

**PANDUAN PEMBUATAN JADWAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR  
LEMBAGA PENDIDIKAN AKUPUNKTUR LADIKA UNIVERSITAS ESA UNGGUL**

<b>NO</b>	<b>HARI/TGL</b>	<b>MATERI AJAR</b>	<b>JAM PELAJARAN</b>	<b>PENGAJAR</b>
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Pengenalan Akupunktur</b></li> <li>□ <b>Sejarah Akupunktur</b></li> <li>□ <b>Peraturan Pemerintah</b></li> <li>□ <b>Kode Etik Akupunktur Indonesia</b></li> <li>□ <b>Pembagian kelompok, Pengarahan kelompok dan tanya jawab</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>250 Menit</b> (5 jam pelajaran)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Pengajar senior 1</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tugas mengarahkan literatur atau bahan baca untuk persiapan presentasi .</li> <li>2) Menjelaskan bahwa Presentasi harus dalam bentuk powerpoint dan dikumpulkan perkelompok sebagai tugas kelompok</li> </ol>
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Teori Yin Yang Konsep, terapan untuk Diagnosis, terapi dan prognosis</b></li> </ul> <p style="padding-left: 20px;">Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan dan pengarahan dan tanya jawab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Qi / Energi Vital dan Materi dasar Lain</b></li> </ul> <p style="padding-left: 20px;">Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Test tertulis / questioner Penandatanganan logbook</p>	<p style="text-align: center;"><b>250 Menit</b></p> <p style="text-align: center;">50 menit</p> <p style="text-align: center;">50 menit</p> <p style="text-align: center;">50 menit</p> <p style="text-align: center;">100 menit</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Pengajar senior 1</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tugas memberi pengarahan pada hasil diskusi kelompok serta mengisi kekurangan yang ada pada saat diskusi.</li> <li>2) Pada akhir kuliah harus memberikan rangkuman yang jelas dan terarah sesuai materi serta menghubungkan dengan materi yang akan disampaikan selanjutnya.</li> <li>3) Memberikan laporan penilaian hasil diskusi</li> </ol>

NO	HARI/TGL	MATERI AJAR	JAM PELAJARAN	PENGAJAR
				kepada pengelola satu minggu setelah mengajar
3		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Teori Lima Unsur Konsep, terapan untuk Diagnosis, terapi dan prognosis</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Test tertulis / questioner Penandatanganan logbook</li> </ul>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>50 menit</p> <p>150 menit</p> <p>50 menit</p>	<p><b><u>Pengajar senior 2/3</u></b></p> <p><b>Tugas Idem</b></p>
4		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Teori Penyebab Penyakit</b> Konsep, terapan untuk Diagnosis, terapi dan prognosis Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Test tertulis / questioner Penandatanganan logbook</li> </ul>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>50 menit</p> <p>150 menit</p> <p>50 menit</p>	<p><b><u>Pengajar senior 2/3</u></b></p> <p><b>Tugas Idem</b></p>
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Anatomi Fisiologi</b></li> <li>□ <b>Istilah Kedokteran</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Test tertulis / questioner Penandatanganan logbook</li> </ul>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>50 menit</p> <p>150 menit</p> <p>50 menit</p>	<p><b><u>Pengajar senior 2/3</u></b></p> <p><b>Tugas Idem</b></p>
6		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>PPGD</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Test tertulis / questioner Penandatanganan logbook</li> <li>□ <b>Komunikasi Psikologis</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab</li> </ul>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>50 menit</p> <p>150 menit</p> <p>50 menit</p> <p>50 menit</p> <p>150 menit</p> <p>50 menit</p>	<p><b><u>Pengajar senior 2/3</u></b></p> <p><b>Tugas Idem</b></p>

