
Petunjuk:

- **Pilih satu jawaban yang benar**

Bacalah kutipan paragraf berikut dengan saksama!
Teks untuk nomor 1 s.d. 3.

(1) Walau pada beberapa sisi terlihat kusam dengan lumut yang menempel pada dinding tembok benteng, kemegahannya masih terasa. (2) Saat berdiri di depan gerbangnya yang kokoh, saya mendadak membayangkan kehebatan Kesultanan Gowa membangun benteng ini. (3) Dari 17 benteng yang dibangun di sekeliling kota, Fort Rotterdam merupakan benteng yang masih tersisa hingga saat ini dan masih terpelihara keasliannya. (4) Dari segi arsitektural benteng ini menampilkan bangunan berbentuk mirip penyu hendak merangkak turun ke lautan. (5) Untuk itu, benteng ini dinamai Benteng Panyua (Penyu), sebagai representasi kejayaan Kesultanan Gowa yang senantiasa meraih kemenangan di darat maupun di laut.

1. Ide pokok kutipan paragraf tersebut adalah
A. Benteng Fort Rotterdam
B. Kesultanan Gowa yang hebat
C. 17 benteng yang megah
D. benteng yang mirip penyu
E. kekaguman terhadap sultan
2. *Di manakah letak Benteng Panyua (Penyu)?*
Jawaban pertanyaan berdasarkan kutipan tersebut adalah
A. Fort
B. Gowa
C. Rotterdam
D. Kesultanan
E. Kota Rotterdam
3. Opini dalam kutipan paragraf tersebut terdapat pada kalimat
A. 1 dan 2
B. 1 dan 3
C. 1 dan 5
D. 3 dan 5
E. 4 dan 5

Bacalah kutipan paragraf berikut dengan saksama!
Teks untuk nomor 4 dan 5.

(1) Persoalan susu formula itu sudah jernih. (2) Penelitian IPB pada tahun 2003 – 2006 ini harus dilihat dari tujuan penelitiannya. (3) Riset akademis ditujukan untuk riset-riset selanjutnya. (4) Karena itu, riset pun masih dilakukan hanya pada mencit atau anak tikus. (5) Hanya saja, Indah (peneliti YLKI) menyesalkan bahwa riset akademis yang dipakai untuk riset berikutnya malah dipublikasikan dalam situs yang bebas diakses oleh publik. (6) Namun, tegasnya, penelitian IPB yang dilakukan oleh Sri Estuningsih itu jelas-jelas tidak berlaku untuk bayi manusia. (7) Hasil penelitian memang memerlukan biaya yang besar dan justifikasi para pakar.

4. Kalimat utama kutipan paragraf tersebut terdapat pada nomor
A. 1
B. 2
C. 3
D. 6
E. 7
5. Kalimat penjelas yang tidak padu dalam kutipan paragraf tersebut terdapat pada nomor
A. 2
B. 3
C. 5
D. 6
E. 7

Bacalah kutipan paragraf berikut dengan saksama!
Teks untuk nomor 6 s.d. 8.

(1) *Teori* hukuman alam tersebut mempunyai pandangan bahwa hukuman buatan itu tidak perlu diadakan seperti hukuman yang diberikan secara sengaja oleh seseorang kepada orang lain yang melakukan kesalahan atau pelanggaran, tetapi hendaknya anak dibiarkan berbuat salah atau pelanggaran biar alam sendiri yang akan menghukumnya. (2) Hal ini sesuai dengan yang dikatakan oleh Umar Muhammad Al-Taumy Al-Syaibany. (3) Beliau mengatakan bahwa alam natural bukan saja mencakup segala makhluk, melainkan juga merangkum sistem, peraturan atau undang-undang alam yang semua bagian alam tunduk kepada dasar-dasarnya dan sesuatu itu terjadi atau berlaku mengikuti ketentuan persyaratan di sekelilingnya. (4) Seperti anak yang senang memanjat pohon adalah wajar dan logis, apabila

suatu ketika ia jatuh. (5) Jatuh ini merupakan hukuman menurut alam sebagai akibat dari perbuatannya sering memanjat pohon. (6) Dengan pengalamannya tersebut anak merasa akibatnya dan akan belajar sendiri dengan pengalamannya.

6. Kalimat fakta paragraf tersebut terdapat pada nomor
A. 2
B. 3
C. 4
D. 5
E. 6
7. Tujuan penulis melalui paragraf tersebut adalah
A. alam natural bukan saja mencakup segala makhluk, melainkan juga merangkul sistem
B. hendaknya anak dibiarkan berbuat salah dan kita tinggal melihat dan menghukumnya
C. sesuatu itu dapat terjadi atau berlaku mengikuti ketentuan persyaratan di sekelilingnya
D. hukuman buatan tidak perlu diadakan karena alam sendiri yang akan menghukumnya
E. anak yang senang memanjat pohon adalah wajar dan logis, apabila suatu ketika ia jatuh
8. Arti kata yang tercetak miring pada paragraf tersebut adalah
A. segala sesuatu yang bersifat sangat ilmiah
B. pendapat para ahli falak atau para pakar
C. asas dan hukum umum yang menjadi dasar
D. penyelidikan eksperimental dan korelasional
E. asumsi-asumsi yang terbukti kebenarannya
9. Bacalah kutipan biografi tokoh berikut dengan saksama!

