Moore has been a postman for 20 years.
 3. At Christmas many families give him presents.
 4. They appreciate his dedication and good service.
 5. He has carried mail in heat and in cold, in rain and in snow.
 6. He has delivered thousands of letters to homes on his mail route.
- A. 1-2-3-4-5-6 C. 2-5-6-1-3-4 E. 2-6-5-1-4-3
 B. 6-1-3-5-2-4 D. 4-5-6-3-2-1
47. 1. I answered reluctantly, "Because he is not Phil Collins!".
 2. Willy is very inquisitive. He likes asking me everything he wants to know.
 3. Willy asked me at once, "Dad, why is the policeman using a whistle, not a drum?"
 4. Last week I took my five-year old son, Willy, to a musical instrument store.
 5. On the way, he saw a policeman blowing his whistle to regulate the passing cars and other vehicles.
 6. I wanted to buy him a set of junior drum because his drum teacher advised me to buy him one.
- A good order of the sentences above is:
- A. 4 - 6 - 2 - 5 - 3 - 1 C. 6 - 4 - 2 - 5 - 3 - 1 E. 5 - 3 - 1 - 4 - 6 - 2
 B. 4 - 6 - 2 - 3 - 5 - 1 D. 6 - 4 - 2 - 1 - 3 - 5

The following text is for questions no. 48 to 50

Complete the text with appropriate words.

Nuclear power seems in some ways much (48) ... than other sources of energy. Take oil or coal as an example. When they are used in power stations, a great deal of smoke is (49) The smoke contains a great deal of acid. Even if the smoke is cleaned by filters, a lot of the acid still escapes into the air. This can be carried by clouds from power stations in England to Scandinavia. When it rains there, the acid comes down with the rain. (50) ..., the fish, in lakes and trees in forests begin to die.

48. A. Cleaner C. Easier E. dirtier
 B. cheaper D. harder
49. A. Inhaled C. Produced E. combined
 B. performed D. destroyed
50. A. However C. Due to E. As a result
 B. Moreover D. In spite of

MATEMATIKA IPA

- Diketahui premis-premis :
 “Jika gaji pegawai naik, maka harga barang naik”
 “Jika harga barang naik maka semua rakyat mengeluh”
 Kesimpulan yang sah dari premis-premis diatas adalah....
 A. Jika harga barang naik maka gaji pegawai tidak naik
 B. Jika semua rakyat mengeluh maka harga barang naik
 C. Gaji pegawai tidak naik atau semua masyarakat mengeluh
 D. Gaji pegawai tidak naik tapi semua masyarakat mengeluh
 E. Gaji pegawai naik tapi ada masyarakat tidak mengeluh
- Negasi dari pernyataan ‘ Jika hujan turun, maka beberapa murid tidak masuk sekolah ’ adalah ...
 A. Jika beberapa murid masuk sekolah maka hujan tidak turun
 B. Hujan turun tetapi semua murid masuk sekolah
 C. Hujan turun dan semua murid tidak masuk sekolah
 D. Jika hujan tidak turun maka beberapa murid masuk sekolah
 E. Hujan tidak turun atau beberapa murid tidak masuk sekolah
- $\frac{3^{(12+n)} \cdot 9^{(2n-7)}}{3^{5n}} = \dots$
 A. $\frac{1}{3}$
 B. $\frac{9}{13}$
 C. $\frac{2}{9}$
 D. $\frac{1}{9}$
 E. $\frac{2}{3}$
- Bentuk sederhana dari $\frac{3}{2 + \sqrt{5}}$ adalah
 A. $3\sqrt{5} + 6$
 B. $6 - 3\sqrt{5}$
 C. $5\sqrt{3} - 6$
 D. $5\sqrt{3} + 6$
 E. $3\sqrt{5} - 6$
- Diketahui $\log 2 = a$, $\log 3 = b$, maka $\log 15 = \dots$
 A. $a - b$
 B. $1 - a + b$
 C. $a + b$
 D. $1 + a - b$
 E. $\frac{1}{2}(a + b)$
- Jika akar-akar $x^2 + ax - 32 = 0$ ternyata 3 lebih kecil dari akar-akar $y^2 - 2y - b = 0$, maka nilai dari $a + b$ adalah
 A. 39
 B. 9
 C. 7
 D. -11
 E. -23
- Jika p dan q adalah akar-akar persamaan kuadrat $7x^2 - x - 3 = 0$, maka persamaan kuadrat yang akar-akarnya $\frac{1}{p}$ dan $\frac{1}{q}$ adalah
 A. $3x^2 + x - 7 = 0$
 B. $3x^2 - x - 7 = 0$
 C. $3x^2 + x + 7 = 0$
 D. $3x^2 + x - 1 = 0$
 E. $3x^2 - 7x + 1 = 0$
- Persamaan kuadrat $x^2 + (p + 2)x + 4 = 0$ mempunyai 2 akar berlainan, maka batas k yang memenuhi adalah ...
 A. $p < -2$ atau $p > 6$
 B. $p < -6$ atau $p > -2$
 C. $p < -6$ atau $p > 2$
 D. $-2 < p < 6$
 E. $-6 < p < 2$
- Agar fungsi $F(x) = mx^2 - (m + 6)x + m = 0$ grafiknya selalu berada dibawah sumbu X. Maka batas m adalah...
 A. $m < -2$
 B. $m < -2$ atau $m > 6$
 C. $-2 < m < 0$
 D. $-6 < m < 0$
 E. $m < -6$

LATIHAN SOAL UN DAN UJIAN SBMPTN / PTS 2016/2017

10. Uang Adinda Rp 40.000,00 lebih banyak dari uang Binary ditambah dua kali uang Cindy. Jumlah uang Adinda, Binary, dan Cindy Rp 200.000,00, selisih uang Binary dan Cindy Rp 10.000,00. Jumlah uang Adinda dan Binary adalah
- A. Rp 122.000,00
 B. Rp 126.000,00
 C. Rp 156.000,00
 D. Rp 162.000,00
 E. Rp 172.000,00
11. Persamaan lingkaran dengan pusat P (3, 1) dan menyinggung garis $3x + 4y + 7 = 0$ adalah....
- A. $x^2 + y^2 - 6x - 2y + 6 = 0$
 B. $x^2 + y^2 + 6x - 2y - 9 = 0$
 C. $x^2 + y^2 - 6x - 2y + 9 = 0$
 D. $x^2 + y^2 + 6x + 2y + 6 = 0$
 E. $x^2 + y^2 - 6x - 2y - 6 = 0$
12. Garis singgung lingkaran $x^2 + y^2 - 6x - 2y + 5 = 0$ yang sejajar garis $2x - y + 7 = 0$ adalah ...
- A. $2x - y - 10 = 0$
 B. $2x - y + 10 = 0$
 C. $2x + y + 10 = 0$
 D. $x - 2y - 10 = 0$
 E. $x - 2y + 10 = 0$
13. Suku banyak $(2x^3 + ax^2 - bx + 3)$ dibagi oleh $(x^2 - 4)$ bersisa $(x + 23)$. Nilai $a + b = \dots$
- A. -1
 B. -2
 C. 2
 D. 9
 E. 12
14. Diketahui $(x + 1)$ salah satu faktor dari suku banyak $f(x) = 2x^4 - 2x^3 + px^2 - x - 2$, salah satu faktor yang lain adalah
- A. $x - 2$
 B. $x + 2$
 C. $x - 1$
 D. $x - 3$
 E. $x + 3$
15. Fungsi komposisi $(g \circ f)(x) = 8x^2 + 2x + 1$ dan $f(x) = 2x + 1$ maka $g(0) = \dots$
- A. -2
 B. -1
 C. 0
 D. 1
 E. 2
16. Sebuah butik memiliki 4 m kain satin dan 5 m kain prada. Dari bahan tersebut akan dibuat dua baju pesta. Baju pesta I memerlukan 2 m kain satin dan 1 m kain prada, sedangkan baju pesta II memerlukan 1 m kain satin dan 2 m kain prada. Jika harga jual baju pesta I sebesar Rp 500.000,00 dan baju pesta II sebesar Rp 400.000,00, hasil penjualan maksimum butik tersebut adalah ...
- A. Rp 800.000,00
 B. Rp 1.000.000,00
 C. Rp 1.300.000,00
 D. Rp 1.400.000,00
 E. Rp 2.000.000,00
17. Diketahui matriks $A = \begin{pmatrix} 4 & -9 \\ 3 & -4p \end{pmatrix}$, $B = \begin{pmatrix} 5p & -5 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$, dan $C = \begin{pmatrix} -10 & 8 \\ -4 & 6p \end{pmatrix}$, Jika matriks $A - B = C^{-1}$, nilai $2p = \dots$
- A. -1
 B. $-\frac{1}{2}$
 C. $\frac{1}{2}$
 D. 1
 E. 2
18. Misal $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$ dan $B = \begin{pmatrix} 3 & 2 \\ 1 & 4 \end{pmatrix}$. Jika $XA = B$ maka $X = \dots$
- A. $\begin{pmatrix} -1 & 1 \\ 10 & 7 \end{pmatrix}$
 B. $\begin{pmatrix} 5 & 0 \\ -7 & 2 \end{pmatrix}$
 C. $\begin{pmatrix} 0 & -1 \\ 10 & 7 \end{pmatrix}$

D. $\begin{pmatrix} 5 & 0 \\ 7 & 2 \end{pmatrix}$

E. $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ -10 & 7 \end{pmatrix}$

19. Jika vektor $\mathbf{a} = xi - 4j + 8k$ tegak lurus vektor $\mathbf{b} = 2xi + 2xj - 3k$, maka nilai x yang memenuhi adalah ...

- A. -2 atau 6
- B. -3 atau 4
- C. -4 atau 3
- D. -6 atau 2
- E. 2 atau 6

20. Diketahui titik-titik A (2,4,1), B (4,6,1) dan C (3,5,5). \vec{AB} wakil \underline{u} , \vec{AC} wakil dari \underline{v} . Kosinus sudut antara vektor \underline{a} dan vektor \underline{b} adalah..

- A. $\frac{1}{6}$
- B. $\frac{1}{5}$
- C. $\frac{1}{4}$
- D. $\frac{1}{3}$
- E. $\frac{1}{2}$

21. Diketahui Vektor $\vec{p} = i - 2j - 3k$ dan $\vec{q} = 2i + j - xk$, jika proyeksi scalar orthogonal vector \vec{p} pada \vec{q} adalah 2, maka nilai $x =$

- A. -2
- B. -3
- C. 3
- D. 5
- E. 6

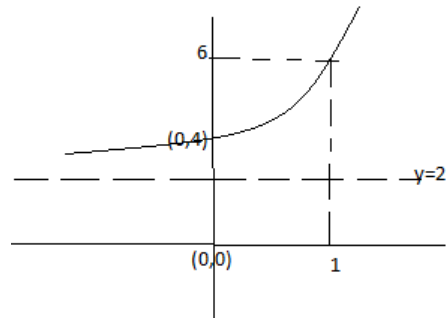
22. Persamaan bayangan garis $4x - 8y + 1 = 0$ karena rotasi $[0, \frac{\pi}{2}]$ dilanjutkan dengan dilatasi $[0, 4]$, adalah

- A. $2x+y-1 = 0$
- B. $x-2y+1 = 0$
- C. $y-2x+1 = 0$
- D. $x+2y+1 = 0$
- E. $2y-x+1 = 0$

23. Himpunan penyelesaian pertidaksamaan ${}^3\log x - {}^x\log 3 > 0$ adalah

- A. $x > \frac{1}{3}$
- B. $x > 1$
- C. $x < 3$
- D. $-1 < x < 0$ atau $x > 1$
- E. $\frac{1}{3} < x < 1$ atau $x > 3$

24. Persamaan grafik fungsi dari gambar dibawah ini adalah



- A. $y = 2^{x+2}$
- B. $y = \left(\frac{1}{2}\right)^{x-1} + 2$
- C. $y = 2^{x+1} + 2$
- D. $y = 2^{2x}$
- E. $y = \left(\frac{1}{2}\right)^{x+1} + 2$

25. Keuntungan seorang pedagang bertambah setiap harinya dengan jumlah yang sama. Bila keuntungan sampai hari ke enam Rp 360.000,- dan keuntungan sampai hari kesepuluh Rp 700.000,-, maka besar keuntungan sampai hari ke dua puluh adalah

- A. Rp.1.000.000,-
- B. Rp.1.200.000,-
- C. Rp.1.900.000,-
- D. Rp.1.950.000,-
- E. Rp.2.200.000,-

26. Suku ke dua dan suku ke enam suatu barisan geometri berturut turut adalah 8 dan 128, maka jumlah delapan suku pertama deret tersebut adalah