NO	HARI/TGL	MATERI AJAR	JAM PELAJARAN	PENGAJAR
		Test tertulis / questioner Penandatanganan logbook		
7		<p>☐ <b>Fenomena Organ</b> Konsep, terapan untuk Diagnosis, terapi dan prognosis <b>Presentasi kelompok dan diskusi kelompok ( Organ Fu)</b> Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Test tertulis / questioner Penandatanganan logbook</p>	<p><b>250 Menit</b> 50 menit  150 menit  50 menit</p>	<p><u><b>Pengajar senior 1/2</b></u>   <b>Tugas Idem</b></p>
8		<p>☐ <b>Fenomena Organ</b> Konsep, terapan untuk Diagnosis, terapi dan prognosis <b>Presentasi kelompok dan diskusi kelompok (Organ Zang)</b> Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Test tertulis / questioner Penandatanganan logbook</p>	<p><b>250 Menit</b> 50 menit  150 menit  50 menit</p>	<p><u><b>Pengajar senior 1/2</b></u>   <b>Tugas Idem</b></p>
9		<p>☐ <b>Teori Meridian dan kolateral</b> ☐ <b>Pengantar Anatomi dan Topografi Titik Akupunktur</b>  Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Test tertulis / questioner Penandatanganan logbook</p>	<p><b>250 Menit</b>   50 menit  150 menit  50 menit</p>	<p><u><b>Pengajar senior 2</b></u>   <b>Tugas Idem</b></p>
10		<p>☐ <b>Anatomi Titik dan aliran Qi Meridian Paru</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Simulasi penusukan tanya jawab / questioner</p>	<p><b>250 Menit</b> 50 menit  30 menit  45 menit praktik menetapkan titik dan simulasi penusukan</p>	<p><u><b>Pengajar senior 2/3</b></u>   <b>Tugas Idem</b></p>

NO	HARI/TGL	MATERI AJAR	JAM PELAJARAN	PENGAJAR
		<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <b>Anatomi Titik dan aliran Qi Meridian Usus Besar</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab</li> <li>☐ Simulasi penusukan tanya jawab / questioner Penandatanganan logbook</li> </ul>	<p>50 menit</p> <p>30 menit</p> <p>45 menit praktik menetapkan titik dan simulasi penusukan</p>	<b>Tugas Idem</b>
11		<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <b>Anatomi Titik dan aliran Qi Meridian Lambung</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Simulasi penusukan tanya jawab / questioner.</li> <li>☐ <b>Anatomi Titik dan aliran Qi Meridian Limpa</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Simulasi penusukan tanya jawab / questioner Penandatanganan logbook</li> </ul>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>50 menit</p> <p>30 menit</p> <p>45 menit praktik menetapkan titik dan simulasi penusukan</p> <p>50 menit</p> <p>30 menit</p> <p>45 menit praktik menetapkan titik dan simulasi penusukan</p>	<p><u>Pengajar senior 2/3</u></p> <p><b>Tugas Idem</b></p>
12		<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ <b>Anatomi Titik dan aliran Qi Meridian Jantung</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Simulasi penusukan tanya jawab / questioner</li> <li>☐ <b>Anatomi Titik dan aliran Qi Meridian Usus Kecil</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab</li> </ul>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>50 menit</p> <p>30 menit</p> <p>45 menit praktik menetapkan titik dan simulasi penusukan</p> <p>50 menit</p> <p>30 menit</p>	<p><u>Pengajar senior 2/3</u></p> <p><b>Tugas Idem</b></p>

NO	HARI/TGL	MATERI AJAR	JAM PELAJARAN	PENGAJAR
		<p>Simulasi penusukan tanya jawab / questioner</p> <p>Penandatanganan logbook</p>	45 menit praktik menetapkan titik dan simulasi penusukan	
13		<p>☐ <b>Anatomi Titik dan aliran Qi Meridian Kandung Kemih</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Simulasi penusukan tanya jawab / questioner</p> <p>☐ <b>Anatomi Titik dan aliran Qi Meridian Ginjal</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Simulasi penusukan tanya jawab / questioner Penandatanganan logbook</p>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>50 menit</p> <p>30 menit</p> <p>45 menit praktik menetapkan titik dan simulasi penusukan</p> <p>50 menit</p> <p>30 menit</p> <p>45 menit praktik menetapkan titik dan simulasi penusukan</p>	<p><u>Pengajar senior 2/3</u></p> <p><b>Tugas Idem</b></p>
14		<p>☐ <b>Anatomi Titik dan aliran Qi Meridian Perikardium</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Simulasi penusukan tanya jawab / questioner, Penandatanganan logbook</p> <p>☐ <b>Anatomi Titik dan aliran Qi Meridian Sanjiao</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab</p>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>50 menit</p> <p>30 menit</p> <p>45 menit praktik menetapkan titik dan simulasi penusukan</p> <p>50 menit</p> <p>30 menit</p>	<p><u>Pengajar senior 2/3</u></p> <p><b>Tugas Idem</b></p>