Sebelumnya, beliau juga berhasil merumuskan Pancasila yang kemudian menjadi dasar (ideologi) Negara Kesatuan Republik Indonesia. Beliau berupaya mempersatukan nusantara. Bahkan, Soekarno berusaha menghimpun bangsa-bangsa di Asia, Afrika, dan Amerika Latin dengan Konferensi Asia Afrika di Bandung pada 1955 yang kemudian berkembang menjadi Gerakan Non Blok.

Pemberontakan G-30-S/PKI melahirkan krisis politik hebat yang menyebabkan penolakan MPR atas pertanggungjawabannya. Sebaliknya MPR mengangkat Soeharto sebagai Pejabat Presiden. Kesehatan terusnya memburuk, yang pada hari Minggu, 21 Juni 1970 ia meninggal dunia di RSPAD. Ia disemayamkan di Wisma Yaso, Jakarta dan dimakamkan di Blitar, Jatim di dekat makam ibundanya, Ida Ayu Nyoman Rai. Pemerintah menganugerahkannya sebagai "Pahlawan Proklamasi".

Yang dapat diteladani dari tokoh tersebut adalah

- A. kesehatan harus dijaga agar karier politik tetap abadi
B. semangat nasionalisme terhadap bangsa harus tinggi
C. kita harus merumuskan Pancasila kembali secara modern
D. krisis politik sering terjadi dan tak perlu dirisaukan Soekarno
E. kita harus menjadi pahlawan yang sekaligus presiden

***Bacalah kutipan tajuk rencana berikut dengan saksama!
Teks untuk nomor 10 dan 11.***

Reaksi atas pengunduran diri Menteri Keuangan Sri Mulyani Indrawati dari kabinet bermacam-macam, tetapi kebanyakan sangat terkejut.

Tidak sedikit yang spontan bergumam dan berdesah, dunia mengakui dan mengambil manfaat dari kemampuan Sri Mulyani, tetapi mengapa kurang atau tidak dihargai di dalam negeri sendiri.

Suara desahan bertambah, lebih-lebih setelah beredar luas berita Sri Mulyani ditawarkan Bank Dunia menduduki posisi strategis sebagai direktur pelaksana. Tawaran itu menunjukkan pengakuan dunia atas kemampuan dan reputasi Sri Mulyani dalam bidang keuangan.

Jika Sri Mulyani menerima tawaran itu, tampaknya bukan karena pertama-tama tergoda dengan jabatan strategis dan bergengsi di Bank Dunia, melainkan lebih karena kegaduhan politik dalam negeri yang tampaknya banyak menghambatnya dalam berkinerja secara optimal.

10. Opini penulis tajuk rencana tersebut adalah
A. Sri Mulyani menerima tawaran bekerja pada Bank Dunia karena kegaduhan politik dalam negeri yang tampaknya banyak menghambatnya dalam berkinerja optimal
B. reaksi atas pengunduran diri Menteri Keuangan Sri Mulyani Indrawati dari kabinet yang ditanggapi bermacam-macam dan menimbulkan banyak sekali keterjutuan
C. pengakuan masyarakat dunia, khususnya Bank Dunia, atas kinerja, kapabilitas, dan kemampuan Sri Mulyani yang kurang dihargai di dalam negerinya sendiri
D. suara desahan yang kian bertambah, lebih-lebih setelah beredar berita, bahwa Sri Mulyani ditawarkan Bank Dunia menduduki posisi strategis sebagai direktur pelaksana
E. Sri Mulyani menerima tawaran untuk bekerja pada Bank Dunia karena pertama-tama tergoda dengan jabatan strategis, yaitu sebagai direktur pelaksana
11. Pihak yang dituju dalam tajuk rencana tersebut adalah
A. Bank Dunia
B. pemerintah
C. masyarakat luas
D. tokoh politik
E. para ekonom

B	C	D	E	F	G	H
JUMLAH DOKTER SPESIALIS MENURUT PROVINSI DI PULAU SUMATERA						
PERIODE TAHUN 1998 – 2001						
NO.	PROVINSI	1998	1999	2000	2001	
1	<u>Nanggroe Aceh Darussalam</u>	100	89	76	76	
2	<u>Sumatera Utara</u>	664	496	506	506	
3	<u>Sumatera Barat</u>	146	157	88	88	
4	<u>Riau</u>	106	125	133	133	
5	<u>Jambi</u>	120	41	53	53	
6	<u>Sumatera Selatan</u>	90	156	186	186	
7	<u>Bengkulu</u>	22	33	38	38	
8	<u>Lampung</u>	72	80	92	92	

12. Pernyataan yang sesuai dengan isi tabel adalah
- pada tahun 1998 jumlah dokter spesialis di Riau lebih sedikit dibanding di Jambi
 - Sumatera Utara, Sumatera Barat, Bengkulu memiliki jumlah dokter yang sama
 - jumlah dokter spesialis di Nanggroe Aceh Darussalam selalu meningkat tiap tahun
 - tahun 2001 jumlah dokter spesialis di Bengkulu lebih banyak dibanding di Riau
 - jumlah dokter spesialis di Lampung dan Sumatera Selatan menurun tiap tahun
13. Simpulan isi tabel adalah
- di setiap provinsi di Sumatera memiliki para dokter spesialis
 - kebutuhan dokter-dokter menurut provinsi di Pulau Sumatera
 - perbandingan kemampuan para dokter spesialis di Sumatera
 - fluktuasi dokter spesialis di Sumatera periode 1998 – 2001
 - jumlah dokter spesialis di Sumatera periode tahun 1998 – 2001