- A. 508
- B. 512
- C. 1016
- D. 1020
- E. 1024

LATIHAN SOAL UN DAN UJIAN SBMPTN / PTS 2016/2017

27. Diketahui kubus ABCD.EFGH yang rusuknya 4 cm, maka nilai cos sudut antara garis CG dan bidang AFH adalah
- A. $\frac{2}{3}\sqrt{6}$
 B. $2\sqrt{6}$
 C. $\sqrt{2}$
 D. $\frac{1}{2}\sqrt{2}$
 E. $\frac{1}{3}\sqrt{6}$
28. Diketahui segi empat ABCD, dengan AD = 3 cm, BC = 5 cm, DC = 4 cm \angle BAD = 90° , dan \angle ABD = 30° , maka cos \angle BCD adalah
- A. $\frac{1}{2}$
 B. $\frac{1}{4}$
 C. $\frac{7}{20}$
 D. $\frac{1}{10}$
 E. $\frac{1}{20}$
29. Nilai x yang memenuhi $4\sin^2x - 2 = 0$, $0^\circ \leq x \leq 2\pi$ adalah
- A. $\frac{\pi}{4}, \frac{5}{4}\pi$
 B. $\frac{\pi}{4}, \frac{3}{4}\pi, \frac{5}{4}\pi$
 C. $\frac{\pi}{4}, \frac{3}{4}\pi$
 D. $\frac{\pi}{4}, \frac{3}{4}\pi, \frac{5}{4}\pi, \frac{7}{4}\pi$
 E. $\frac{\pi}{4}, \frac{3}{4}\pi, \frac{3}{2}\pi, \frac{5}{4}\pi, \frac{7}{4}\pi$
30. Hasil dari $\cos \frac{13}{12}\pi + \cos \frac{7}{12}\pi = \dots$
- A. $-\frac{1}{2}\sqrt{6}$
 B. $-\frac{1}{2}\sqrt{2}$
 C. 0
 D. $\frac{1}{2}\sqrt{6}$
 E. $\frac{1}{2}\sqrt{2}$
31. Nilai $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x^2 + 7} - \sqrt{4x + 4}}{x^2 + 2x - 15} = \dots$
- A. $\frac{1}{16}$
 B. $\frac{1}{32}$
 C. 16
 D. 32
 E. 64
32. Nilai dari $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{4}} \frac{\cos 2x}{\sin x - \cos x} = \dots$
- A. $-\sqrt{2}$
 B. $-\frac{1}{2}\sqrt{2}$
 C. 0
 D. $\frac{1}{2}\sqrt{2}$
 E. $\sqrt{2}$
33. Suatu persahaan motor memproduksi x unit motor per hari dinyatakan dengan fungsi $P(x) = 2x^2 + 3x - 36$, harga jual per unit motor dinyatakan dengan $H(x) = x + 15$ (dalam jutaan rupiah), maka keuntungan maximum perusahaan tersebut perhari nya adalah
- A. Rp.32.000.000,-
 B. Rp.36.000.000,-
 C. Rp.60.000.000,-
 D. Rp.63.000.000,-
 E. Rp.72.000.000,-
34. Hasil dari $\int \frac{3x^2}{\sqrt{3x^3 + 9}} dx = \dots$
- A. $6\sqrt{3x^3 + 9} + c$
 B. $\frac{1}{3}\sqrt{3x^3 + 9} + c$
 C. $\frac{1}{6}\sqrt{3x^3 + 9} + c$
 D. $\frac{2}{3}\sqrt{3x^3 + 9} + c$
 E. $\frac{3}{2}\sqrt{3x^3 + 9} + c$

LATIHAN SOAL UN DAN UJIAN SBMPTN / PTS 2016/2017

35. Hasil dari $\int_0^4 \frac{2x}{\sqrt{x^2+9}} dx = \dots$

- A. 2
- B. 4
- C. 6
- D. 8
- E. 10

Data	f
30 - 39	4
40 - 49	6
50 - 59	12
60 - 69	8
70 - 79	3
80 - 89	7

36. Luas daerah yang di batasi oleh kurva $y = x^3 - 3x^2 + 2x$ dan sb x adalah

- A. $\frac{1}{4}$ satuan luas
- B. $\frac{1}{2}$ satuan luas
- C. $\frac{3}{4}$ satuan luas
- D. 1 satuan luas
- E. $\frac{5}{4}$ satuan luas

- A. 54,25
- B. 54,50
- C. 55,25
- D. 55,50
- E. 56,25

37. Volume benda putar yang dibatasi oleh kurva $y = \sqrt{x}$ dan $x = y$ diputar mengelilingi sb x sejauh 360° adalah

- A. $\frac{1}{6}\pi$ satuan volum
- B. $\frac{1}{3}\pi$ satuan volum
- C. $\frac{1}{2}\pi$ satuan volum
- D. $\frac{2}{3}\pi$ satuan volum
- E. $\frac{5}{6}\pi$ satuan volum

39. Dari 8 orang akan di pilih menjadi ketua , wakil , dan bendahara , maka banyak susunan berbeda yang dapat terjadi adalah

- A. 3360
- B. 1680
- C. 840
- D. 336
- E. 56

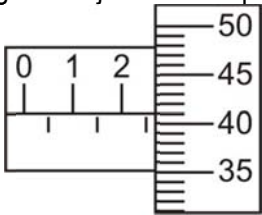
40. Di dalam suatu kotak terdapat 6 bola merah , 2 bola kuning dan 3 bola putih maka peluang terambil 3 bola yang terdiri dari 2 bola merah adalah

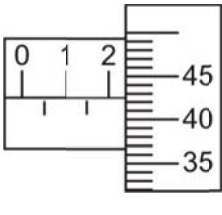
- A. $\frac{2}{11}$
- B. $\frac{3}{11}$
- C. $\frac{4}{11}$
- D. $\frac{5}{11}$
- E. $\frac{6}{11}$

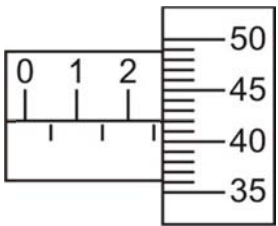
38. Modus data pada table di bawah adalah....

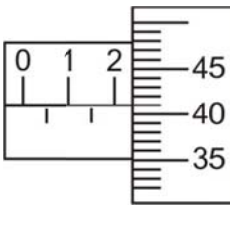
FISIKA

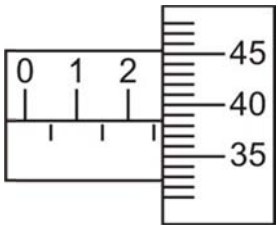
1. Hasil pengukuran ketebalan plat logam menggunakan mikrometer skrup sebesar 2,91 mm. Gambar dibawah ini yang menunjukkan hasil pengukuran tersebut adalah

A.. 

D. 

B. 

E. 

C. 

2. Sebuah pesawat terbang bergerak ke arah Timur sejauh 9 km lalu berbelok ke Utara sejauh 4 km, kemudian berbelok arah ke Barat sejauh 13 km dan berhenti. Perpindahan yang ditempuh pesawat tersebut adalah

- A. 26 km arah Barat Laut C. $4\sqrt{2}$ km arah Barat Laut E. 4 km ke barat
 B. 26 km arah Tenggara D. $4\sqrt{2}$ km arah Tenggara

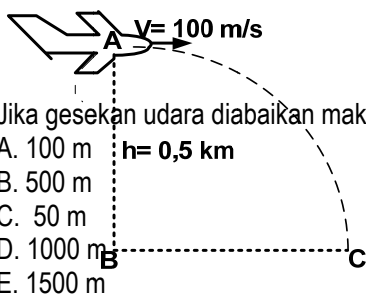
3. Tiga benda mengalami gerak lurus berubah beraturan selama 4 sekon dengan data sebagai berikut

Benda	Kecepatan awal (m/s)	Kecepatan akhir (m/s)	Perpindahan(m)
I	X	25	60
II	4	Y	32
II	10	20	Z

Dari data diatas besar X, Y dan Z adalah. . .

- A. 2, 10, 50 C. 4, 15, 40 E. 6, 15, 64
 B. 3, 9, 80 D. 5, 12, 60

4. Pesawat terbang mendatar pada ketinggian 0,5 km diatas tanah dengan kecepatan 100 m/s ($g = 10 \text{ m/s}^2$) sambil melepaskan bom seperti gambar berikut.



Jika gesekan udara diabaikan maka jarak mendatar jatuhnya bom ditanah (jarak BC) adalah...

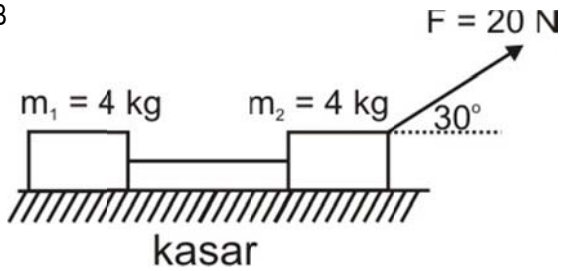
- A. 100 m A. 100 m
 B. 500 m B. 500 m
 C. 50 m C. 50 m
 D. 1000 m D. 1000 m
 E. 1500 m E. 1500 m

Jika gesekan udara diabaikan maka jarak mendatar jatuhnya bom ditanah (jarak BC) adalah...

- A. 100 m
 B. 500 m
 C. 50 m
 D. 1000 m
 E. 1500 m

5. Sistem 2 balok pada gambar di bawah ditarik dengan gaya F. Jika koefisien gesekan kedua balok dengan bidang sama-sama $\mu = 0,2$ ($g = 10 \text{ m.s}^{-2}$) Besar percepatan yang dialami kedua benda tersebut adalah

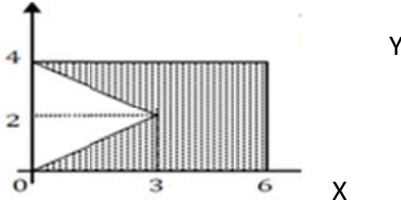
B



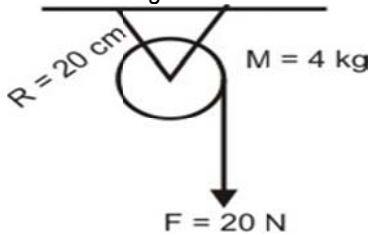
- A. 0,13 m.s⁻²
- B. 0,75 m.s⁻²
- C. 1,50 m.s⁻²
- D. 2,80 m.s⁻²
- E. 3,40 m.s⁻²

6. Sebuah bidang persegi terdapat lubang segitiga seperti gambar maka letak titik berat bidang gambar tersebut terhadap nol adalah ...

- A. (3,0 ; 4,0)
- B. (1,0 ; 3,0)
- C. (3,7 ; 2,0)
- D. (4,2 ; 2,0)
- E. (5,2 ; 3,0)



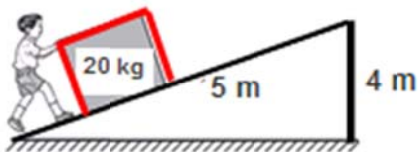
7. Perhatikan gambar berikut!



Jika momen inersia katrol $\frac{1}{2}MR^2$, maka percepatan katrol adalah

- A. 20 m.s⁻²
- B. 10 m.s⁻²
- C. 5 m.s⁻²
- D. 4 m.s⁻²
- E. 2,5 m.s⁻²

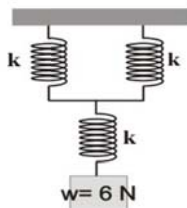
8. Seorang siswa menaikan balok bermassa 20 kg pada bidang miring dari dasar hingga ke puncak seperti gambar di bawah ini.



Besar usaha yang dilakukan siswa tersebut...

- A. 100 Joule
- B. 200 Joule
- C. 400 Joule
- D. 800 Joule
- E. 1000 Joule

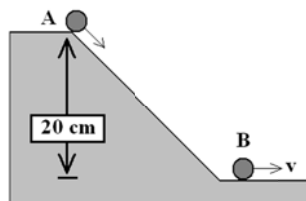
9. Tiga buah pegas identik disusun seperti gambar. Konstanta pegas 300 N.m⁻¹. Beban sebesar 6 N digantungkan pada sistem, sehingga pegas bertambah sebesar



- A. 2,4 cm
- B. 3,0 cm
- C. 4,0 cm
- D. 4,8 cm
- E. 5,0 cm

10. Bola bermassa 2 kg meluncur pada bidang miring dari titik A ke B seperti gambar berikut. Jika $g = 10 \text{ m.s}^{-2}$, maka kecepatan bola di titik B adalah ...