NO	HARI/TGL	MATERI AJAR	JAM PELAJARAN	PENGAJAR
		Simulasi penusukan tanya jawab / questioner, Penandatanganan logbook	45 menit praktik menetapkan titik dan simulasi penusukan	
15		<p>☐ <b>Anatomi Titik dan aliran Qi Meridian Kandung Empedu</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Simulasi penusukan tanya jawab / questioner,</p> <p>☐ <b>Anatomi Titik dan aliran Qi Meridian Hati</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Simulasi penusukan tanya jawab / questioner Penandatanganan logbook</p>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>50 menit</p> <p>30 menit</p> <p>45 menit praktik menetapkan titik dan simulasi penusukan</p> <p>50 menit</p> <p>30 menit</p> <p>45 menit praktik menetapkan titik dan simulasi penusukan</p>	<p><u>Pengajar senior 2/3</u></p> <p><b>Tugas Idem</b></p>
16		<p>☐ <b>Anatomi Titik dan aliran Qi Meridian Du</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Simulasi penusukan tanya jawab / questioner</p> <p>☐ <b>Anatomi Titik dan aliran Qi Meridian Ren</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab</p>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>50 menit</p> <p>30 menit</p> <p>45 menit praktik menetapkan titik dan simulasi penusukan</p> <p>50 menit</p> <p>30 menit</p>	<p><u>Pengajar senior 2/3</u></p> <p><b>Tugas Idem</b></p>

NO	HARI/TGL	MATERI AJAR	JAM PELAJARAN	PENGAJAR
17		Simulasi penusukan tanya jawab / questioner Penandatanganan logbook	45 menit praktik menetapkan titik dan simulasi penusukan	
18		<p>▢ <b>Anatomi Titik dan aliran Qi Meridian Istimewa</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Simulasi penusukan tanya jawab / questioner, Penandatanganan logbook</p> <p>▢ <b>Titik-Titik Ekstra</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Simulasi penusukan tanya jawab / questioner, Penandatanganan logbook</p>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>50 menit</p> <p>30 menit</p> <p>45 menit praktik menetapkan titik dan simulasi penusukan</p> <p>50 menit</p> <p>30 menit</p> <p>45 menit praktik menetapkan titik dan simulasi penusukan</p>	<p><u>Pengajar senior 2/3</u></p> <p><b>Tugas Idem</b></p>
19		<p>▢ <b>Hukum &amp; Kaidah Akupunktur</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Test tertulis / questioner Penandatanganan logbook</p>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>50 menit</p> <p>150 menit</p> <p>50 menit</p>	<u>Pengajar senior 2/3</u>
20		▢ <b>RESPONSI Teori dasar s/d Hukum dan Kaidah</b>	<b>250 Menit</b>	<u>Pengajar senior 1/2</u>
21		▢ <b>TEST INTERVAL I</b>	<b>250 Menit</b>	<u>Pengajar senior 1/2</u>

NO	HARI/TGL	MATERI AJAR	JAM PELAJARAN	PENGAJAR
22		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Penggolongan Sindrom Konsep, terapan untuk Diagnosis, terapi dan prognosis</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok (<b>3 sindrom</b>) Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>250 Menit</b></p> <p style="text-align: center;">50 menit</p> <p style="text-align: center;">200 menit</p>	<u><b>Pengajar senior 1/2</b></u>
23		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Penggolongan Sindrom Konsep, terapan untuk Diagnosis, terapi dan prognosis</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok (<b>3 sindrom</b>) Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab Test tertulis / questioner Penandatanganan logbook</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>250 Menit</b></p> <p style="text-align: center;">50 menit</p> <p style="text-align: center;">150 menit</p> <p style="text-align: center;">50 menit</p>	<u><b>Pengajar senior 1/2</b></u>
24		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Teknik pengumpulan data dengan 4 Cara Pemeriksaan</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok (3 sindrom) Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab</li> <li>□ Teknik pengisian status pasien akupunktur</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>250 Menit</b></p> <p style="text-align: center;">50 menit</p> <p style="text-align: center;">100 menit</p> <p style="text-align: center;">100 menit</p>	<u><b>Pengajar senior 1/2</b></u>
25		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Teknik pengumpulan data dengan 4 Cara Pemeriksaan</b></li> <li>□ Teknik pengisian status pasien akupunktur</li> <li>□ Penandatanganan logbook</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>250 Menit</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Praktik mengisi Status</b></p>	<u><b>Pengajar senior 1/2</b></u>  <b>SEDIAKAN PASIEN</b>
26		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Tehnik menganalisa data status pasien dan teknik penentuan Diagnosa pada gangguan Meridian berdasarkan teori meridian dan penentuan Diagnosa Organ berdasarkan 8 Dasar Diagnosis</b> Praktik mendiagnosis pasien Penandatanganan logbook</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>250 Menit</b></p> <p style="text-align: center;">Praktik menganalisa pasien</p>	<u><b>Pengajar senior 1/2</b></u>  <b>SEDIAKAN PASIEN</b>