**Bacalah kutipan sastra Melayu Klasik berikut dengan saksama!
Teks untuk nomor 14 s.d. 16.**

Syahdan akan Permaisuri Kuripan pun ingin rasanya ia hendak berputera laki-laki yang baik parasnya. Maka kata Permaisuri: "Kakang Aji, ingin pula rasanya kita ini peroleh anak." Maka kata Nata: "Sungguh seperti kata Tuan; Kakanda pun demikianlah juga bila gerangan Kakang ini beroleh putera dengan pun Yayi, akan jadi ganti pun Kakang di dalam dunia ini, kalau kita kedua dikehendaki oleh sang maha sukma, kembali ke kayangan kita." Maka kata permaisuri: "Kakang Aji marilah kita memuja pada segala Dewa-dewa memohonkan kalau-kalau dianugraahkan oleh Dewata mulia raja akan kita anak ini."

14. Karakteristik sastra Melayu klasik yang tidak muncul pada kutipan tersebut adalah
- bercerita seputar istana, yaitu *raja, permaisuri*
 - pilihan kata yang tidak lazim, yaitu *Yayi, kahyangan*
 - cerita yang tidak ada pengarangnya atau anonim
 - penggunaan kata penghubung, yaitu *syahdan, maka*
 - struktur bahasa yang baik, yaitu *akan jadi ganti pun*
15. Nilai yang terkandung dalam kutipan sastra Melayu klasik adalah
- moral
 - religius
 - sosial
 - budaya
 - estetika
16. Isi kutipan sastra Melayu Klasik tersebut adalah
- kisah permaisuri
 - kehidupan istana
 - permohonan
 - memuja dewata
 - kehendak

**Bacalah kutipan novel berikut dengan saksama!
Teks untuk nomor 17 s.d. 19.**

(1) "Ya, jalan berlutut, Ndro Mas," agen itu seperti mengusir kerbau ke kubangan. (2) Dan jarak yang hampir sepuluh meter itu aku tempuh dengan menyumpah dalam lebih tiga bahasa. (3) Dan di kiri kananku bersebaran hiasan lantai berupa kerang-kerangan. (4) Dan lantai itu mengkilat terkena empat sinar lampu minyak. (5) Sungguh, teman-teman sekolah akan menertawakanku sekenyangnya melihat sandiwara

bagaimana manusia, biasa berjalan sepenuh kaki, di atas telapak kaki sendiri, sekarang harus berjalan setengah kaki, dengan bantuan dua belah tangan. (6) Ya Allah, kau nenek moyang, kau, apa sebab kau ciptakan adat yang menghina martabat keturunanmu sendiri begini macam? (7) Tak pernah terpikir olehmu, nenek moyang yang keterlaluan! (8) Keturunanmu bisa lebih mulia menghinakan engkau! (9) Sial dangkal! (10) Mengapa kau sampai hati mewariskan adat semacam itu?

Bumi Manusia karya Pramoedya Ananta Toer

17. Kalimat mana yang menggambarkan watak tokoh dalam kutipan novel tersebut?
- A. (1), (2), (3)
 - B. (3), (4), (5)
 - C. (5), (6), (7)
 - D. (8), (9), (10)
 - E. (1), (5), (10)
18. Cara pendeskripsian watak tokoh dalam kutipan novel tersebut adalah
- A. perilaku sang tokoh
 - B. dialog yang intensif
 - C. tokoh-tokoh lain
 - D. penjelasan langsung
 - E. jalan pikiran tokoh
19. Amanat kutipan novel tersebut adalah
- A. jalan berlutut merupakan sesuatu yang sangat sakral dan dihormati
 - B. kita harus mampu memahami dan menggunakan lebih tiga bahasa
 - C. orangtua harus selalu dihormati karena dia yang telah melahirkan kita
 - D. adat istiadat yang diciptakan seharusnya lebih memuliakan manusia
 - E. kita perlu belajar dari adat tersebut karena dunia panggung sandiwara

**Bacalah kutipan puisi berikut dengan saksama!
Teks untuk nomor 20 dan 21.**

Engkau datang menghintai hidup,
Engkau datang menunjukkan muka,
Tetapi sekejap matamu *kaututup*,
Melihat terang anakda tak ada.

Mulut kecil tiada kaubuka,
Tangis teriakmu tak diperdengarkan,
Alamat hidup wartakan suka,
Kau *diam* anakku, kami *kautinggalkan*.

20. Makna kata berlambang yang tercetak miring dalam kutipan puisi tersebut adalah
- A. sedang tidur
 - B. telah meninggal
 - C. telah pergi
 - D. terdiam kaku
 - E. sedang istirahat
21. Maksud isi kutipan puisi tersebut adalah menggambarkan suasana
- A. kasih sayang orangtua pada anaknya dalam suka duka
 - B. kesedihan yang sangat menyayat kalbu/hati orangtua
 - C. anak kecil yang sangat lucu dan sedang tertidur pulas
 - D. kekaguman orangtua kepada anaknya yang ada di dunia
 - E. Tuhan yang sedang memantau kehidupan sang manusia

22. Bacalah pantun berikut dengan saksama!

*Padang panjang dilingkar bukit
bukit dilingkung buah pala
Kasih sayang bukan sedikit
....*

Larik yang tepat untuk pantun tersebut adalah

- A. sebagai air banyak sekali
 - B. seindah bulan di nirwana
 - C. seperti ikan dalam lautan
 - D. seuntai kata para pujangga
 - E. sebanyak rambut di kepala
23. Bacalah gurindam berikut dengan saksama!