- A. 1 m.s⁻¹
- B. 2 m.s⁻¹
- C. 3 m.s⁻¹
- D. 4 m.s⁻¹
- E. 5 m.s⁻¹



11. Bola A dengan kecepatan 6 m.s⁻¹ bergerak di belakang bola B yang sedang bergerak dengan kecepatan 4 m.s⁻¹. Jika massa A = 2 kg dan massa B = 3 kg. Jika tumbukannya lenting sempurna dan kecepatan bola B setelah tumbukan 5,6 m.s⁻¹ maka kecepatan bola A setelah tumbukan adalah



- A. 0,5 m.s⁻¹
- B. 1,5 m.s⁻¹
- C. 3,6 m.s⁻¹
- D. 9,6 m.s⁻¹
- D. 7,5 m.s⁻¹
- E. 9,6 m.s⁻¹

LATIHAN SOAL UN DAN UJIAN SBMPTN / PTS 2016/2017

12. Sebuah balok ditimbang diudara memiliki berat 40 N. Jika balok tersebut ditimbang dalam air (massa jenis air 10^3 kg.m^{-3}) beratnya menjadi 15N, maka massa jenis balok tersebut adalah....
- A. 1600 kg. m^{-3} C. 2500 kg. m^{-3} E. 4000 kg. m^{-3}
 B. 2000 kg. m^{-3} D. 3000 kg. m^{-3}

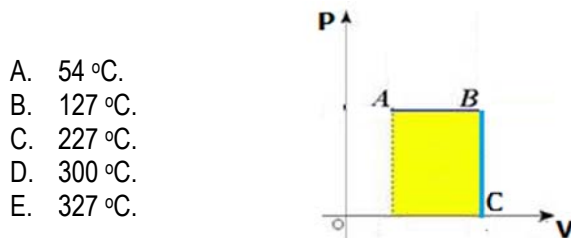
13. Sebuah bejana logam diisi penuh air 1 L (1000 cm^3) pada suhu 20°C dan dipanaskan sampai suhu 90°C . Koefisien muai panjang logam $3 \times 10^{-6} /^\circ\text{C}$ dan koefisien muai volum air $2 \times 10^{-4} /^\circ\text{C}$. Banyak air yang tumpah adalah...
- A. $24,6 \text{ cm}^3$ C. $18,6 \text{ cm}^3$ E. $3,6 \text{ cm}^3$
 B. $21,8 \text{ cm}^3$ D. $13,4 \text{ cm}^3$

14. Diantara pernyataan berikut :
1. Luas penampang 3. Konduktivitas panas
 2. Panjang logam 4. Massa logam

Yang mempengaruhi laju perambatan kalor pada logam adalah... .

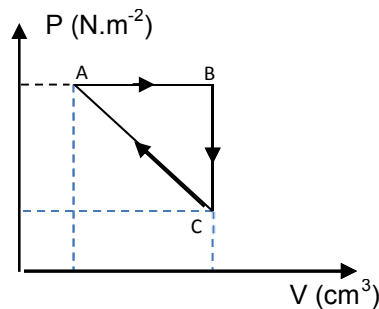
- A. 1, 2, dan 3 C. 1,3 dan 4 E. 1,2,3 dan 4
 B. 1, 2, dan 4 D. 2,3 dan 4

15. Perhatikan proses perubahan gas pada gambar berikut. Jika pada proses A ke B volume gas menjadi duakali, dan suhu di A 27°C , maka suhu pada B adalah ...



16. Digram P-V berikut merupakan proses termodinamika dari suatu gas.:

1. Proses AB sistem menyerap kalor
 2. Proses BC sistem melepas kalor
 3. Proses AB sistem melepas kalor
 4. Proses CA tidak ada kalor yang diterima

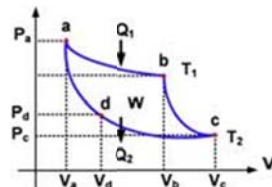


Pernyataan yang benar adalah

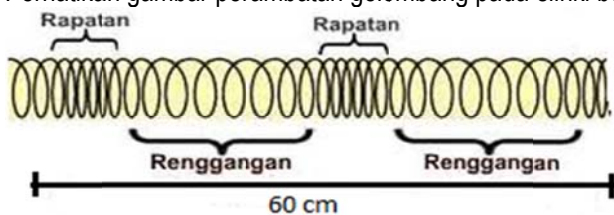
- A. 1 dan 2
 B. 1 dan 3
 C. 2 dan 3
 D. 2 dan 4
 E. 3 dan 4

17. Pada gambar berikut menunjukkan siklus Carnot yang bekerja pada suhu 27°C dan 527°C . Jika mesin menyerap kalor 2000 Joule dari reservoir suhu tinggi, maka besar Q_2 adalahJoule

- A. 250
 B. 500
 C. 750
 D. 1250
 E. 1750



18. Perhatikan gambar perambatan gelombang pada slinki berikut:

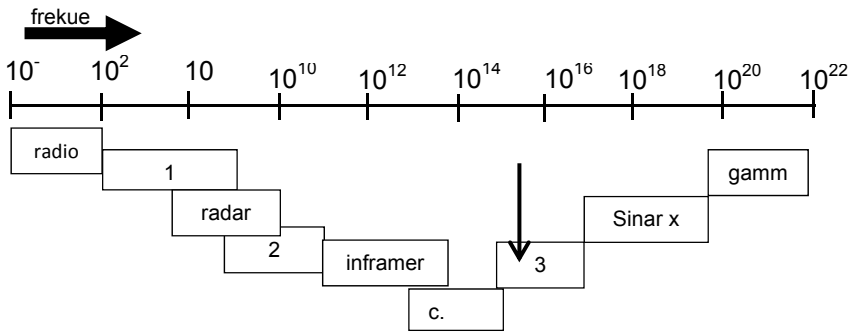


Jika waktu yang dibutuhkan dari ujung kiri (A) keujung kanan (B) adalah 2 s, maka cepat rambat gelombang pada slinki adalah

LATIHAN SOAL UN DAN UJIAN SBMPTN / PTS 2016/2017

- A. 0,03 m/s
 B. 0,3 m/s
 C. 1,2 m/s
 D. 30 m/s
 E. 120 m/s

19. Sebuah gelombang berjalan memenuhi persamaan $y = 0,2 \sin 0,4 \pi (60t - x)$, x dan y dalam cm dan t dalam sekon. Tentukan:
 (1) amplitudo gelombang 0,2 cm; (2) periode gelombang, 12 s; (3) panjang gelombang, 5 cm; (4) cepat rambat gelombang 60 cm/s
 Pernyataan di atas yang benar adalah
 A. (1) dan (3)
 B. (2) dan (4)
 C. (1), (2) dan (3)
 D. (1), (3) dan (4)
 E. (2), (3) dan (4)
20. Gambar berikut ini adalah deret spektrum gelombang elektromagnetik .



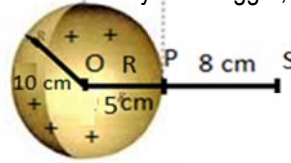
- Manfaat dari gelombang elektromagnetik yang ditunjukkan dengan tanda panah vertikal adalah
 A. Untuk remote control
 B. Untuk mendeteksi keaslian uang kertas
 C. Untuk membantu proses fotosintesis
 D. Untuk mendeteksi kelainan pada tulang
 E. Menangkap objek
21. Sebuah mikroskop memiliki lensa objektif dan okuler dengan jarak fokus masing-masing 10 mm dan 5 cm. Sebuah benda diletakkan 11 mm di depan lensa objektif dan diamati oleh seorang pengamat bermata normal (Jarak baca normal 25 cm) dengan berakomodasi maksimum. Perbesaran yang diperoleh oleh pengamat adalah
 A. 35 kali
 B. 40 kali
 C. 50 kali
 D. 55 kali
 E. 60 kali
22. Dua celah berjarak 0,2 mm disinari tegak lurus cahaya dengan panjang gelombang 500 nm. Bayangan terang gelap yang dihasilkan ditangkap oleh layar yang dipasang 2 m dari celah. Jarak antara dua garis terang yang berdekatan adalah
 A. 0,005 mm
 B. 0,05 mm
 C. 0,5 mm
 D. 5,0 mm
 E. 50,0 mm
23. Difraksi dari sebuah kisi yang memiliki 250 goresan/cm menghasilkan terang pertama yang berjarak 2,7 cm dari terang pusat, apabila jarak layar ke kisi sejauh 2 m, maka panjang gelombang cahaya adalah....
 A. 600 nm
 B. 540 nm
 C. 500 nm
 D. 450 nm
 E. 450 nm
24. Kereta A dan B bergerak saling mendekati dengan kecepatan masing-masing 20 ms^{-1} dan 15 ms^{-1} . Masinis kereta B membunyikan peluit dengan frekuensi 660 Hz. Jika cepat rambat bunyi di udara 345 ms^{-1} , maka orang dalam kereta A akan mendengar bunyi peluit dengan frekuensi....
 A. 730 Hz
 B. 660 Hz
 C. 625 Hz
 D. 575 Hz
 E. 620 Hz
25. Sirene ambulance pada jarak 10 meter mempunyai taraf intensitas 80 dB. Pada jarak 100 meter taraf intensitasnya menjadi
 A. 100 Db
 B. 90 dB
 C. 70 dB
 D. 60 dB
 E. 20 dB
26. Pada gambar berikut menampilkan dua muatan $12Q$ dan negatif $3Q$ yang terpisah sejauh 10 cm. Agar muatan sebesar Q mengalami gaya colomb sebesar nol oleh kedua muatan $12Q$ dan $-3Q$ maka muatan Q harus berada di



- A. 10 cm dikiri $12Q$
 B. 5 cm dikiri $12Q$
 C. 7,5 cm dikanan $12Q$
 D. 5 cm dikanan $-3Q$
 E. 10 cm dikanan $-3Q$

27. Gambar berikut adalah bola konduktor berongga bermuatan positif $2 \mu\text{C}$. O adalah pusat bola, R berada didalam bola diantara O dan P. Jika jari-jari bola 10 cm, dan bola konduktornya berongga, maka

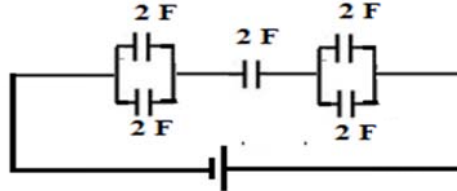
- A. $V_P < V_R$
- B. $V_P > V_R$
- C. $V_P = V_R$
- D. $V_P = 2 V_R$
- E. $V_P = 4 V_R$



$q = 2 \text{ mikroC}$

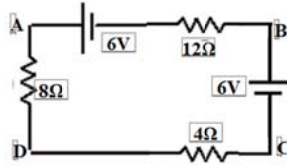
28. Perhatikan gambar rangkaian kapasitor berikut. Energi yang tersimpan pada rangkaian adalah....

- A. 12 J
- B. 16 J
- C. 18 J
- D. 22 J
- E. 24 J



29. Dari rangkaian seperti gambar dibawah, besar beda potensial antara titik A dan D adalah...

- A. 0 V
- B. 1,0 V
- C. 1,5 V
- D. 2,0 V
- E. 4,0 V



30. Perhatikan pernyataan yang berkaitan dengan induksi magnet

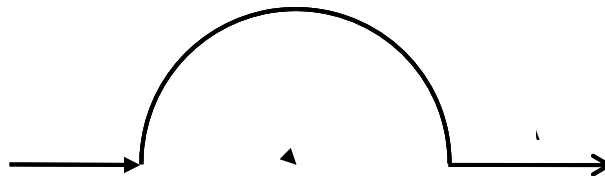
- (1) Rapat-jenis kawat
- (2) Luas penampang kawat
- (3) Permeabilitas ruang hampa
- (4) Arus yang mengalir dalam kawat

Yang mempengaruhi besar induksi magnet disekitar kawat penghantar adalah...

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

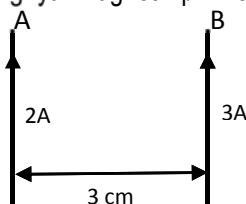
31. Kawat $\frac{1}{2}$ lingkaran dengan jari-jari 30 cm dialiri arus 6 A seperti gambar. Besar induksi magnet pada pusat lingkaran adalah....

- A. $\pi \times 10^{-5} \text{ Tesla}$
- B. $2\pi \times 10^{-5} \text{ Tesla}$
- C. $2\pi \times 10^{-6} \text{ Tesla}$
- D. $4\pi \times 10^{-7} \text{ Tesla}$
- E. $7\pi \times 10^{-7} \text{ Tesla}$



32. Dua kawat konduktor A dan B dialiri arus listrik yang besar dan arahnya ditunjukkan oleh gambar ini. Jika permeabilitas ruang $\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ W/A} \times \text{m}$, maka besar gaya magnetik per meter yang dialami kawat B adalah . . .

- A. $4 \times 10^{-5} \text{ N}$
- B. $2 \times 10^{-5} \text{ N}$
- C. $4 \times 10^{-6} \text{ N}$
- D. $8 \times 10^{-6} \text{ N}$
- E. $4 \times 10^{-7} \text{ N}$



33. Dalam sebuah kumparan 1000 lilitan dengan koefisien induktif 0,05 Henry mengalir arus 10 A. Jika dalam waktu 0,01 s arus menghilang. Maka GGL induksi yang muncul pada kumparan adalah

- A. 5,0 Volt
- B. 10,0 Volt
- C. 25,0 Volt
- D. 50,0 Volt
- E. 100,0 Volt

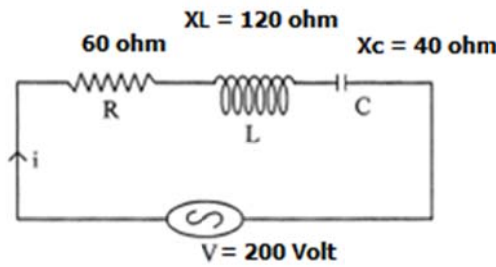
34. Gambar berikut menampilkan tabel data 2 transformator, dengan V dan I masing adalah tegangan dan arus listrik. Besar P dan Q pada kolom data percobaan transformator ideal di bawah ini adalah....