27		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Teknik Terapi dan Moksibusi ( Teori)</b> Presentasi kelompok dan diskusi kelompok Kesimpulan, pengarahan dan tanya jawab, simulasi Praktik penusukan</li> </ul>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>50 menit</p> <p>100 menit</p> <p>100 menit</p>	<p><u>Pengajar senior 1/2</u></p>
28		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ <b>Teknik Terapi dan Moksibusi</b> Praktik menetapkan rencana terapi sesuai kasus Praktik penusukan</li> </ul>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>Praktik</p>	<p><u>Pengajar senior 1/2</u></p> <p><b>SEDIAKAN PASIEN</b></p>
29		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Tehnik mendiagnosa dan pelaksanaan Terapi pada <b>Kasus Gangguan Sistem Pernafasan</b></li> <li>□ Presentasi dan pengarahan kasus dari pengajar</li> <li>□ Teknik menganalisa kasus dan diskusi</li> <li>□ Praktik penusukan</li> <li>□ Penandatanganan logbook</li> </ul>	<p><b>250 Menit</b></p>	<p><u>Pengajar senior 1/2/3</u></p> <p><b>SEDIAKAN PASIEN SESUAI KASUS</b></p>
30		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Tehnik mendiagnosa dan pelaksanaan Terapi pada <b>Kasus Gangguan Sistem Jantung dan Pembuluh Darah</b></li> <li>□ Presentasi dan pengarahan kasus dari pengajar</li> <li>□ Teknik menganalisa kasus dan diskusi</li> <li>□ Praktik penusukan</li> </ul>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>100 menit teori</p> <p>150 menit praktik</p>	<p><u>Pengajar senior 1/2/3</u></p> <p><b>SEDIAKAN PASIEN SESUAI KASUS</b></p>
31		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Tehnik mendiagnosa dan pelaksanaan Terapi pada <b>Kasus Gangguan Sistem Muskuloskeletal</b></li> <li>□ Presentasi dan pengarahan kasus dari pengajar</li> <li>□ Teknik menganalisa kasus dan diskusi</li> <li>□ Praktik penusukan</li> <li>□ Penandatanganan logbook</li> </ul>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>100 menit teori</p> <p>150 menit praktik</p>	<p><u>Pengajar senior 1/2/3</u></p> <p><b>SEDIAKAN PASIEN SESUAI KASUS</b></p>
32		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Tehnik mendiagnosa dan pelaksanaan Terapi pada <b>Kasus Gangguan Sistem Pencernaan</b></li> </ul>	<p><b>250 Menit</b></p>	<p><u>Pengajar senior 1/2/3</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Presentasi dan pengarahan kasus dari pengajar</li> <li>□ Teknik menganalisa kasus dan diskusi</li> <li>□ Praktik penusukan</li> <li>□ Penandatanganan logbook</li> </ul>	<p>100 menit teori 150 menit praktik</p>	<b>SEDIAKAN PASIEN SESUAI KASUS</b>
33		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Tehnik mendiagnosa dan pelaksanaan Terapi pada <b>Kasus Gangguan Sistem Persyarafan</b></li> <li>□ Presentasi dan pengarahan kasus dari pengajar</li> <li>□ Teknik menganalisa kasus dan diskusi</li> <li>Praktik penusukan</li> </ul>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>100 menit teori 150 menit praktik</p>	<u>Pengajar senior 1/2/3</u>  <b>SEDIAKAN PASIEN SESUAI KASUS</b>
34		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Tehnik mendiagnosa dan pelaksanaan Terapi pada <b>Kasus Gangguan Sistem Perkemihan / Urinarius</b></li> <li>□ Presentasi dan pengarahan kasus dari pengajar</li> <li>□ Teknik menganalisa kasus dan diskusi</li> <li>Praktik penusukan</li> </ul>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>100 menit teori 150 menit praktik</p>	<u>Pengajar senior 1/2/3</u>  <b>SEDIAKAN PASIEN SESUAI KASUS</b>
35		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Tehnik mendiagnosa dan pelaksanaan Terapi pada <b>Kasus Gangguan Sistem Endokrin</b></li> <li>□ Presentasi dan pengarahan kasus dari pengajar</li> <li>□ Teknik menganalisa kasus dan diskusi</li> <li>Praktik penusukan</li> </ul>	<p><b>250 Menit</b></p> <p>100 menit teori 150 menit praktik</p>	<u>Pengajar senior 1/2/3</u>  <b>SEDIAKAN PASIEN SESUAI KASUS</b>
36		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Tehnik mendiagnosa dan pelaksanaan Terapi pada <b>Kasus Gangguan Sistem Reproduksi</b></li> <li>□ Presentasi dan pengarahan kasus dari pengajar</li> <li>□ Teknik menganalisa kasus dan diskusi</li> <li>Praktik penusukan</li> </ul>	<p><b>250 menit</b></p> <p>100 menit teori 150 menit praktik</p>	<u>Pengajar senior 1/2/3</u>  <b>SEDIAKAN PASIEN SESUAI KASUS</b>
37		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Tehnik mendiagnosa dan pelaksanaan Terapi pada <b>Kasus Gangguan Sistem Kulit</b></li> <li>□ Presentasi dan pengarahan kasus</li> </ul>	<p><b>250 menit</b></p> <p>100 menit teori</p>	<u>Pengajar senior 1/2/3</u>  <b>SEDIAKAN PASIEN SESUAI KASUS</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ dari pengajar</li> <li>□ Teknik menganalisa kasus dan diskusi</li> <li>□ Praktik penusukan</li> </ul>	150 menit praktik	
38		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Tehnik mendiagnosa &amp; Pelaksanaan Terapi pada Kasus <b>Gangguan Psikiatri dan Addiksi Obat</b></li> <li>□ Praktik pasien dan Penusukan</li> <li>□ Diskusi kasus dan teknik menganalisa</li> </ul>	<b>250 Menit</b>  100 menit teori 150 menit praktik	<u><b>Pengajar senior 1/2/3</b></u>  <b>SEDIAKAN PASIEN SESUAI KASUS</b>
39		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Tehnik mendiagnosa dan pelaksanaan Terapi pada Kasus <b>Penyakit pada Orang Tua / Aging proses/ Geriatri</b></li> <li>□ Praktik pasien dan Penusukan</li> <li>□ Diskusi kasus dan teknik menganalisa</li> </ul>	<b>250 Menit</b>  100 menit teori 150 menit praktik	Pengajar senior 1/2/3  <b>SEDIAKAN PASIEN SESUAI KASUS</b>
40		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Tehnik mendiagnosa dan pelaksanaan Terapi pada Kasus <b>Penyakit pada Anak-anak /Pediatri</b></li> <li>□ Praktik pasien dan Penusukan</li> <li>□ Diskusi kasus dan teknik menganalisa</li> </ul>	<b>250 menit</b>  100 menit teori 150 menit praktik	Pengajar senior 1/2/3  <b>SEDIAKAN PASIEN SESUAI KASUS</b>
41		□ <b>RESPONSI</b>	<b>250 Menit</b>	Pengajar senior 1/2
42		□ <b>TEST INTERVAL 2</b>	<b>250 MENIT</b>	Pengajar senior 1/2
<b>BHAKTI SOSIAL 450 menit ( 9 jam pelajaran) □ DISIAPKAN OLEH PENGELOLA</b>				
43		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Kesehatan Umum &amp; Sanitasi Lingkungan</li> <li>□ Sistem rujukan dan Penyuluhan</li> <li>□ Kewiraswastaan dan persiapan praktik Akupunktur</li> </ul>	<b>250 menit</b>	Pengajar senior 1/2/3
44		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Pengantar Elektro Akupunktur.</li> <li>□ Penelitian Ilmiah</li> </ul>	<b>250 menit</b>	Pengajar senior 1