*Jika hendak mengenal orang baik perangai
Lihat kepada ketika bercampur orang ramai*

Maksud isi gurindam tersebut adalah

- A. kita harus mampu bekerja sama dengan semakin banyak orang
- B. pergaulan sangat penting karena dapat membentuk perangai
- C. orang baik harus dapat melihat perangai orang di pergaulan
- D. perilaku seseorang terlihat ketika ia bergaul dengan orang lain
- E. perangai seseorang dapat dilihat di pasar atau pusat belanja

24. Perhatikan kalimat acak berikut dengan saksama!

- (1) Nama lengkapnya adalah Irawan.
- (2) Akan tetapi, oleh teman-temannya ia biasa dipanggil dengan nama panggilan Han.
- (3) Ketika itu, aku mempunyai kenalan seorang pemuda pelajar yang bernama Han.
- (4) Aku mengawali kisah ini dengan kejadian beberapa tahun yang lalu.

Urutan kalimat yang tepat agar dapat menjadi paragraf padu adalah

- A. (1), (2), (3), (4)
- B. (2), (3), (4), (1)
- C. (3), (4), (2), (1)
- D. (4), (2), (3), (1)
- E. (4), (3), (1), (2)

25. Perhatikan paragraf berikut dengan saksama!

Sifat manusia ibarat padi yang terhampar di sawah yang luas. Ketika manusia itu meraih kepandaian, kebesaran, dan kekayaan, sifatnya akan menjadi rendah hati dan dermawan. Begitu pula dengan padi yang semakin berisi, ia akan semakin merunduk. Apabila padi itu kosong, ia akan berdiri tegak. Demikian pula dengan manusia yang tidak berilmu dan tidak berperasaan, ia akan sombong dan garang.

Kalimat simpulan yang tepat untuk melengkapi paragraf analogi rumpang tersebut adalah ...

- A. Maka dari itu, padi harus kita semai, kita olah, dan kita manfaatkan untuk kemanusiaan.
- B. Oleh karena itu, manusia diberi anugerah Tuhan melalui tanaman padi sebagai makanan.
- C. Oleh sebab itu, manusia dan padi harus berjalan seiring karena keduanya ciptaan Tuhan.
- D. Dengan demikian, manusia harus selalu bersyukur atas semua yang telah dikaruniakannya.
- E. Oleh karenanya, sebagai manusia bila diberi kelebihan, bersikaplah seperti padi merunduk.

26. Perhatikan paragraf berikut dengan saksama!

Setelah diadakan peninjauan ke Desa Pekayon Bekasi, diketahui persentase penggunaan listrik di RW 01 desa tersebut sebanyak 90%. Rumah penduduk yang telah menggunakan listrik, di RW 02 sebanyak 95%, RW 03 sebanyak 100%, dan RW 04 sebanyak 85%.

Kalimat simpulan untuk melanjutkan paragraf generalisasi rumpang tersebut adalah ...

- A. Jadi, rumah penduduk Desa Pekayon sudah menggunakan listrik sebanyak 92%.
- B. Setelah diadakan peninjauan, di Desa Pekayon diketahui penggunaan listrik 92%.
- C. Rumah penduduk RW 03 Desa Pekayon telah menggunakan listrik sebanyak 100%.
- D. Rumah penduduk Desa Pekayon Bekasi pada umumnya menggunakan listrik.
- E. Listrik yang telah digunakan oleh penduduk Desa Pekayon Bekasi sebanyak 92%.

27. Perhatikan paragraf berikut dengan saksama!

Sejak kecil saya gemar menari. Saya sering diajak ayah ke sanggar tarinya. Tidak jarang ayah mengajari menari bersama murid-muridnya. Di samping itu, ayah juga mengajari tentang kesabaran dan disiplin dalam hal menari.

Kalimat akibat yang tepat untuk melengkapi paragraf sebab akibat rumpang tersebut adalah ...

- A. Sehingga suatu saat kelak, saya bercita-cita akan menjadi penari.
- B. Oleh karenanya, ibu menjadi bangga terhadap tindakan ayah.
- C. Oleh karena itu, murid-muridnya menjadi sangat patuh padaku.
- D. Karena itu, saya berhasil menjadi salah seorang penari nasional.
- E. Bahkan, ayah mendatangkan pelatih profesional di sanggar tari.

28. Perhatikan silogisme rumpang berikut dengan saksama!

Premis Umum : Semua pengendara kendaraan bermotor wajib menaati tata tertib berlalu lintas.

Premis Khusus : Hery pengendara kendaraan bermotor.

Kesimpulan : ...

Kalimat yang tepat untuk melengkapi silogisme rumpang tersebut adalah ...

- A. Semua pengendara wajib tertib berlalu lintas.
- B. Hery menaati tata tertib karena pengendara.
- C. Hery wajib menaati tata tertib berlalu lintas.
- D. Setiap orang menaati tata tertib berlalu lintas.
- E. Hery wajib mengendarai kendaraan bermotor.