Trasformator ideal	V_p (V)	I_p (A)	V_s (V)	I_s (A)
1	220	P	110	2
2	110	4	Q	2

- A. $P = 1$ dan $Q = 55$
- B. $P = 1$ dan $Q = 220$
- C. $P = 4$ dan $Q = 55$
- D. $P = 4$ dan $Q = 110$
- E. $P = 4$ dan $Q = 110$

35. Perhatikan gambar rangkaian RLC berikut. Daya yang tersimpan dalam rangkaian tersebut adalah....

- A. 240 J
- B. 560 J
- C. 590 J
- D. 650 J
- E. 680 J

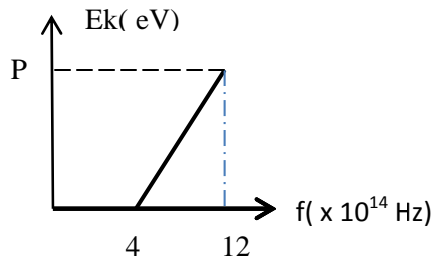


36. Pada table dibawah ini yang merupakan perbedaan teori atom oleh Thomson, Rutherford dan Niel Bohr adalah ...

	Thomson	Rutherford	Niel Bohr
A	Electron tersebar merata keseluruhan bagian atom	Elektron beredar mengelilingi inti atom dan memancarkan energi	Elektron beredar pada lintasan tertentu diluar atom tanpa memancarkan energi
B	Electron tersebar merata keseluruhan bagian atom	Elektron beredar pada lintasan tertentu diluar atom tanpa memancarkan energy	Elektron beredar mengelilingi inti atom dan memancarkan energi
C	Elektron beredar mengelilingi inti atom dan memancarkan energy	Elektron beredar pada lintasan tertentu diluar atom tanpa memancarkan energy	Elektron beredar mengelilingi inti atom dan memancarkan energy
D	Elektron beredar pada lintasan tertentu diluar atom tanpa memancarkan energy	Elektron beredar mengelilingi inti atom dan memancarkan energy	Electron tersebar merata keseluruhan bagian atom
E	Elektron beredar pada lintasan tertentu diluar atom tanpa memancarkan energy	Electron tersebar merata keseluruhan bagian atom	Elektron beredar mengelilingi inti atom dan memancarkan energy

37. Gambar dibawah ini menampilkan energi kinetik fotoelektron dari suatu logam terhadap frekuensi radiasi. Jika konstanta Plank $h = 6,6 \cdot 10^{-34}$ Js, dan $1 \text{ eV} = 1,6 \cdot 10^{-19}$ Joule, Besar P adalah ...

- A. 0,33 eV
- B. 0,80 eV
- C. 1,60 eV
- D. 3,30 eV
- E. 6,60 eV



38. Sebuah pesawat saat diam di bumi panjangnya 20 m. Ketika pesawat melintas diatas bumi, oleh pengamat dibumi panjang pesawat tersebut hanya tampak sebesar 16 meter. Jika c kecepatan cahaya, pesawat tersebut bergerak dengan kecepatan ...

- A. 0,2c
- B. 0,4c
- C. 0,6 c
- D. 0,8 c
- E. 1,0 c

39. Unsur Bismut (Bi) meluruh menjadi Polonium (Po) dengan persamaan sebagai berikut:



- A. Proton
- B. Netron
- C. Positron
- D. Partikel Alpha
- E. Elektron

40. Perhatikan pernyataan berikut:

- (1) Menentukan umur fosil
- (2) Mengetahui efektifitas kerja jantung
- (3) Mendeteksi kebocora pipa
- (4) Meneliti tanaman obat

Pernyataan yang benar terkait manfaat unsur radioaktif adalah

- A. (1) dan (3)
- B. (1) dan (4)
- C. (2) dan (3)
- D. (2) dan (4)
- E. (3) dan (4)

KIMIA

1. Perhatikan lima buah senyawa berikut :

- 1) GQ_4
- 2) RQ_2
- 3) GR_2
- 4) XQ_3
- 5) JZ_6

Jika notasi unsur ${}_7X$, ${}_6G$, ${}_9Z$, ${}_8R$, ${}_{16}J$, dan ${}_{17}Q$, maka rumus senyawa yang tidak sesuai dengan kaidah oktet adalah senyawa nomor ...

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (4)

2. Suatu unsur memiliki notasi ${}_{23}^{51}X$. Konfigurasi elektron dan letak unsur tersebut dalam tabel periodik adalah

Option	Konfigurasi Elektron	Periode	Golongan
A.	$[Ar] 4s^1 3d^{10} 4p^2$	4	II B
B.	$[Ar] 4s^1 3d^{10}$	4	I B
C.	$[Ar] 4s^2 3d^8$	4	VIII B
D.	$[Ar] 4s^2 3d^3$	4	V B
E.	$[Ar] 4s^2 3d^8$	4	I B

3. Perhatikan konfigurasi elektron dua buah unsur tidak sebenarnya berikut ini !

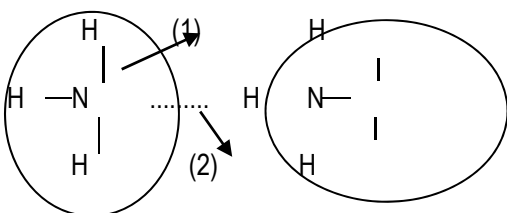
$${}_8X : 1s^2 2s^2 2p^4$$

$${}_6Y : 1s^2 2s^2 2p^2$$

Rumus senyawa yang terjadi, bentuk molekul dan kepolaran dari senyawa jika kedua unsur tersebut berikatan secara oktet adalah...

No	Senyawa	Bentuk Molekul	Kepolaran
1	XY_3	Δ datar	Polar
2	XY_4	Tetrahedral	Non Polar
3	XY_2	Huruf V	Polar
4	XY_5	Δ bipiramid	Non Polar
5	YX_2	Linier	Non Polar

4. Perhatikan gambar berikut ini !



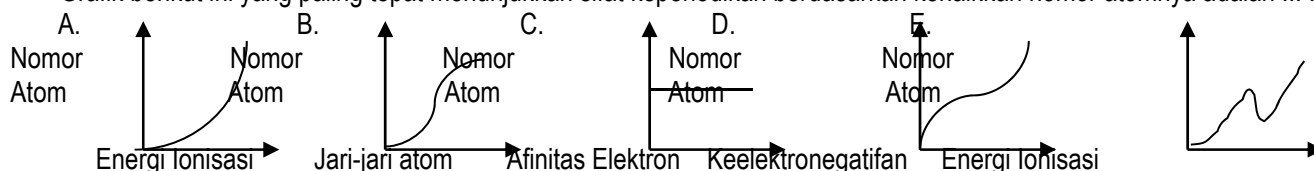
Jenis ikatan yang ditunjukkan pada nomor (1) dan (2) berturut-turut adalah ...

- A. hidrogen dan van der Waals
- B. kovalen dan kovalen
- C. kovalen dan gaya London
- D. kovalen dan hidrogen
- E. kovalen dan van der Waals

5. Perhatikan nomor atom beberapa unsur berikut :

Unsur	P	Q	R	S	T
Nomor Atom	3	4	5	6	7

Grafik berikut ini yang paling tepat menunjukkan sifat keperiodikan berdasarkan kenaikan nomor atomnya adalah



6. Unsur Q dan Y dapat berikatan membentuk senyawa dengan data sebagai berikut:

Senyawa	Massa Unsur (gram)		
	Q	Y	Sisa
1	120	64	Q = 8
2	56	36	Y = 4

Perbandingan massa Q : Y dalam senyawa tersebut adalah

- A. 3 : 1
 B. 5 : 2
 C. 5 : 4
 D. 7 : 4
 E. 8 : 4
7. Seorang siswa mereaksikan pita magnesium dengan larutan asam klorida, menghasilkan 12,3 mL gas hidrogen yang diukur pada suhu 27°C dan tekanan 1 atm menurut persamaan :
- $$\text{Mg (s)} + 2 \text{HCl (aq)} \rightarrow \text{MgCl}_2 \text{ (aq)} + \text{H}_2 \text{ (g)}$$
- Massa pita magnesium yang habis dalam reaksi tersebut adalah... . (Ar Mg=24; R = 0,082 Latm mol⁻¹ K⁻¹)
- A. 6,00 mgram
 B. 6,59 mgram
 C. 12,00 mgram
 D. 87,30 mgram
 E. 96,00 mgram
8. Senyawa natrium karbonat banyak dimanfaatkan orang sebagai bahan pencelup tekstil, atau penyamakan kulit dan detergen untuk melunakkan air sadah. Senyawa natrium karbonat dapat disintesis melalui **proses Solvay** dengan cara mereaksikan senyawa kalsium karbonat dan natrium klorida. Persamaan reaksi yang paling tepat menggambarkan proses tersebut adalah
- A. $2 \text{NaHCO}_3 \text{ (aq)} \rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 \text{ (s)} + \text{H}_2\text{O (g)} + \text{CO}_2 \text{ (g)}$
 B. $2 \text{NaOH (aq)} + \text{H}_2\text{CO}_3 \text{ (aq)} \rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 \text{ (s)} + 2 \text{H}_2\text{O (l)}$
 C. $\text{CaCO}_3 \text{ (s)} + 2 \text{NaCl (aq)} \rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 \text{ (aq)} + \text{CaCl}_2 \text{ (aq)}$
 D. $2 \text{NaCl (aq)} + \text{MgCO}_3 \text{ (aq)} \rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 \text{ (s)} + \text{MgCl}_2 \text{ (aq)}$
 E. $\text{K}_2\text{CO}_3 \text{ (aq)} + 2 \text{NaCl (aq)} \rightarrow \text{Na}_2\text{CO}_3 \text{ (s)} + 2 \text{KCl (aq)}$

9. Data hasil pengamatan daya hantar listrik beberapa air limbah sebagai berikut:

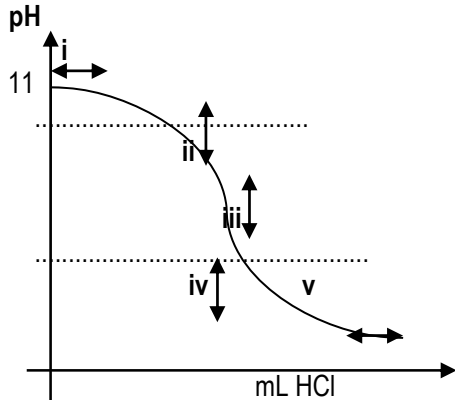
Limbah	Data Pengamatan	
	Nyala Lampu	Gelembung pada Elektrode
K	Terang	Banyak
L	Redup	Sedikit
M	Tidak menyala	Tidak Ada
N	Tidak Menyala	Tidak Ada
O	Menyala	Banyak

Air limbah yang mempunyai derajat ionisasi mendekati satu adalah

- A. K dan L
 B. L dan M
 C. M dan O
 D. M dan N
 E. K dan O

LATIHAN SOAL UN DAN UJIAN SBMPTN / PTS 2016/2017

10. Sebanyak 3,7 gram Ca(OH)_2 dilarutkan dalam air hingga volumenya 5 liter . Jika Ar H =1, O =16, Ca=40 maka pH larutan yang terjadi sebesar
- $12 + \log 2$
 - $12 - \log 2$
 - $8 - \log 1$
 - $2 + \log 2$
 - $2 - \log 2$
11. Perhatikan grafik titrasi antar NH_3 0,1 M dan HCl 0,1 M dengan persamaan reaksi:
 $\text{NH}_3(\text{aq}) + \text{HCl}(\text{aq}) \rightarrow \text{NH}_4\text{Cl}(\text{aq})$



Daerah kurva yang menunjukkan pH larutan bersifat penyangga terdapat pada nomor

- (i) dan (ii)
 - (i) dan (iii)
 - (ii) dan (iv)
 - (iii) dan (iv)
 - (iv) dan (v)
12. Pasangan senyawa/ion yang berfungsi sebagai larutan penyangga dalam intra sel darah kita adalah
- CH_3COO^- dan CH_3COOH
 - HPO_4^{2-} dan H_2PO_4^-
 - NH_4Cl dan NH_3
 - HSO_4^- dan SO_4^{2-}
 - HCO_3^- dan H_2CO_3
13. Sebanyak 4,1 gram garam CH_3COONa dilarutkan kedalam air sampai volume larutan 250 mL. Jika Ar C =12, O=16, Na=23, H=1 dan tetapan hidrolisis ($K_h = 2 \times 10^{-8}$), maka pH larutan tersebut sebesar
- $4 - \log 5$
 - $4 + \log 5$
 - $4 + \log 6$
 - $6 + \log 5$
 - $9,5 + \log 2$**
14. Diketahui $K_{sp} \text{MgCO}_3 = 3,5 \times 10^{-8}$, $\text{SrCO}_3 = 1,1 \times 10^{-10}$,
 $\text{CaCO}_3 = 2,8 \times 10^{-9}$, $\text{MnCO}_3 = 1,8 \times 10^{-11}$
 $M_r \text{MgCO}_3 = 84$, $\text{CaCO}_3 = 100$, $\text{SrCO}_3 = 148$ gram , $\text{MnCO}_3 = 115$

Terdapat 4 tabung reaksi, masing – masing tabung reaksi berisi 10 mL 0,0001 M zat MgCl_2 , SrCl_2 , CaCl_2 , dan MnCl_2 .
 Kedalam 4 tabung tersebut masing-masing ditambahkan K_2CO_3 sebanyak 10 mL 0,0002 M, maka massa endapan yang terjadi adalah

- $5,00 \times 10^{-7}$ gram SrCO_3
- $4,20 \times 10^{-9}$ gram CaCO_3
- $5,00 \times 10^{-9}$ gram CaCO_3
- $5,00 \times 10^{-9}$ gram MgCO_3
- $1,15 \times 10^{-4}$ gram MnCO_3

15. Perhatikan tabel contoh penerapan sifat koligatif dan sifat koligatifnya.

No	Contoh Penerapan Sifat Koligatif	Sifat Koligatif
1	Penentuan Mr senyawa	Kenaikan titik didih
2	Penyerapan air tanah oleh akar	Tekanan osmotik
3	Penggunaan garam dapur pada pembuatan es puter	Kenaikan titik didih
4	Penambahan etilen glikol pada radiator kendaraan bermotor	Penurunan Titik Beku
5	Pemberian urea di jalan raya bersalju	Tekanan osmotik

Pasangan data yang berhubungan adalah data nomor...