45		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Pengantar Akupunktur Kepala</li> <li>□ Pengantar Akupunktur Telinga</li> </ul>	<b>250 menit</b>	Pengajar senior 1
46		□ <b>Presentasi Paper</b>	<b>250 menit</b>	Pengajar senior 1/2
47		□ <b>Presentasi paper</b>	<b>250 menit</b>	Pengajar senior 1/2
48		□ Responsi & Pengarahan ujian Teori dan Praktek	<b>250 menit</b>	Pengajar senior 1/2
<b>Total :</b>			<b>12.000 menit = <u>240 jam pelajaran</u></b>	
49		□ <b>Penilaian APKT LOKAL, Penyerahan Paper, Penyerahan Log Book, dan pengisian format Uji Kompetensi nomor 1-4</b>	<b>Sesuai dengan jumlah murid @ 50 menit</b>	<b>Tim Penguji LADIKA</b>
50		□ <b>UJIAN TEORI LOKAL</b>	<b>270 menit</b>	<b>Pengajar senior 1/2</b>
51		□ <b>UJIAN PRAKTEK LOKAL</b>	<b>Sesuai dengan jumlah murid @ 100 menit/ peserta uji</b>	<b>Tim Penguji LADIKA</b>
52		□ <b>HER UJIAN TEORI DAN PRAKTIK</b>	<b>Sesuai dengan jumlah murid @ 100 menit/ peserta uji</b>	<b>Tim Penguji LADIKA</b>
<b>PERSIAPAN UJI KOMPETENSI AKUPUNKTUR LSKAI</b>				
<b>Catatan :</b>				