29. Perhatikan paragraf berikut dengan saksama!

Saya melompat turun dari bemo sebelum bemo itu berhenti dan mulai berjalan kembali. Karena ada waktu, saya melihat-lihat etalase-etalase toko sebelum pulang. Saya merasa senang dengan kesempatan ini, namun pada saat itu juga ada perasaan tidak enak merayap. Lupakah aku sesuatu? Saya berhenti berjalan dan mulai merogoh-roguh saku. Lho, tidak ada, di mana? Tiba-tiba teringat, saya tidak menyangkal tas sekolah. Tas sekolah saya tertinggal! Tertinggal di bemo! Padahal isinya selain dompet juga buku-buku yang penting.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf narasi rumpang tersebut adalah ...

- A. Spontan saya lari-mengejar bemo yang sudah mulai menghilang dari pandangan.
- B. Tidak kuduga bemo itu berbalik arah dan mengembalikan tas saya yang tertinggal.
- C. Kondaktur bemo hanya melambatkan tangan, kemudian melempar tas di jalanan.
- D. Saya tertunduk lesu, berjalan gontai ke kantor polisi, dan hanya duduk termenung.

- E. Dan saya tidak khawatir karena teman yang duduk di samping akan membawa tas.
30. Perhatikan teks pidato berikut dengan saksama!
 Janganlah kita mencemaskan perkembangan teknologi informasi. Pandai-pandailah kita memanfaatkan media ini dan memilih yang bernilai positif. Ambillah hal yang perlu diambil dan jadikanlah hal yang bernilai negatif sebagai bahan pertimbangan dan perbandingan. Bersikap positiflah menghadapi perkembangan teknologi informasi ini. ...
 Kalimat persuasif yang tepat untuk melengkapi teks pidato rumpang tersebut adalah ...
 A. Perkembangan teknologi bukan sesuatu yang perlu dicemaskan.
 B. Janganlah kita mencemaskan perkembangan teknologi informasi.
 C. Kita tidak boleh bersikap positif terhadap perkembangan teknologi.
 D. Perkembangan teknologi informasi ini janganlah dimanfaatkan.
 E. Kita harus menutup peluang berkembangnya teknologi informasi.
31. Perhatikan paragraf berikut dengan saksama!
 Padahal, persekusi terhadap keyakinan adalah bentuk pelanggaran dan penistaan terhadap Tuhan. Sebabnya jelas, keyakinan adalah hak yang diberikan oleh Tuhan. Hak itu tidak dapat diintervensi, dicabut, dan dinodai oleh eksternal karena lokusnya yang sangat, semata-mata datang sebagai anugerah Tuhan dan dijadikan sebagai ekspresi hubungan spiritual antara setiap manusia dan Tuhan-nya.
 Kata baku yang tepat untuk melengkapi paragraf rumpang tersebut secara berturut-turut adalah
 A. azasi, otoriter, personel
 B. asasi, otoritas, personal
 C. azazi, autoritas, persona
 D. asasi, autoritas, personel
 E. azasi, otoriter, person
32. Perhatikan paragraf berikut dengan saksama!
 Kalkulasi ini menunjukkan bahwa di tengah kecemasan dunia akan dampak perubahan iklim, negara berkembang seperti Indonesia bisa memiliki peran Pada saat yang sama, kita bisa menjawab krisis sektor kehutanan dan energi. Cara ini sekaligus bisa mengatasi, yaitu krisis energi dan krisis ekologi serta membuka lapangan kerja baru, mengentaskan masyarakat miskin, dan memulihkan jutaan hektare lahan serta tata air.
 Kata serapan yang tepat untuk melengkapi paragraf rumpang tersebut secara berturut-turut adalah
 A. signifikan, multikrisis, kritis
 B. penting, kritis, ekosistem
 C. strategis, tantangan, gambut
 D. sentral, destruktif, produktif
 E. multilevel, krisis, pertanian
33. Perhatikan paragraf berikut dengan saksama!
 Menjadwalkan rumah perlu dipertimbangkan. Sebagai contoh, dapur pada hari Rabu dalam setiap minggunya, hasilnya akan lebih terlihat, kalau kapan saja, yang penting beres, yang terjadi malah sebaliknya. Yang utama janganlah menyatukan semua kegiatan bersih-bersih dalam satu hari yang sama. Jika hal ini dilakukan, pekerjaan justru tidak akan cepat beres.
 Kata berimbuhan yang tepat untuk melengkapi paragraf rumpang tersebut secara berturut-turut adalah
 A. kebersihan, kebersihan, membersihkan
 B. dibersihkan, pembersihan, membersihkan
 C. pembersihan, dibersihkan, kebersihan
 D. pembersihan, membersihkan, dibersihkan
 E. membersihkan, kebersihan, pembersihan
34. Perhatikan paragraf berikut dengan saksama!
 Praktik kebahasaan haruslah mengacu pada aturan dan konvensi bahasa. Dalam bahasa verbal maupun tulis, kata adalah unsur utama dalam pembentukan sarana komunikasi. dirangkai menjadi suatu rangkaian kata yang bermakna. Oleh sebab itu, dalam berbahasa seseorang harus memperhatikan kaidah sehubungan dengan pemilihan kata atau ungkapan. Pemilihan kata haruslah tepat dan sesuai kaidah, terutama dalam praktik penulisan ilmiah atau ragam bahasa resmi.
 Kata ulang yang tepat untuk melengkapi paragraf rumpang tersebut adalah
 A. kata-kata
 B. berkata-kata
 C. klausa-klausa
 D. berklausa-klausa
 E. bahasa-bahasa
35. Perhatikan paragraf berikut dengan saksama!
 Badannya kurus tinggi, punggungnya, dadanya cekung, serta kakinya pangkar; kepalanya besar, tetapi tipis di muka, serta sulah pula. Rambutnya yang tinggal sedikit sekeliling kepala itu telah putih sebagai kapas dibusur. Misai dan janggutnya panjang, tetapi hanya beberapa helai saja, tergantung pada dagu dan ujung bibirnya, melengkung ke bawah.
 Ungkapan yang tepat untuk melengkapi paragraf rumpang tersebut adalah
 A. tegap berbidang
 B. bungkuk udang
 C. gemuk bongor
 D. busur panah
 E. kekar kerbau