- 1 dan 2
- 1 dan 3
- 2 dan 3
- 3 dan 4
- 4 dan 5

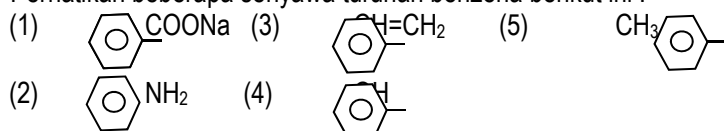
16. Berikut ini beberapa peristiwa yang merupakan penerapan sifat koloid :

- Penggunaan obat norit
- Sorot lampu proyektor di bioskop
- Proses cuci darah
- Susu basi
- Pembuatan agar-agar

Penerapan sifat adsorpsi terdapat pada peristiwa nomor

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

17. Perhatikan beberapa senyawa turunan benzena berikut ini :



Pasangan senyawa yang sering dimanfaatkan sebagai bahan baku polimer dan bahan peledak berturut-turut adalah nomor ...

- (1) dan (2)
- (1) dan (5)
- (2) dan (3)
- (3) dan (4)
- (3) dan (5)

18. Beberapa sifat senyawa :

- Larut dalam pelarut non polar
- Dapat menghantarkan arus listrik dalam bentuk larutan
- Tidak tahan terhadap pemanasan
- Titik leleh / titik didihnya tinggi
- Bereaksi cepat.

Sifat yang **tidak** menunjukkan senyawa organik adalah ...

- 1 dan 2
- 1 dan 3
- 2 dan 3
- 3 dan 4
- 4 dan 5

19. Suatu senyawa $C_4H_{10}O$ dapat dioksidasi dan hasil oksidasinya tidak membentuk endapan merah bata bila direaksikan dengan fehling. Senyawa yang dimaksud adalah

Option	Jenis Senyawa	Gugus Fungsi
A	Asam butanoat	R – COOH
B	Etil etanoat	R – COO – R
C	2- Butanol	R – OH
D	Butanon	R – CO – R
E	Butanal	R – CHO

20. Perhatikan beberapa senyawa karbon berikut:

- 1) Heksana
- 2) Heptana
- 3) Pentana
- 4) 2,2-dimetil propana
- 5) 2- metil butana

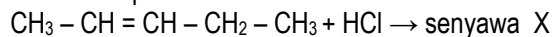
Senyawa dengan titik didih paling tinggi adalah senyawa nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

21. Suatu senyawa memiliki rumus struktur $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{COO} - \text{CH}_3$. Salah satu isomer dari senyawa tersebut adalah

- A. metil butanoat
- B. 2 - pentanon
- C. asam pentanoat
- D. pentanal
- E. 2 - pentanol

22. Perhatikan persamaan reaksi berikut !



Rumus struktur senyawa X tersebut adalah... .

- A. $\text{CH}_3 - \text{CHCl} - \text{CH}_2 - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
- B. $\text{CH}_2\text{Cl} - \text{CH} = \text{CH} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
- C. $\text{CH}_3 - \text{CHCl} - \text{CHCl} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
- D. $\text{CH}_3 - \text{CH} - \text{CHCl} - \text{CH}_2 - \text{CH}_3$
- E. $\text{CH}_3 - \text{CH} = \text{CH} - \text{CHCl} - \text{CHCl}$

23. Suatu senyawa karbon memiliki rumus umum $\text{C}_n\text{H}_{2n}\text{O}$. Jika senyawa tersebut dihidrogenasi akan menghasilkan alkanol sekunder. Diperkirakan senyawa tersebut memiliki gugus fungsi

- A. Alkil alkanoat
- B. Alkanon
- C. Alkohol
- D. Alkoksi alkana
- E. Asam alkanoat

24. Berikut ini kegunaan makanan dalam tubuh :

- (1) Meningkatkan kolesterol
- (2) Pembuat jaringan sel yang baru
- (3) Insulasi panas
- (4) Pelindung organ tubuh yang lunak
- (5) Sumber energi utama

Kegunaan protein dalam tubuh terdapat dalam nomor

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

25. Berikut ini merupakan beberapa jenis polimer :

1. Polipropena
2. PVC
3. Dakron
4. Karet Alam
5. Teflon

Polimer yang terbuat dari monomer dengan rumus $[-CH_2=C(CH_3)-CH=CH-]_n$ terdapat pada nomor ...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

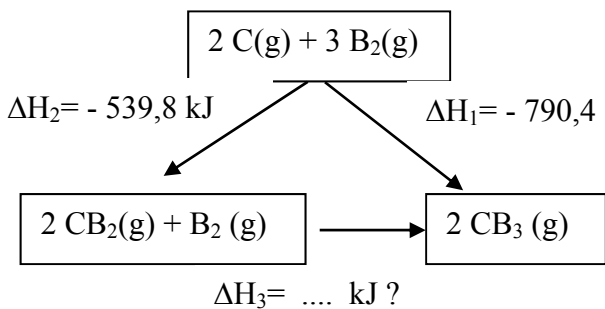
26. Perhatikan beberapa peristiwa berikut :

- (1) menjemur pakaian
- (2) proses respirasi
- (3) proses fotosintesis
- (4) metabolisme sel
- (5) pemakaian gas elpiji

Proses eksoterm terjadi pada peristiwa nomor...

- A. (1) dan (2)
- B. (1) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (3) dan (5)
- E. (4) dan (5)

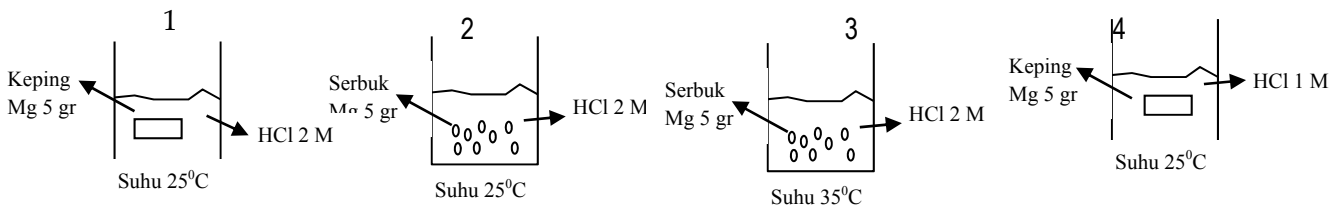
27. Perhatikan skema berikut !



Sesuai hukum Hess maka besarnya ΔH_3 adalah

- A. 1330,2 kJ
- B. 250,6 kJ
- C. 96,0 kJ
- D. - 250,6 kJ
- E. - 1330,2 kJ

28. Perhatikan gambar reaksi logam Mg dilarutkan dalam larutan asam klorida berikut :

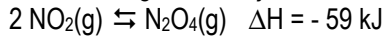


Berdasarkan gambar, reaksi yang menunjukkan laju reaksi hanya dipengaruhi oleh luas permukaan terdapat pada gambar ...

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 4

29. Keadaan kesetimbangan tercapai pada reaksi $\text{Fe}_3\text{O}_4(\text{s}) + 4\text{H}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 3\text{Fe}(\text{s}) + 4\text{H}_2\text{O}(\text{g})$ uap air akan semakin banyak apabila...
- dialirkan gas hidrogen
 - ditambahkan besi
 - volum diperbesar
 - diberi tekanan
 - diberi katalis

30. Dalam tabung reaksi terjadi kesetimbangan:

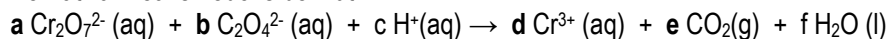


coklat tidak berwarna

Bila tabung reaksi tersebut dimasukkan ke dalam gelas kimia yang berisi air panas maka akan terjadi....

- tidak ada perubahan warna, karena tidak terjadi pergeseran
 - warna semakin coklat, karena reaksi bergerak kearah NO_2
 - warna coklat berkurang karena reaksi bergeser kearah N_2O_4
 - warna semakin coklat karena reaksi bergeser kearah N_2O_4
 - warna coklat berkurang karena reaksi bergeser kearah NO_2
31. Diketahui reaksi :
- $$2 \text{T}(\text{g}) + \text{Y}_2(\text{g}) \rightleftharpoons \text{Y}(\text{g})$$
- Dalam ruang lima liter dicampurkan T dan Y_2 masing – masing sebanyak 6 mol. Pada saat setimbang tersisa mol T sebanyak 2 mol. Harga Kc dari reaksi kesetimbangan tersebut adalah....
- 1/5
 - 2/5
 - 2
 - 5
 - 8
32. Reaksi $2 \text{NO}_2(\text{g}) \rightleftharpoons 2 \text{NO}(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$ pada suhu 227°C memiliki harga $K_c = 0,5$. Jika tetapan gas ideal = $0,082 \text{ L atm mol}^{-1} \text{ K}^{-1}$, maka harga K_p pada keadaan tersebut sebesar... .
- 0,012
 - 0,027
 - 2,050
 - 9,307
 - 20,50

33. Perhatikan reaksi redoks berikut :



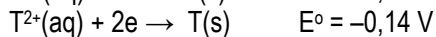
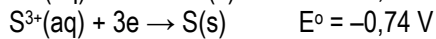
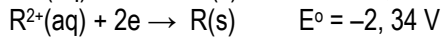
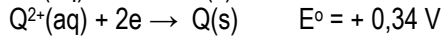
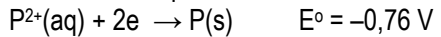
Zat yang bertindak sebagai oksidator dan reduktor pada reaksi tersebut berturut-turut adalah

- $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$ dan $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$
 - $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$ dan Cr^{3+}
 - CO_2 dan $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$
 - $\text{Cr}_2\text{O}_7^{2-}$ dan CO_2
 - $\text{C}_2\text{O}_4^{2-}$ dan CO_2
34. Perhatikan reaksi redoks berikut ini :
- $$2\text{KMnO}_4 + 16\text{HCl} \rightarrow 2\text{MnCl}_2 + 5\text{Cl}_2 + 2\text{KCl} + 8\text{H}_2\text{O}$$
- Zat yang mengalami autoreduksi dan perubahan bilangan oksidasinya berturut-turut adalah

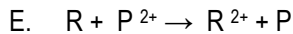
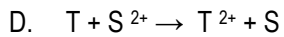
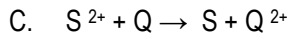
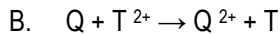
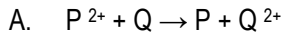
Option	Zat	Perubahan Bilangan Oksidasinya
A	HCl	0 menjadi -1 dan +1
B	KMnO_4	+ 7 menjadi +2 dan 0
C	HCl	- 1 menjadi 0 dan +1
D	HCl	- 1 menjadi 0 dan - 1
E	KMnO_4	+ 7 menjadi +2 dan - 1

LATIHAN SOAL UN DAN UJIAN SBMPTN / PTS 2016/2017

35. Diketahui data potensial elektrode standar unsur tak sebenarnya :



Persamaan reaksi berikut ini yang berlangsung spontan adalah



36. Larutan emas (I) nitrat ($AuNO_3$) dielektrolisis selama 2 jam dengan arus sebesar 5 ampere. Massa endapan yang terbentuk di katoda adalah sebesar ($A_r Au = 197$)

A. 73,49 gram

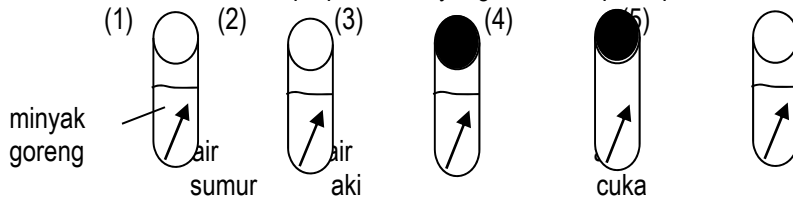
B. 36,74 gram

C. 7,35 gram

D. 3,67 gram

E. 1,22 gram

37. Berikut ini beberapa perlakuan yang diberikan pada paku :



Perlakuan yang membuat paku lebih cepat berkarat terdapat pada nomor ...