**Catatan : 1 Jam Pelajaran = 50 menit**

**1 Jam Ujian = 60 menit**

**Pengelola wajib menegur pengajar yang tidak mengajar sesuai dengan jam pelajaran yang seharusnya.**

Bhakti Sosial minimal dilakukan dua kali pada satu angkatan dengan jumlah pasien minimal **10 pasien per peserta didik**

Apabila tidak memenuhi jumlah pasien yang ditetapkan maka harus melaksanakan bhakti sosial ulang untuk memenuhi jumlah pasien minimal yang ditetapkan.

Setiap kasus yang ditangani saat bhakti sosial harus dicatat secara lengkap dan dilaporkan kasusnya pada pengelola.

Seluruh kegiatan Bhakti Sosial menjadi tanggung jawab pengelola.

Kasus-kasus yang ditangani saat pembelajaran harus dicatat dan dilaporkan dalam laporan logBook pada halaman paling belakang **Sebagai Laporan Kasus**

#### **Pengajar senior 1**

1. Dr. Tomi Hardjatno, MS, SpAk
2. Drg. Sri Murniati Moerdowo, MM

#### **Pengajar senior 2**

1. Andre S Delimartha
2. Dr. Anggia P Soediro, MM
3. Dr Liza Suzanna Biomed, AAM
4. Dr Yulia Soejono
5. Dr Hoyi Siantoresmi MARS
6. Dra Rukmini Tri Rochani
7. Michael Ratiwayanto, SS
8. Dr. Heldy S Purwanto
9. Dr Mariza Andika Ambarsari
10. Tina Dhani Safitri
11. Ir. Christ Hadi Lelsono
12. Safrin Arifin SKM, SSt,Ft, MSc
13. Drg Salmi Rahmawati
14. Dr Fitri Damayanti
15. Moh. Musa
16. Dr Wirda Sutanto
17. Dr Widiawati MARS.
18. Budi Irawan
19. Yuswati
20. Iswanti

**Pembagian jam pembelajaran per pertemuan :**

**1. Reguler pagi : Senin s/d Kamis @ 5 jam perpertemuan**

- a. Jam pembelajaran : 09.00 – 09.50  
09.50 – 10.40  
10.40 – 11.30  
11.30 – 12.20  
12.20 – 13.10

Atau **Reguler sore**

- b. Jam pelajaran : 14.00 – 14.50  
14.50 – 15.40  
15.40 – 16.30  
16.30 – 17.20  
17.20 – 18.10

**2. Weekend pagi : Sabtu dan Minggu @ 5 jam perpertemuan**

- a. Jam pembelajaran sabtu minggu :  
: 09.00 – 09.50  
09.50 – 10.40  
10.40 – 11.30  
11.30 – 12.20  
12.20 – 13.10

Atau :

- b. Sabtu : 14.00 – 14.50  
14.50 – 15.40  
15.40 – 16.30  
16.30 – 17.20  
17.20 – 18.10  
Minggu : 09.00 – 09.50  
09.50 – 10.40  
10.40 – 11.30  
11.30 – 12.20  
12.20 – 13.10

**3. Akhir minggu : hari Minggu @ 10 jam perpertemuan**

- Jam pembelajaran :  
: 09.00 – 09.50  
09.50 – 10.40  
10.40 – 11.30  
11.30 – 12.20

**ISHOMA**

13.00 – 13.50

13.50 - 14. 40

14.40 – 15. 30

**SHOLAT**

15.30 - 16. 20

16.20 - 17.10