36. Perhatikan paragraf tersebut dengan saksama!
Banjir telah melanda perkampungan tempat dia tinggal. Berhari-hari turun hujan sehingga melumpuhkan aktivitas semua penduduk. Di penampungan, kondisi orang-orang, khususnya anak-anak, semakin memprihatinkan. Namun, masih banyak orang yang peduli akan kondisi ini. Mereka bekerja sama tanpa mengenal lelah, berusaha sekuat tenaga untuk saling meringankan beban yang menimpa. Bahan makanan, pakaian, dan barang-barang kebutuhan sehari-hari yang masih dimiliki, dimanfaatkan bersama, ibarat peribahasa
Peribahasa yang tepat untuk melengkapi paragraf rumpang tersebut adalah
- seberat-beban, laba jangan ditinggalkan
 - hancur badan di kandung tanah, budi baik dikenang juga
 - terapung di tengah laut, dipukul ombak jatuh ke tepi
 - sekali merengkuh dayung, satu dua pulau terlampaui
 - berat sama dipikul, ringan sama dijinjing
37. Perhatikan kutipan paragraf berikut dengan saksama!
Dengan demikian, seperti di negara maju, angka beban tanggungan harus mengurangi oleh Indonesia sekecil mungkin. Pada tahun 1990 saja, angka beban tanggungan di Jepang sudah 27 dan Amerika Serikat 33. Dengan beban tanggungannya yang makin mengecil maka lebih mudah memobilisasi dana masyarakat dan anggaran pemerintah untuk investasi yang lebih produktif. Di sini terjadi proses penghematan konsumsi bahan makanan dan bahan baku lainnya sekaligus terjadi proses kualitatif kebutuhan kehidupan warga. Muncul kemudian meningkatnya angka harapan hidup (*life expectancy*), semakin banyak penduduk usia uzur.
Perbaikan kalimat yang tercetak miring dalam kutipan paragraf tersebut adalah ...
- Sebagai di negara maju, Indonesia dengan demikian harus mengurangi angka beban tanggungan sekecil mungkin.
 - Dengan demikian, angka beban tanggungan harus dikurangi oleh Indonesia sekecil mungkin seperti di negara maju.
 - Angka beban tanggungan harus dikurangi oleh Indonesia sekecil mungkin, dengan demikian, seperti di negara maju.
 - Indonesia harus mengurangi angka beban tanggungan sekecil mungkin, dengan demikian, seperti di negara maju.
 - Dengan demikian, Indonesia harus mengurangi angka beban tanggungan sekecil mungkin seperti di negara maju.
38. Perhatikan kutipan paragraf berikut dengan saksama!
Sepasang pelikan bertengger di atas batu sedang berhadap-hadapan. Bulunya *sangat putih sekali bersih* seperti kapas. Ujung bulu sayap berwarna hitam pekat. Paruhnya *sangat runcing sekali panjang*, berwarna cokelat muda, namun pangkalnya hitam pekat hingga ke lingkaran mata. Pelikan jantan berbadan tinggi besar, sedangkan pelikan betina lebih kecil dan lebih pendek. Pelikan jantan menempelkan paruhnya ke kepala pelikan betina, sedangkan pelikan betina merunduk sambil menempelkan paruhnya ke leher pelikan jantan, yang seolah-olah keduanya saling bercengkrama.
Perbaikan frasa ajektiva yang tercetak miring dalam kutipan paragraf tersebut secara berturut-turut adalah
- putih bersih dan runcing panjang
 - bersih-bersih dan runcing-runcing
 - putih-putih dan panjang-panjang
 - sangat bersih sekali dan sangat runcing sekali
 - sangat putih sekali dan sangat panjang sekali
39. Perhatikan kutipan paragraf berikut dengan saksama!
Memang, anak-anak cerdas itu perlu didampingi. *Maka*, pendampingan itu harus dilandasi dengan motivasi demi pertumbuhan dan perkembangan anak didik sebagai pribadi unik dan layak mendapat layanan pendidikan sesuai dengan dinamika perkembangan kepribadiannya. *Maka*, sebagai makhluk sosial, individu tidak akan tumbuh sehat jika model pendidikan lebih berupa pemisahan daripada integrasi dan interaksi aktif dengan rekan sebaya.
Perbaikan kata penghubung antarkalimat yang tercetak miring dalam kutipan paragraf tersebut secara berturut-turut adalah
- Ataupun, Bahkan
 - Namun, Selain itu
 - Oleh karenanya, Dan
 - Dengan, Demikian juga
 - Untuk itu, Sehingga
40. Perhatikan kutipan paragraf berikut dengan saksama!
Karena itu, pemerintah sebaiknya mengubah pandangan terhadap masalah kritikal kemiskinan ini dengan tidak bertumpu pada hitungan angka semata. Kemiskinan merupakan isu *multi nasional* dan kesejahteraan bagi setiap orang mencakup pula hal-hal di luar pendapatan. Penting pula dicatat, tak ada *perimeter ganda* untuk mengukur tingkat kesejahteraan mengingat kemiskinan merupakan gejala sosial yang amat kompleks.
Perbaikan istilah yang tercetak miring dalam kutipan paragraf tersebut secara berturut-turut adalah
- multi nasional dan perimeter tunggal
 - multinasional dan parameter-parameter
 - multi dimensional dan parameter ganda
 - multidimensional dan parameter tunggal
 - multidimensional dan perimeter ganda