A. (1)

B. (2)

C. (3)

D. (4)

E. (5)

38. Berikut ini adalah beberapa mineral yang terdapat di alam :

(1) Hematit

(2) Kriolit

(3) Kuprit

(4) Kalkopirit

(5) Magnesit

Pasangan mineral yang logamnya sering dimanfaatkan sebagai isi dalam kabel listrik adalah ...

A. 1 dan 2

B. 1 dan 3

C. 2 dan 3

D. 3 dan 4

E. 4 dan 5

39. Berikut ini adalah sifat-sifat unsur :

1. memiliki titik didih tinggi

2. berwujud padat

3. dapat menghitamkan pelat foto

4. dapat mengalami proses peluruhan

Ciri-ciri dari zat radioaktif terdapat pada nomor

A. 1 dan 2

B. 1 dan 3

C. 2 dan 3

D. 2 dan 4

E. 3 dan 4

40. Nama proses reaksi yang digunakan untuk mendapatkan unsur krom adalah....

- A. Wohler
- B. Goldschmidt
- C. Deacon
- D. Tanur Tinggi
- E. Down

41. Dari beberapa senyawa berikut ini :

- 1. $\text{Na}_2\text{SO}_4 \cdot 10 \text{H}_2\text{O}$
- 2. NaHCO_3
- 3. $\text{CaSO}_4 \cdot 2 \text{H}_2\text{O}$
- 4. $\text{Mg}(\text{OH})_2$
- 5. KNO_3
- 6. BaSO_4

Senyawa yang dapat dimanfaatkan sebagai pengembang roti dan bahan baku kembang api warna hijau berturut-turut adalah....

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 6
- D. 3 dan 5
- E. 3 dan 6

BIOLOGI

- Sebuah skripsi ilmiah berjudul "Dampak pemberian nikotin kadar tinggi terhadap tekanan darah mencit (*Mus musculus*). Dua cabang biologi yang harus diperdalam untuk melakukan penelitian tersebut yaitu
 - ekologi dan bioteknologi
 - bioteknologi dan genetika
 - sitologi dan malakologi
 - andrologi dan anatomi
 - fisiologi dan sitologi

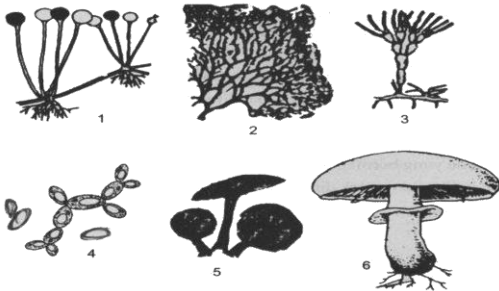
- Berikut adalah beberapa penyakit yang disebabkan oleh virus,

- New Castle Disease* (NCD)
- Citrus Vein Phloem Degeneration* (CVPD)
- Foot and Mouth Dease* (FMD)
- Tobacco Mozaik Virus* (TMV)
- Tungro

Penyakit yang menyerang hewan adalah

- | | | |
|------------|------------|------------|
| A. 1 dan 2 | C. 1 dan 4 | E. 2 dan 5 |
| B. 1 dan 3 | D. 2 dan 3 | |

- Jamur yang dijadikan sebagai bahan untuk pembuatan tempe dan tape adalah nomor



- 1 dan 2
- 1 dan 4
- 2 dan 4
- 3 dan 5
- 5 dan 6

- Seorang siswa membuat kelompok-kelompok makhluk hidup. Kelompok 1 terdiri dari kucing, burung kakatua dan paus bongkok. Kelompok 2 terdiri dari katak, ikan lele dan buaya. Pengelompokan tersebut berdasarkan pada ...
 - habitat hidupnya
 - keberadaan gigi
 - jumlah ruang jantung
 - jenis makanan yang dikonsumsi
 - cara penyesuaian terhadap suhu lingkungan

- Kepulauan Wakatobi di Sulawesi Tenggara akhir-akhir ini menarik perhatian dunia dengan ditemukannya salah satu terumbu karang terindah di dunia. Berikut ini beberapa kegiatan yang dapat dilakukan di kepulauan Wakatobi.

- menjual karang dan ikan warna-warni dengan harga yang mahal
- menjadikan Wakatobi menjadi daerah tujuan wisata bahari dengan fasilitas yang tidak merusak terumbu karang
- melestarikan terumbu karang dengan melarang siapapun menjamah dan mendekatinya.
- menjadikan wilayah Wakatobi sebagai daerah perlindungan bawah air.

Tindakan yang paling tepat untuk melestarikan daerah tersebut adalah

- | | | |
|------------|------------|------------|
| A. 1 dan 2 | C. 2 dan 3 | E. 3 dan 4 |
| B. 1 dan 4 | D. 2 dan 4 | |
| C. 2 dan 3 | | |

- Perhatikan ciri-ciri tumbuhan berikut:

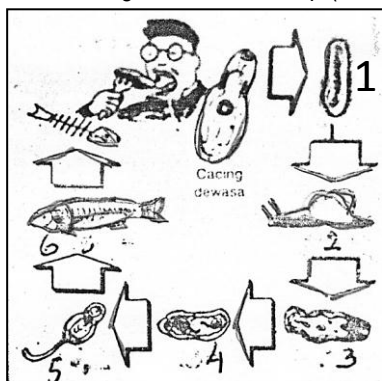
- System perakaran serabut
- Memiliki kambium
- Susunan tulang daun menyirip dan menjari
- Jumlah bagian bunga umumnya 4, 5 atau kelipatannya
- Berkas pembuluh menyebar

Kelompok tumbuhan dikotil memiliki ciri-ciri

LATIHAN SOAL UN DAN UJIAN SBMPTN / PTS 2016/2017

- A. 3, 4, dan 5
 B. 2, 4, dan 5
 C. 2,3 dan 4
 D. 1,4 dan 5
 E. 1, 2, dan 3

7. Perhatikan gambar daur hidup (*Clonorchis sinensis*) berikut ini!



Berdasarkan gambar tersebut, tahap metaserkaria, serkaria, redia, sporokis, dan mirasidium secara berurutan ditunjukkan oleh nomor:

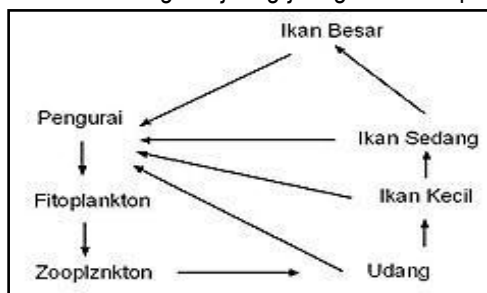
- A. 1-2-3-4-5
 B. 2-3-4-5-6
 C. 3-4-2-4-6
 D. 6-5-4-3-1
 E. 6-5-4-3-2

8. Perhatikan gambar hewan di bawah ini



Ciri khusus dari kelompok hewan tersebut hingga dimasukkan kedalam kelompok yang sama adalah ...

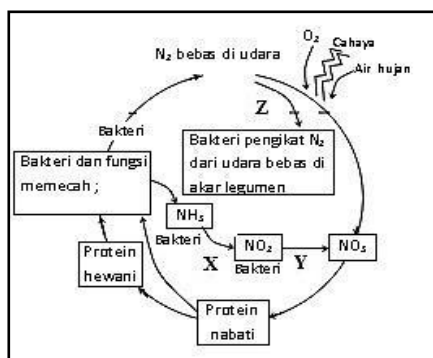
- A. mempunyai kranium (tulang tengkorak)
 B. mempunyai ruas-ruas tulang belakang
 C. mempunyai system peredaran darah
 D. notochord terdapat di daerah ekor saja
 E. mempunyai susunan saraf pusat
9. Perhatikan diagram jaring-jaring makanan pada sebuah ekosistem berikut ini!



Jika tanda panah tersebut menunjukkan perpindahan energi, energi yang tertambat atau tersimpan dalam jumlah paling banyak terdapat pada populasi

- A. fitoplankton
 B. zooplankton
 C. Udang
 D. ikan sedang
 E. Ikan Besar

10. Perhatikan daur biogeokimia berikut ini!



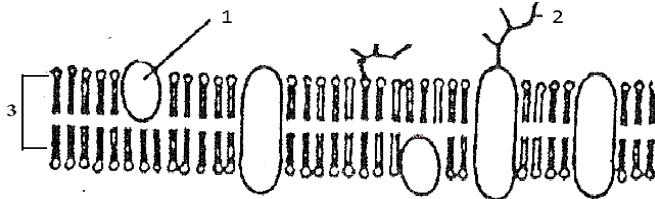
Proses yang terjadi pada X, Y, dan Z secara berurutan adalah

- A. nitritasi, nitratasi, dan fiksasi
- B. nitratasi, nitritasi, dan fiksasi
- C. nitratasi, fiksasi, dan nitritasi
- D. nitritasi, fiksasi, dan nitratasi
- E. fiksasi, nitritasi, dan nitratasi

11. Bila atmosfer bumi mengandung banyak gas CO₂ akibat meningkatnya penggunaan kendaraan bermotor, hal ini akan menimbulkan efek rumah kaca dan dapat meningkatkan suhu permukaan bumi atau pemanasan global. Pemanasan global ini akan mengakibatkan

- A. hujan asam
- B. iritasi pada kulit
- C. terurainya lapisan ozon
- D. berkurangnya kesuburan tanah
- E. perubahan iklim dunia yang ekstrim

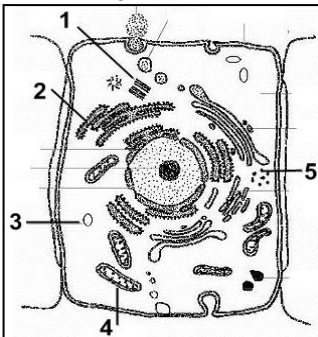
12. Perhatikan susunan ikatan kimia membrane sel berikut!



Secara berurutan senyawa yang menyusun membran sel adalah

- A. glukosa, protein, lemak
- B. glukosa, lemak, protein
- C. protein, glukosa, lemak
- D. protein, lemak, glukosa
- E. lemak, protein, glukosa

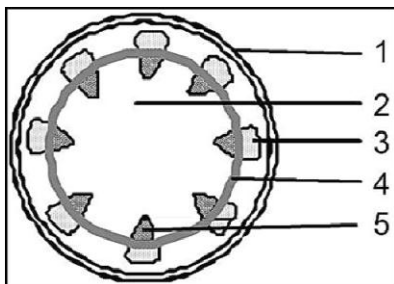
13. Perhatikan gambar sel berikut!



Organel sel yang bernomor 2 dan 4 secara berurutan berfungsi untuk

- A. transportasi sel dan respirasi sel
- B. respirasi sel dan metabolisme sel
- C. sintesis protein dan pembelahan sel
- D. metabolisme sel dan sintesis protein
- E. respirasi sel dan pembelahan sel

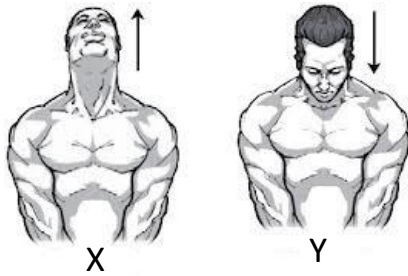
14. Gambar penampang melintang batang dikotil.



Fungsi jaringan yang bernomor 5 dan 3 adalah ...

- A. mengangkut hasil fotosintesis – mengangkut air dan garam-garam mineral
- B. aktivitas pertumbuhan sekunder – mengangkut air dan garam-garam mineral
- C. menyimpan hasil fotosintesis – mengangkut hasil fotosintesis
- D. membentuk lingkaran tahun – mengangkut hasil fotosintesis
- E. mengangkut air dan garam-garam mineral – mengangkut hasil fotosintesis

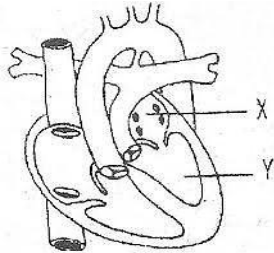
15. Perhatikan mekanisme gerak antagonis berikut!



Berdasarkan gambar diatas, X dan Y secara urut adalah gerak antagonis....

- A. fleksor >> ekstensor
- B. fleksor >< depresor
- C. elevator >< depresor
- D. reflesor >< ekstensor
- E. adduktor >< abductor

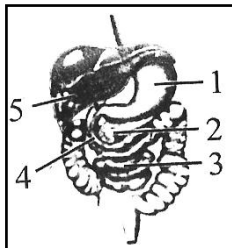
16. Perhatikan gambar jantung berikut ini!



Ketika ruang X dan Y berkontraksi, maka peristiwa yang terjadi adalah... .

- A. Darah kaya oksigen dari atrium kanan ke ventrikel kanan dipompa ke seluruh tubuh
- B. Darah kaya karbondioksida dari atrium kiri dan ventrikel kiri dipompa ke paru-paru
- C. Darah kaya karbondioksida dari seluruh tubuh masukatrium dan ke ventrikel kanan
- D. Darah kaya oksigen dari atrium kanan berpindah ke ventrikel kanan lalu dipompa ke paru-paru
- E. Darah kaya oksigen dari atrium kiri berpindah ke ventrikel kiri lalu dipompa ke seluruh tubuh

17. Perhatikan gambar sistem pencernaan manusia berikut ini!



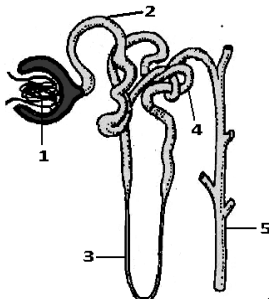
Proses penguraian yang terjadi pada organ pencernaan nomor 1 adalah

- A. maltosa $\xrightarrow{\text{maltase}}$ glukosa
- B. amilum $\xrightarrow{\text{ptyalin}}$ glukosa
- C. sukrosa $\xrightarrow{\text{sakarase}}$ sukrosa + fruktosa
- D. protein $\xrightarrow{\text{pepsin}}$ proteosa + pepton
- E. laktosa $\xrightarrow{\text{lactase}}$ glukosa

18. Oksigen diperlukan untuk proses oksidasi makanan jaringan tubuh. Mekanisme pernapasan eksternal adalah

- A. pertukaran O_2 dan CO_2 di paru-paru
- B. pertukaran O_2 dan CO_2 di jaringan tubuh
- C. pertukaran O_2 dan CO_2 di mulut
- D. pertukaran O_2 dan CO_2 di pembuluh nadi
- E. pertukaran O_2 dan CO_2 di pembuluh balik

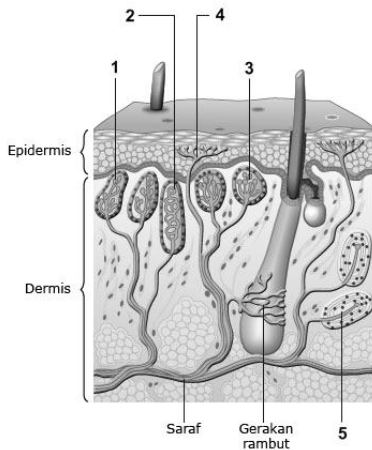
19. Perhatikan gambar nefron berikut !



Proses yang terjadi pada nomor 1 adalah

- A. penyerapan kembali zat-zat yang masih dibutuhkan tubuh
- B. pengeluaran zat-zat sisa yang tidak diperlukan tubuh
- C. pembentukan urine sesungguhnya yang akan disalurkan menuju tubulus kolektivus
- D. penyaringan zat-zat dalam darah yang masih bermanfaat bagi tubuh=
- E. pembentukan urine sekunder

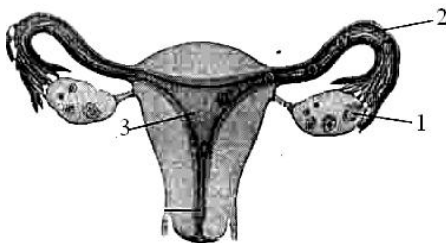
20. Perhatikan gambar penampang melintang kulit manusia berikut ini!



Jika lengan seseorang tergores benda tajam, akan terasa sakit. Rasa sakit diterima oleh reseptor nomor

- A. 1 D. 4
 B. 2 E. 5
 C. 3

21. Perhatikan gambar organ reproduksi pada wanita berikut:



Fungsi dari bagian yang bernomor 1,2 dan 3 berturut-turut adalah

- A. perkembangan embrio, fertilisasi dan pembentukan ovum.
 B. pembentukan ovum, fertilisasi dan perkembangan embrio
 C. fertilisasi, perkembangan embrio dan pembentukan ovum
 D. pembentukan ovum, perkembangan embrio dan fertilisasi
 E. perkembangan embrio, pembentukan ovum dan fertilisasi.

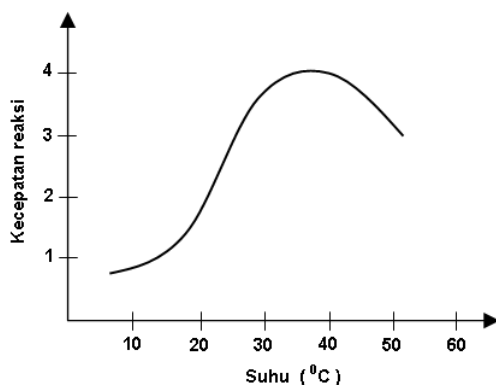
22. Dalam tipe kekebalan humoral, mekanisme kerja antibody sebagai respon humoral melawan antigen berupa virus, racun, atau mikroorganisme lain dapat melalui cara-cara

- A. fagositasi, limfositasi, spesialisasi, dan fiksasi komplemen
 B. aglutinasi, presipitasi, spesialisasi, dan differensiasi
 C. netralisasi, aglutinasi, spesialisasi, dan differensiasi
 D. netralisasi, aglutinasi, presipitasi, dan fiksasi komplemen
 E. fagositasi, limfositasi, netralisasi, dan aglutinasi

23. Seorang peneliti membuat perlakuan terhadap 2 pot tanaman. Pot pertama disemprotkan air kran dengan gliberelin, sedangkan pot kedua hanya disemprot dengan air kran saja. Setelah beberapa hari pertumbuhan pada pot pertama jauh lebih cepat dibandingkan dengan pot kedua. Dalam percobaan tersebut variabel bebas dan terikat, secara berurutan adalah

- A. pot dan air yang disemprotkan
 B. air yang disemprotkan dan kecepatan tumbuh
 C. kecepatan tumbuh dan pot tempat tanaman
 D. pot dan air yang dicampur gliberelin
 E. kecepatan tumbuh dan air yang disemprotkan

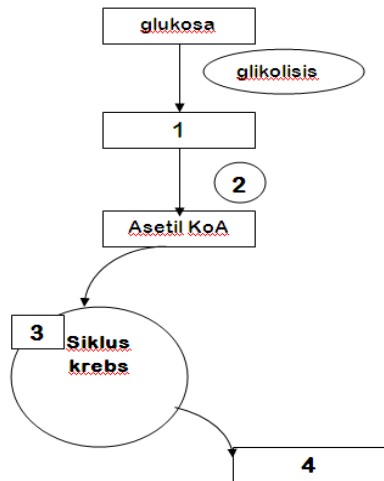
24. Perhatikan grafik berikut yang melukiskan hubungan antara aktivitas enzim katalase dan suhu.



Pernyataan berikut yang sesuai dengan grafik tersebut adalah

- A. enzim katalase bekerja optimum pada suhu 30⁰ - 40⁰C
- B. berapapun suhunya, enzim katalase tetap aktif
- C. enzim katalase mengalami denaturasi pada suhu di atas 50⁰C
- D. suhu tidak mempengaruhi kerja enzim katalase
- E. pada suhu 0⁰C enzim katalase tetap aktif.

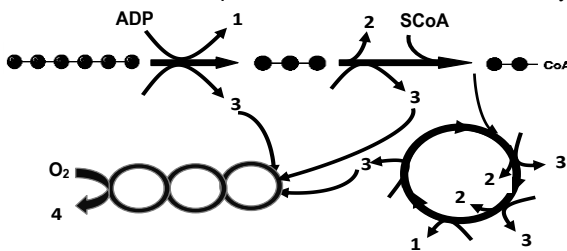
25. Perhatikan skema proses respirasi berikut !



Bagian yang ditunjuk oleh nomor 1, 2, 3, dan 4 secara berurutan adalah....

- A. asam piruvat, transfer elektron, asam oksaloasetat, dekarboksilasi oksidatif.
- B. asam piruvat, dekarboksilasi oksidatif, asam oksaloasetat, transfer elektron.
- C. asam oksaloasetat, dekarboksilasi oksidatif, asam piruvat, , transfer elektron.
- D. asam asetat, dekarboksilasi oksidatif, asam ketoglutarat, transfer elektron.
- E. asam ketoglutarat, dekarboksilasi oksidatif, asam asetat, transfer elektron.

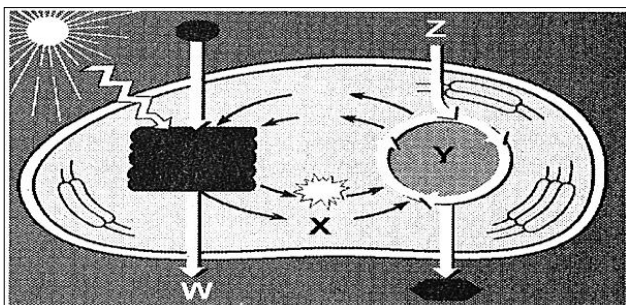
26. Perhatikan reaksi respirasi sel aerob dimulai dari senyawa glukosa:



Secara berurutan senyawa-senyawa yang ditunjuk adalah:

	1	2	3	4
A	CO ₂	ATP	FADH	H ₂ O
B	O ₂	ADP	NADH	O ₂
C	GTP	CO ₂	FADH	H ₂ O
D	ADP	CO ₂	NADH	O ₂
E	ATP	CO ₂	NADH	H ₂ O

27. Perhatikan gambar proses fotosintesis berikut ini!



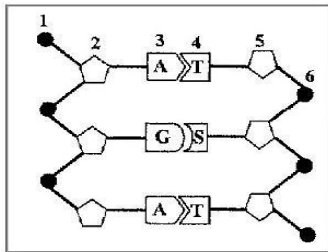
LATIHAN SOAL UN DAN UJIAN SBMPTN / PTS 2016/2017

Pernyataan yang benar di bawah ini adalah

	W	X	Y	Z
A	H ₂ O	RuBP	Hill	CO ₂
B	O ₂	ATP dan NADPH	Calvin	CO ₂
C	CO ₂	RuBP	Hill	O ₂
D	O ₂	ADP dan NADPH	Calvin	CO ₂
E	H ₂ O	ADP dan ATP	Hill	O ₂

28. Selama proses fermentasi alkohol, energi yang dihasilkan dalam bentuk ATP lebih kecil dibandingkan respirasi aerob karena
- mitokondria tidak bias dimasuki NADH
 - NADH masuk ke organel-organel sel lain
 - melibatkan mitokondria untuk fosforilasi oksidatif
 - tidak melibatkan mitokondria untuk fosforilasi oksidatif
 - retikulum endoplasma dan ribosom dengan mudah dimasuki NADH

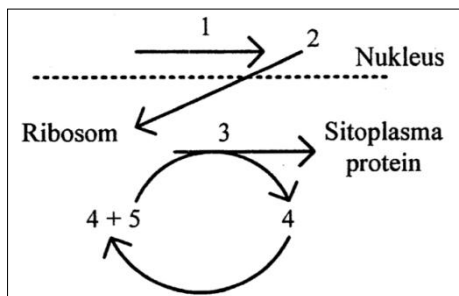
29. Berikut gambar sepotong DNA.



Jumlah ikatan hydrogen yang mungkin terbentuk adalah

- 3
- 5
- 6
- 7
- 8

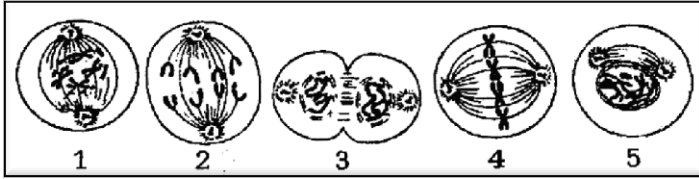
30. Perhatikan skema sintesis protein berikut ini!



Peristiwa transkripsi, ARNd, dan translasi secara berurutan ditunjukkan oleh nomor

- 1 – 2 – 3
- 1 – 3 – 2
- 1 – 3 – 5
- 2 – 3 – 4
- 2 – 3 – 5

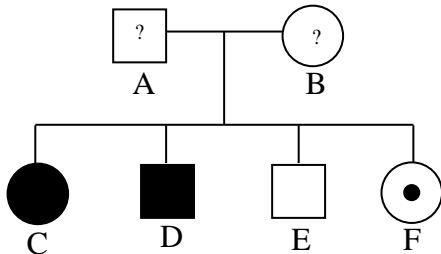
31. Fase-fase pembelahan



Secara berurutan yang menunjukkan peristiwa profase, metaphase, anafase dan telofase dalam mitosis adalah ...