41. Perhatikan ilustrasi berikut dengan saksama!
Kegiatan rapat dinas dilaksanakan pada tanggal 10 Januari 2012 dari 14.00 s.d. 15.00 di Aula SMA Negeri 78 Jakarta.
 Penulisan pemerian surat undangan yang tepat berdasarkan ilustrasi tersebut adalah
- A. Tanggal : 10 Januari 2012
 Waktu : pukul 14.00 s.d. 15.00
 Tempat : Aula SMA Negeri 78 Jakarta
 Acara : Rapat Dinas
- B. tanggal : 10 Januari 2012
 waktu : jam 14.00 s.d. 15.00
 tempat : Aula SMA Negeri 78 Jakarta
 acara : Rapat Dinas
- C. Tanggal : 10 Januari 2012
 Waktu : jam 14.00 s.d. 15.00
 Tempat : Aula SMA Negeri 78 Jakarta
 Acara : Rapat Dinas
- D. tanggal : 10 Januari 2012
 waktu : pukul 14.00 s.d. 15.00
 tempat : Aula SMA Negeri 78 Jakarta
 acara : Rapat Dinas
- E. Tanggal : 10 Januari 2012
 Waktu : pukul 14.00 s.d. 15.00
 Tempat : aula sma negeri 78 jakarta
 Acara : rapat dinas
42. Perhatikan kalimat penutup surat undangan berikut dengan saksama!
Atas pengertian dan perhatiannya diucapkan terima kasih yang sangat setinggi-tingginya.
 Perbaiki kalimat penutup surat undangan yang tepat adalah ...
- A. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.
 B. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.
 C. Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.
 D. Atas perhatian, saya ucapkan terima kasih banyak.
 E. Atas perhatiannya, diucapkan terima kasih banyak.
43. Perhatikan judul karya tulis berikut ini dengan saksama!
pendidikan bermutu untuk mewujudkan insan Indonesia cerdas dan kompetitif
 Penulisan judul karya tulis yang tepat sesuai EYD adalah
- A. Pendidikan bermutu untuk mewujudkan insan Indonesia cerdas dan kompetitif.
 B. Pendidikan Bermutu Untuk Mewujudkan Insan Indonesia Cerdas Dan Kompetitif
 C. Pendidikan Bermutu Untuk Mewujudkan Insan Indonesia Cerdas dan Kompetitif
 D. PENDIDIKAN BERMUTU untuk MEWUJUDKAN INSAN INDONESIA CERDAS DAN KOMPETITIF
 E. PENDIDIKAN BERMUTU UNTUK MEWUJUDKAN INSAN INDONESIA CERDAS DAN KOMPETITIF
44. Perhatikan topik karya tulis berikut ini dengan saksama!
Pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada keterampilan menulis
 Kalimat latar belakang yang sesuai dengan topik tersebut adalah ...
- A. Kurikulum di tingkat satuan pendidikan belum memasukkan standar kompetensi menulis dalam arti yang sesungguhnya (hanya dilesapkan).
 B. Banyak para siswa yang masih belum mampu menuangkan ide pokok maupun ide penjelas ke dalam bentuk teks tertulis atau karangan.
 C. Para siswa sangat bergairah dan sangat antusias jika diberikan tugas menulis, baik yang bersifat fiksi maupun yang bersifat non-fiksi.
 D. Para guru sangat mudah mengembangkan bahan ajar sehingga tidak banyak siswa yang mengikuti les menulis di luar kegiatan belajar mengajar.
 E. Masyarakat, khususnya orangtua dan peserta didik, sangat mengharapkan pada satuan pendidikan agar kompetensi menulis digalakkan.
45. Perhatikan topik karya tulis berikut ini dengan saksama!
Pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada keterampilan membaca
 Kalimat latar belakang yang sesuai dengan topik tersebut adalah ...
- A. Bagaimana meningkatkan hasil pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada keterampilan membaca?
 B. Meningkatkan hasil dan proses pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada keterampilan membaca.
 C. Peningkatan hasil dan proses pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada keterampilan membaca.
 D. Di mana meningkatkan hasil pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya pada keterampilan membaca?
 E. Mengapa perlu bersusah-susah meningkatkan pembelajaran bahasa Indonesia, khususnya keterampilan membaca?