- A. 1, 2, 4 dan 3
 - B. 2, 3, 4 dan 1
 - C. 2, 3, 5 dan 4
 - D. 4, 5, 2 dan 3
 - E. 5, 4, 2 dan 3
32. Seorang peneliti menyilangkan galur murni kacang kapri berbiji bulat warna kuning (BBKK) dan biji keriput warna hijau (bbkk). Persilangan dilakukan sampai mendapat keturunan F₂ yang menghasilkan biji sejumlah 400 buah. Secara berurutan, jumlah biji bulat warna hijau dan biji keriput warna hijau adalah
- A. 175 dan 75
 - B. 100 dan 75
 - C. 80 dan 50
 - D. 75 dan 50
 - E. 75 dan 25
33. Pada gandum faktor (H) hitam dominan terhadap (h) putih, sedangkan faktor (K) kuning dominan terhadap (k) putih. Faktor (H) hitam epistasis terhadap (K) kuning. Jika gandum hitam (HhKk) disilangkan dengan gandum kuning (hhKk). Maka rasio fenotipe keturunannya kuning : hitam : putih adalah ...
- A. 4 : 3 : 1
 - B. 3 : 4 : 1
 - C. 6 : 1 : 1
 - D. 9 : 3 : 4
 - E. 12 : 3 : 1

34. Perhatikan peta silsilah dari keluarga yang mempunyai riwayat buta warna berikut!



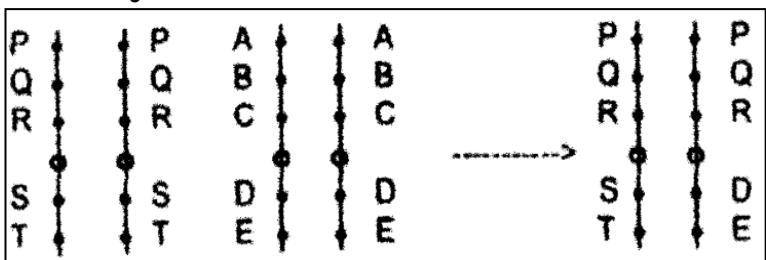
Keterangan :

- : Laki-laki buta warna
- : Wanita normal
- : Wanita carrier
- : Laki-laki normal
- : Wanita buta warna

Genotipe individu D dan F adalah ...

- A. X^bY dan X^BX^B
- B. X^bY dan X^BX^b
- C. X^bY dan X^bX^b
- D. X^BY dan X^bX^b
- E. X^BY dan X^BX^b

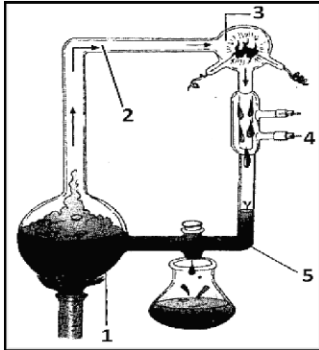
35. Perhatikan gambar berikut!



Peristiwa perubahan kromosom tersebut dinamakan

- A. inversi
- B. delesi
- C. duplikasi
- D. translokasi resiprok
- E. translokasi heterozigot

36. Perhatikan model eksperimen Stanley Miller berikut ini!



Tempat air mendidih, sumber daya dan air yang mengandung bahan organik secara berturut-turut adalah nomor

- A. 1, 2 dan 4
- B. 1, 3 dan 5
- C. 2, 3 dan 4
- D. 2, 4 dan 5
- E. 3, 4 dan 5

37. Kucing yang menjadi hewan piaraan di rumah mulanya berasal dari kucing liar yang hidup di hutan. Kedua kucing tersebut telah menjadi spesies yang berbeda. Faktor yang menyebabkan terbentuknya spesies yang berbeda adalah

- A. hibridisasi dan seleksi
- B. adaptasi lingkungan
- C. rekombinasi gen
- D. domestikasi
- E. seleksi alam

38. Pada prinsip dasarnya bioteknologi tradisional memiliki perbedaan dengan bioteknologi modern dalam hal

- A. prosesnya
- B. manfaatnya
- C. produknya
- D. bahan bakunya
- E. prinsip ilmiahnya

39. Pernyataan berikut merupakan prinsip bioteknologi.

- 1) produksi kentang dengan kadar pati meningkat 20%.
- 2) pembuatan alcohol dengan *Saccaromyces sp.*
- 3) produksi nata de coco dengan *Acetobacter xylinum*.
- 4) produksi hormone somatotropin dengan memanfaatkan *E.coli*.
- 5) produksi tempe dengan jamur *Rhizopus oryzae*.

Proses produksi yang menerapkan bioteknologi konvensional adalah

- A. 1-2 dan 3
- B. 1 3 dan 5
- C. 2-3 dan 4
- D. 2-3 dan 5
- E. 3-4 dan 5

40. Bioteknologi ternyata dapat memberikan dampak negatif bagi kelestarian lingkungan terutama penurunan populasi serangga. Hal ini terjadi karena penggunaan tanaman

- A. padi transgenik yang menghasilkan vitamin A
- B. hasil pembiakan kultur jaringan
- C. hidroponik yang ditanam dalam tanah
- D. transgenik yang mengandung gen fiksasi nitrogen
- E. transgenik yang mengandung pestisida biologis

Scholarship



Beasiswa Universitas Esa Unggul

Beasiswa Universitas Esa Unggul :

- I. Beasiswa Penuh
- II. Beasiswa Prestasi
 - A. Jalur Akademik
 - B. Jalur Non-Akademik
- III. Beasiswa Aksesibilitas
 - A. Putra Guru SMA/K
 - B. Masyarakat Indonesia Timur
 - C. Community Development



Beasiswa Instansi/Pemerintah

- I. Beasiswa Unggulan - Kemendikbud RI
- II. Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) Kemendikbud RI
- III. Beasiswa Bantuan Biaya Pendidikan (BBP) Kemendikbud RI
- IV. Beasiswa BIDIK MISI
- V. Beasiswa Jakarta





▶ Fakultas Hukum UEU
Faculty of Law Esa Unggul University carry on ASEAN
Comparative Study to Singapore and Malaysia, 14 -17
April 2014



▶ Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Mengajar Lomba Proposal Bisnis
Tingkat SLTA Guna Mencetak Calon Wirusaha Muda, April 2015



▶ Dosen dan Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Esa
Unggul mengikuti Seminar Implementasi Ekonomi Syariah Tahun 2015



▶ Fakultas Teknik, Field Trip Managing Cities
Study to Singapore dan Malaysia pada 11 - 14
Mei 2015



▶ Fakultas Ilmu Kesehatan, Program Studi Ilmu Keperawatan mengikuti
Seminar 'Aplikasi Undang-Undang Keperawatan Dalam Pelayanan Home
Care' pada 12 Februari 2015



▶ Field Trip FT Malaysia Singapore
2014



▶ Fakultas Desain dan Industri Kreatif Universitas Esa
Unggul Mengikuti Seminar "What Is the Italian Design
Do?", 18 Desember 2015,

Program



Fakultas Teknik

Program Studi

Perencanaan Kota/Urban Planning (S1)

City Planning dan Urban Management

Teknik Industri (S1) *[dual degree with North China Electric Power University]*

Sistem Manufaktur, Kesehatan Keselamatan Kerja dan Industri Jasa

Fakultas Ekonomi & Bisnis

Program Studi

Manajemen Bisnis (S1) *[joint Degree with Nanjing Xiaozhuang University]*

Akuntansi Sektor Bisnis (S1)

[joint degree with Nanjing Xiaozhuang University]

Fakultas Ilmu - Ilmu Kesehatan

Program Studi

Ilmu Gizi (S1)

[joint degree with The Manila Times College, Philippine]

[joint degree with Philippine Christian University]

[joint degree with Olivarez College]

Ilmu Keperawatan (S1)

[joint degree with The Manila Times College, Philippine]

[joint degree with Philippine Christian University]

[joint degree with Olivarez College]

Program Ners Jalur B yang meliputi dua tahap :
Tahap Akademik dan Tahap Profesi

Kesehatan Masyarakat (S1)

Manajemen Rumah Sakit, Kesehatan dan Keselamatan Kerja Industri

Manajemen Informasi Kesehatan (D4)

Coder : Pendidikan Dual degree dengan program studi
Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer (Sarjana Komputer)

Fakultas Ilmu Komputer

Program Studi

Teknik Informatika (S1) *[joint degree with Nanjing Xiaozhuang University]* ReKayasa
Perangkat Lunak, Networking, Manajemen Proyek Sistem Informasi,
Pengembangan Portal, Expert System/Artificial Intelligence,
Database Management System.

Sistem Informasi (S1)

e-business, Information Management, Corporate Information System,
Komputerisasi Akuntansi

Program Internasional

Double Degree 2 + 2

2 tahun di Universitas Esa Unggul + 2 tahun di luar negeri

Program Studi

- Manajemen (S1)
- Teknik Informatika (S1)
- Akuntansi (S1)
- Jurnalistik (S1)
- Ilmu Keperawatan (S1)
- Bisnis Mandarin (S1)

Universitas Kerjasama

- Nanjing Xiaozhuang University, China
- The Manila Times College, Philippines
- London School of Commerce, UK

Fakultas Psikologi

Program Studi

Psikologi (S1)

Psikologi Industri dan Organisasi,
Psikologi Perkembangan Pendidikan

Fakultas Desain & Industri Kreatif

Program Studi

Desain Produk (S1)

Desain Produk Elektronik, Desain Robot, Desain Transportasi,
Desain Furnitur, Desain Kriya Modern, Desain Maritim

Desain Komunikasi Visual (S1)

Penekanan kemampuan dibidang Media Cetak dan Display,
Media Televisi, Film dan Website

Fakultas Hukum

Program Studi

Ilmu Hukum (S1)

Praktisi Hukum, Hukum Ekonomi, Hukum Internasional

Fakultas Ilmu Komunikasi

Program Studi

Ilmu Komunikasi (S1)

[double degree with The Manila Times College, Philippine]

[joint degree with Philippine Christian University]

[joint degree with Olivarez College]

Periklanan, Humas, Jurnalistik, TV & Radio Broadcasting

Fakultas Fisioterapi

Program Studi

Fisioterapi(S1)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)

Program Pascasarjana

Program Studi

Magister Manajemen (MM)

Magister Administrasi Publik (MAP)

Manajemen Akuntansi (MAKSI)

Magister Ilmu Hukum (MH)

Magister Administrasi Rumah Sakit (MARS)



Student Activities



Academic Partners



Kasetsart University



Universitas Udayana



Institut Teknologi Bandung



Nanjing Normal University



Mahidol University



Burapha University Thailand



North China Electric Power University (NCEPU) – Teknik Industri dan Sistem Informasi



Olivarez College - Nursing, Nutrition, Mass Communication



Nanjing Xiaozhuang University

Nanjing Xiaozhuang University – Join Degree 2+2 in Informatics Engineering, Accounting and Management



The Manila Times College – Join Degree 2+2 in Nursing and Journalism



PHILIPPINE CHRISTIAN UNIVERSITY
FAITH CHARACTER SERVICE MANILA CAMPUS

Philippine Christian University – Nursing, Nutrition, Mass Communication



UNIVERSITY OF ALBERTA



University of Economics and Law Vietnam National University



UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA
National University of Malaysia

Partners

CISCO SYSTEMS



BANK BUKOPIN



UKAS MANAGEMENT SYSTEMS
CERTIFICATE NO. 48725



Location



Universitas Esa Unggul

Jl. Arjuna Utara 9, Tol Tomang, Kebon Jeruk, Jakarta, 11510, Indonesia

☎ 021-567 4223 (hunting) ext. 262, 279, 209

☎ (S1) Reguler : 081213995613, (S2) 081280111159, (S1 Paralel) 081286111160

Internasional Program : 081320003806/081320003807

☎ 021-567 4248

✉ humas@esaunggul.ac.id

🌐 www.esaunggul.ac.id

📘 www.twitter.com/univesaunggul

🐦 www.facebook.com/universitasesaunggul.fanpages



INFORMASI DAN PENDAFTARAN

Departemen Pemasaran & Humas Universitas Esa Unggul

Jl. Arjuna Utara 9, Tol Tamang, Kebon Jeruk,
Jakarta Barat, 11510

- ☎ 021-567 4223 (hunting) ext. 279, 209, 262,
- ☎ Internasional Program : 081320003806/081320003807
- ☎ 021-567 4248
- ✉ pmb@esaunggul.ac.id
- 🌐 www.esaunggul.ac.id
- 🐦 www.twitter.com/univesaunggul
- 📘 www.facebook.com/universitasesaunggul.fanpages

Kampus Citra Raya Universitas Esa Unggul

Jl. Citra Raya Boulevard
Ecopoli SA Blok VD. 02
Citra Raya Tangerang

Marketing & Humas
[021] 2259 6025, 2259 6026

Hotline Services
0857 19524 222 / 0812 985 29288