46. Perhatikan kutipan puisi rumpang berikut dengan saksama!
*Jauh sedikit sesayup sampai
 Terdengar olehku bunyi serunai*

*Wahai gembala di segara hijau
 Mendengar puputmu, menurutkan kerbau
 Maulah aku menurutkan dikau*
 Larik bermajas yang tepat untuk melengkapi puisi rumpang tersebut adalah ...
 A. Siapakah dia yang meniup serunai
 B. Suaranya sungguh indah dan merdu
 C. Ditiup oleh seorang gembala kerbau
 D. Melagukan alam nan molek permai
 E. Senandung rindu anak gembala
47. Perhatikan dialog drama rumpang berikut dengan saksama!
 Sulung : Begitu pendapat Bapak? Memang Bapak ada hak penuh untuk berpendapat demikian itu?
 Bapak :
 Sulung : Salah bagi Bapak dan benar bagiku. Dan, aku sadar akan hal itu. Dan penuh kesadaran pula, aku bersedia menanggungnya.
 Bapak : Ya, kita memang berbeda. Lain ladang lain ilalang, lain orang lain pula isi kepala.
 Kalimat yang tepat untuk melengkapi dialog drama rumpang tersebut adalah ...
 A. Sudahlah, pergi! Bapak sangat lelah.
 B. Nak, keyakinanmu salah. Sadarlah!
 C. O, begitu. Kamu memang berbeda.
 D. Bagus, Nak. Bagus. Asal tidak salah.
 E. Di mana letak kesalahanku, Nak?
48. Perhatikan penjelasan karya sastra berikut dengan saksama!
Robohnya Surau Kami merupakan buku kumpulan cerpen yang terkenal dan sampai sekarang masih sering dibaca dan dibicarakan. Cerpen yang ditulis A.A. Navis berjumlah 114 halaman yang diterbitkan oleh PT Gramedia Pustaka Utama pada tahun 1992. Dan sekarang buku tersebut sudah masuk pada cetakan yang ke-5.
 Kalimat resensi yang berisi imbauan berdasarkan kutipan tersebut adalah ...
 A. Bahkan, tahun ini buku tersebut sudah memasuki cetakan ke-11.
 B. Untuk itu, buku ini patut dimiliki oleh pecinta cerpen di Indonesia.
 C. Salah satu judul cerpen yang menarik ialah "Robohnya Surau Kami".
 D. A.A. Navis diimbau untuk menciptakan lagi cerpen-cerpen serupa.
 E. Gramedia harus menghargai karya tersebut dengan lebih baik lagi.
49. Perhatikan penjelasan isi karya sastra berikut dengan saksama!
 Bahaya besar justru dihadapi Joni Ariadinata. Penemuan estetik yang ditawarkannya dalam Kali Mati (1999), ternyata kurang dapat dipelihara dengan baik dalam beberapa cerpennya yang kemudian (*Kastil Angin Menderu*, 2000; *Air Kaldera*, 2000). Padahal, di antara nama-nama tadi, Joni telah sangat meyakinkan membuat inovasi; menoreh bangunan estetik – yang mengingatkan kita pada salah satu klub sepak bola Italia, Chievo Verona. Jika tak berhati-hati, meski tak mengalami degradasi, paling banter ia bertahan di papan tengah.
 Kalimat kritik yang sesuai dengan penjelasan isi karya sastra tersebut adalah ...
 A. Penemuan estetik cerpenis Joni Ariadinata kurang dipelihara dengan baik.
 B. Cerpenis Joni Ariadinata telah sangat meyakinkan membuat satu inovasi.
 C. Jika tak berhati-hati, paling banter Joni akan bertahan di papan bawah.
 D. *Kastil Angin Menderu* (2000) dan *Air Kaldera* (2000) karya Joni Ariadinata.
 E. Joni mengingatkan pada salah satu klub sepak bola Italia, Chievo Verona.
50. Perhatikan penjelasan esai sastra berikut dengan saksama!
 Perbincangan mengenai kecerperenan siapa pun yang muncul belakangan ini justru menjadi sangat signifikan. Ia tidak sekadar relevan dengan kondisi objektif lahirnya sejumlah nama dengan kegelisahan dan *style* yang masing-masing terasa begitu khas, tetapi juga lantaran sampai sejauh ini, cerpen Indonesia mutakhir terkesan tidak punya hubungan dengan gerakan cerpen sebelumnya. Ia seperti tercerabut dari masa lalunya. Bagaimana sesungguhnya peta perjalanan cerpen kita? Belum lagi yang menyangkut gerakan estetiknya yang juga belum banyak diangkat sebagai sebuah wacana perdebatan.
 Kalimat esai yang tepat berdasarkan penjelasan tersebut adalah ...
 a. Dengan demikian, cerpen-cerpen di Indonesia akan memasuki sastra yang makin mendunia.
 b. Oleh karena itu, kecerperenan Indonesia tidak perlu diperbincangkan karena sudah tercerabut.
 c. Hal ini begitu penting untuk memetakan para sastrawan, khususnya bagi cerpenis Indonesia.
 d. Perdebatan akan semakin banyak karena cerpen-cerpen Indonesia modern juga banyak.
 e. Jadi, diskusi kecerperenan menjadi penting untuk memetakan perjalanan cerpen Indonesia.

Kunci jawaban Paket A

No	Jawaban								
1	A	11	C	21	B	31	B	41	D
2	B	12	A	22	E	32	A	42	C
3	A	13	E	23	D	33	D	43	E
4	A	14	E	24	E	34	A	44	B
5	E	15	B	25	E	35	B	45	A
6	A	16	C	26	A	36	E	46	D
7	D	17	D	27	D	37	E	47	B
8	C	18	E	28	C	38	A	48	B
9	B	19	D	29	A	39	B	49	A
10	A	20	B	30	B	40	D	50	E